**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 |
| Предмет  | Русский язык |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 10.04.20 |
| Адрес электронной почты для отправки выполненного задания | family\_65@mail.ru |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Вставные слова, словосочетания и предложения. |

Задание:

1. Прочитайте §62 стр 213 упражнение 385.

Ваша задача, проанализировать употребление вставных конструкций в тексте. Укажите, какая вставная конструкция обогащает содержание предложения; как поясняет, а какая уточняет мысль автора. Какими знаками препинания выделены вставные конструкции?

1. *Ответьте на следующие вопросы:*
* *Чем отличаются вводные слова и вводные предложения?*
* *Какую роль выполняют вставные конструкции?*
* *Чем отличаются вводные предложения и вставные конструкции?*
* *Какими знаками препинания выделяются вставные конструкции?*
1. Вставьте по смыслу слова

*Значение слова окно - - далеко не исчерпывает его семантики. Окно - - впускает в дом дневной свет, но в нашем сознании окна – это также ещё и глаза дома. - - этимологически окно от ока, поэтому - - дому - - метафорически приписывается способность зрения. Окна смотрят, глядят в сад - -.*

Слова для справок: *конечно; действительно; по Далю: «проем в стене для свету»; как одушевлённому существу; обращены в сторону сада; наверное.*

1. Домашнее задание:

Параграф 62, упражнение 387.