**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 8 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел:+79214526480 или эл. почта [natalya-yashuk@mail.ru](mailto:natalya-yashuk@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Русский язык» (4класс, ч.2) и тетрадью в линейку, записываем каждый день дату и номер упражнения, которое выполняем.

2. План-конспект учебного занятия.

Тема: Неопределённая форма глагола.

Цель: Вспомнить об особенностях неопределённой формы глаголов; учиться различать неопределенную форму, ставить вопросы к глаголам в неопределенной форме.

Краткий план занятия:

1) Орфографическая минутка.

2) Работа по учебнику (Упр. 135, стр.84)

3) Рубрика «Узелки на память».

4) Работа по учебнику (Упр. 136, стр.84)

5) Вывод по теме занятия.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Орфографическая минутка.**

Запишите слова, обозначьте орфограммы, подберите проверочные.

**Лё.кий, арбу., трос.ник, .сенний, проб.жал.**

**2. Работа по учебнику (Упр. 135, стр.84)**

Вспомните, что такое синонимы и антонимы.

Прочитайте задание в упражнении, ответьте на вопросы.

(Ответ: Глаголы стоят в неопределенной форме)

Запишите слова по образцу.

**3. Рубрика «Узелки на память».**

Прочитайте текст рубрики, выучите правило.

**4. Работа по учебнику (Упр. 136, стр.84).**

Выполни задания в упражнении. Запиши только слова по образцу, предложения не списываем.

Обратите внимание: если вопрос глагола начинается с приставки **с-**, то и в вопросе неопределенной формы тоже должна быть эта приставка.

**5. Сделай вывод.** Чем отличаются глаголы в неопределенной форме от остальных форм глагола? (Ответ: У глаголов в неопределенной форме нельзя определить время, род и число).