**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 10 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: окружающий мир

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта natalya-yashuk@mail.ru

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Окружающий мир» (4класс, ч.2) и рабочей тетрадью.

2. План-конспект учебного занятия.

Тема: «Вставай, страна огромная!»

Цель: Сформировать представление о событиях Великой Отечественной войны 1941 -1945 годов.

Краткий план занятия:

1) Тест по теме «Век бед и побед»

2) Чтение статьи учебника (стр.76 - 81)

3) Работа по рубрике «Подумаем» (стр. 81).

4) Работа в рабочей тетради (№1, №2, №3 на стр. 42)

5) Ответы на вопросы рубрики «Проверим себя» (стр.81).

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Тест «Век бед и побед».** Отметь верные ответы.

*А1. Как стала называться наша страна в 1922г.?*

1) Российская Федеральная Республика 2) Союз Советских Социалистических Республик

3) Российская империя 4) Российская республика

*А2. Сколько республик вошло в состав СССР?*

1) пятнадцать 2) шестнадцать 3) две 4) шесть

*А3. Какой город стал столицей нашей страны с 1918г.?*

1) Киев 2) Нижний Новгород 3) Москва 4) Санкт-Петербург

*А4. Какой символ венчал советский павильон на Всемирной выставке в Париже?*

1. Спасская башня с пятиконечной звездой 3) Ледокол «Красин»
2. Памятник «Рабочий и колхозница» 4) Герб России

*В1. Кто руководил нашей страной с 20-х гг. 20в.?*

1) Парламент 2) Царь 3) Президент 4) Советы

*В2. Какое слово в списке относится к жизни нашей страны 20-30-х гг. 20в.?*

1) Колхоз 2) Царь 3) Храм 4) Крепостной

*В3. Почему земледельцы не хотели объединяться в колхозы?*

1) Урожаи при этом были бы меньше 2) Не было техники

3) Это нарушало уклад жизни, к которому они привыкли 4) Никто не хотел работать в селе

*С1. Что относится к достижениям 30-х гг. 20в.?*

1) Строительство в Москве метро 2) Образование стало доступно всем

3) Построена первая железная дорога 4) В стране были построены электростанции

*С2. Как в Советской стране ликвидировали неграмотность?*

1. Повсеместно открывали школы
2. При заводах открывали ФЗУ (школы фабрично-заводского ученичества)
3. Поступающие в вузы совершенствовали знания на рабфаках
4. Людей насильно заставляли учиться

**2. Чтение статьи учебника (стр.76- 81)**

Ответь на вопросы рубрики «Вспомним» (стр.76).

Прочитай статью (стр. 76 – 81) по абзацам. Определяй главную мысль, важные сведения в каждом абзаце. Рассмотри фотографии на стр. 78 – 79.

Обрати внимание на сноски к «Страничкам умного совёнка» (стр. 134 - 135)

**3. Работа по рубрике «Подумаем» (стр. 81).**

Попробуй ответить на вопросы рубрики сам или обратись за помощью к взрослым.

**4. Работа в рабочей тетради (№1, №2, №3 на стр. 44 - 45).** Выполни задание самостоятельно.

**5. Ответы на вопросы рубрики «Проверим себя» (стр.81).**

Ответь на вопросы, если затрудняешься, то обратись к тексту параграфа.

Внимательно прочитай вывод на стр. 81.