**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 08 апреля

Класс: 3

Предмет: математика

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

https://classroom.google.com/c/NTU1ODEyOTc1MDZa

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью, РТ, видеозаписями.

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Площадь прямоугольника

Цель: познакомиться со способом вычисления площади прямоугольника.

Краткий план занятия:

1. Устный счет (учебник с. 76 № 6)
2. Актуализация знаний

Логическая задача. Было три фигуры: треугольник, круг и квадрат. Каждая из них жила в одном из трёх домиков. Треугольник и круг жили в домиках с большим окном, а круг и квадрат в домиках с высокой крышей. В каком домике жила каждая фигура?

1. Самоопределение к деятельности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/start/270442/>

Какими свойствами отличаются прямоугольники от других фигур? (Все углы прямые, противоположные стороны равны)

Какие единицы измерения площади вы знаете?

Что значит квадратный сантиметр?

Начертите в тетради прямоугольник со сторонами 4см и 6см. Разбейте его на см2. Назовите чему равна его площадь. Запиши. (S= 24 см2)

Зачем нам надо уметь находить площадь прямоугольника? (поклеить обои, покрасить пол, поклеить потолок).

1. Изучение нового материала.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/main/270446/>

Учебник с. 74 прочитать и понять

С. 75 № 1 – 3 устно

1. Закрепление изученного.

Учебник с. 77 № 9

Дополнительно: РТ с. 59 № 3 – 5