**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 9 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта [natalya-yashuk@mail.ru](mailto:natalya-yashuk@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Русский язык» (4класс, ч.2) и тетрадью в линейку, записываем каждый день дату и номер упражнения, которое выполняем.

2. План-конспект учебного занятия.

Тема: Неопределённая форма глагола.

Цель: повторить особенности неопределённой формы глаголов; учиться различать неопределенную форму, ставить вопросы к глаголам в неопределенной форме.

Краткий план занятия:

1) Орфографическая минутка.

2) Работа по учебнику (Упр. 137, стр.85)

3) Словарная работа.

4) Работа по учебнику (Упр. 139, стр.86)

5) Вывод по теме занятия.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Орфографическая минутка.**

Запишите слова, обозначьте орфограмму (безударная гласная), подберите проверочные.

**Спеши, спиши, седеть, сидеть, поласкать, полоскать, развевается, развивается.**

**2. Работа по учебнику (Упр. 137, стр.85)**

Повторите правило!!! (стр. 84)

Выполни задания в упражнении. Запиши только глаголы по образцу, предложения не списываем.

Обратите внимание: если вопрос глагола начинается с приставки **с-**, то и в вопросе неопределенной формы тоже должна быть эта приставка.

**3. Словарная работа.**

Устно замени каждый фразеологизм глаголом в неопределенной форме.

*Пускать пыль в глаза - …*

*Зарубить на носу - …*

*Держать язык за зубами - …*

*Мозолить глаза - …*

*Наговорить с три короба - …*

*Дать слово - …*

**4. Работа по учебнику (Упр. 139, стр.86).**

Ответь на вопросы в упражнении (устно).

Выпиши глаголы из первых двух абзацев. Укажи время, число и, если возможно, род.

**5. Сделай вывод.** У глаголов в неопределенной форме нельзя определить время, род и число.