**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 10 апреля 2020

Класс: 3

Предмет: русский язык

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

https://classroom.google.com/c/NTU1ODEyOTc1MDZa

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью, видеозаписями.

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Изменения глаголов по числам

Цель: формировать умение определять число глаголов;

Краткий план занятия:

1. Актуализация знаний.

Запишите слова отгадки в тетрадь.

-Крупный населенный пункт. (*Город*)

-Верхняя одежда, которую надевают на платье, костюм. Бывает зимнее, демисезонное. (*Пальто*)

-Лесной житель. Летом – серый, зимой – белый. (*Заяц*)

-На жарком солнышке подсох, и рвется из стручков … (*Горох*)

-Маленькие серенькие птички в теплый край не улетают, здесь под крышей обитают. (*Воробьи*)

-Как называется лесная ягода, которая состоит из множества малых ягодок. (*Малина*)

Как можно назвать записанные слова?

На какие группы можно разделить слова? (Одушевленные, неодушевленные; единственное число, множественное число.)

Найдите среди этих слов существительное множественного числа, подберите к нему глаголы (устно). В каком числе стоят глаголы?

1. Изучение нового материала.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/start/130170/>

Учебник с. 79 упр. 144

1. Первичное закрепление.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/train/130177/>

1. Закрепление изученного.

Найдите в предложениях глаголы и определите число.

*Ярко светит весеннее солнце.*

*Сочная молодая трава зеленеет.*

*Прилетают с юга перелетные птицы.*

*По дорожкам бегут ручьи.*

**Вывод.**

На какие вопросы отвечают глаголы, обозначающие действие одного предмета?

А, если глаголы обозначают действие нескольких предметов, то в каком числе они будут?

На какие вопросы отвечают глаголы во множественном числе?