**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 |
| Предмет  | Русский язык |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 07.04.20 |
| Адрес электронной почты для отправки выполненного задания | family\_65@mail.ru |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению. |

1. Просмотрите презентацию и заполните таблицу «Вводные слова по значению»
2. Расставьте знаки препинания в предложениях

1.Мы может быть больше не увидимся .

2.Очевидно этот город жил всеми силами своей жизни.

3.Уже поздно и пожалуй нам пора возвращаться.

4.Платок был отличный и по-видимому стоил недёшево.

3. Контрольный тест. На месте каких цифр должны быть запятые?

Правда (1) смех Лизы показался мне принужденным.В самом деле (2)ничего съестного в деревне мой кучер не нашел.Жизнь (3) увы (4)не вечный дар.

* 1,2,3
* 1,2,3,4
* 3,4
* 1,2,4
1. Запись в словарик

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слово** | **Является вводным** | **Не является вводным** |
| **Наконец** | В значении **и ещё**, указывает на связь мыслей | В значении **наконец-то, под конец, напоследок, после всего** |
| **Однако** | В середине или вконце простого предложения, в том числе в составе сложного. | Если начинает вторую часть сложного предложения, по смыслу **= но**; в начале простого. |
| **Значит** | В значенииследствия, **стало быть.** | Равно по значению **означает.** |