**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 10 апреля 2020

Класс: 9

Предмет: русский язык

Учитель: Кузьмина Л.И.

Адрес обратной связи: [kron145@mail.ru](mailto:kron145@mail.ru)

**Тема: повторение изученного**

1.**Подчеркните грамматическую основу.**

1) В комнате, возможно, пахло тёплой штукатуркой.

2) Наш поезд задержали на пограничном разъезде.

3) Не помню, сколько продолжался поход.

4) Великолепная погода.

5) Шума волн не слышно было за голосами.

6) Издали кажется, что это за санями бежит маленькая собачонка.

7) Прекрасен мир, друзья!

8) Разбуди меня завтра рано, о моя терпеливая мать.

**2.Контроль (самостоятельная работа)**

**1**. Из предложений 14–16 выпишите слово, в котором правописание **приставки**определяется её значением – **«*присоединение*».**

*(14)Они самое первое, что мы почувствовали в жизни, когда пришли в этот новый, незнакомый и удивительный мир. (15)Они прижали нас к груди, защитив от невзгод и тревог. (16)Мамина ладошка коснётся твоих волос, потреплет их игриво, и вот ушли все неприятности и огорчения, как будто мама отвела их от тебя своей материнской рукой.*

**2.** Замените словосочетание «СТАЛЬНЫМИ ШПАГАМИ», построенное на основе подчинительной связи согласование, синонимичным словосочетанием со связью управление.

**3.** Выпишите грамматическую основу из предложения. *На свечку дуло из угла.*

**4.** Укажите количество грамматических основ в предложении . .

*(1)Мы задержались в школе, и, когда вышли на улицу, уже смеркалось.*

**5.** Найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Напишите номер этого предложения.

*(1)Мягкий сладковатый запах, кажется, окутывает всё вокруг. (2) Куст светился, словно рождественская ёлка, утыканная нежными розовыми свечками. (3) Цветок томно покачивал своей огненной головкой, изливая вокруг волны прекрасного аромата. (4) Девочка заворожённо смотрели на садовую красавицу, заботливо выращенную умелыми садоводами.*

**6.**  В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове.**

*Когда ему было лет девять,(1)он часто приходил в зоопарк,(2)где знал,(3)казалось,(4) каждую дырку в деревянном заборе(5) каждый закоулок между клетками.*

**7**. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, **связанными подчинительной связью.**

*Отец и мама,(1) мне кажется,(2) очень довольны,(3)что я невысокий. Они-то ведь ждали ребёнка и хотят,(4)чтоб я на всю жизнь им остался.*