**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 9 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: литературное чтение

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел:+79214526480 или эл. почта [natalya-yashuk@mail.ru](mailto:natalya-yashuk@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Литературное чтение» (4класс, ч.2).

2. План-конспект учебного занятия.

Тема: А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. Герои сказки. Сравнение литературных сказок.

Цель: Продолжить работу со сказкой А.С. Пушкина. Учиться сравнивать литературные сказки, характеризовать главных героев и их поступки.

Краткий план занятия:

1) Герои сказки.

2) Словарная работа.

3) Характеристика героев.

4) Вывод по теме занятия.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Герои сказки.**

Просмотрите прочитанную сказку (стр. 78 – 93). Перечислите героев сказки Пушкина.

Подумайте, кто из героев положительный, а кто отрицательный.

Как вы это определяете? (По поступкам, по речи, по отношению к другим героям сказки (людям и животным).

**2. Словарная работа.**

Вспомните значение слова **богатырь.**

(Богатырь – человек очень большой силы, стойкости и отваги, герой русских былин, совершающий воинские подвиги. Человек рослый, дюжий, видный; необычайный силач, смелый и удачливый, храбрый и счастливый воин)

**3. Характеристика героя.**

Составьте характеристику любого героя сказки по плану.

1) Где живёт герой?

2) Внешний облик героя.

3) Какие поступки совершает?

4) Какой характер у героя?

5) Как к герою относится автор?

6) Ваше отношение к герою.

**4. Вывод по теме занятия.**

Героев в сказке можно распределить на несколько групп: положительные, отрицательные, нейтральные, герои-помощники.