КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: 08 апреля

Класс: 3

Предмет: литературное чтение

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru,

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

https://classroom.google.com/c/NTU1ODEyOTc1MDZa

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 76 - 85

План-конспект учебного занятия:

Тема: В. Одоевский «Мороз Иванович» Сравнение героев

Цель: формировать у обучающихся понятие литературная сказка; учить сравнивать персонажей сказки; давать характеристику героев, сравнивать их поступки.

1. Речевая разминка

— Прочитайте медленно, четко выговаривая каждое слово. Прохлопайте ритм.

*Кто хочет разговаривать,*

*Тот должен выговаривать*

*Все правильно и внятно.*

*Чтоб было всем понятно*.

— О чем скороговорка? (О том, как нужно правильно говорить.)

— Какие слова надо выделить? Это должны быть самые важные слова.

(Расстановка логических ударений.)

— Прочитайте в разговорном темпе, выделяя слова.

- Прочитайте в ускоренном темпе, выделяя слова.

1. Работа по теме урока

— Что общего между двумя волшебными сказками: «Морозко» и «Мороз Иванович»?

— Чем различаются эти сказки?

- Что такое олицетворение? Прочитай определение на с. 85 учебника, проверь правильность своего ответа.

— Как звали девочек?

— Почему автор дал девочкам такие имена? (В слове «Рукодельница» два корня -рук- и -дел-, т. е. все умеет делать руками. А слово «Ленивица» от слова лень.)

— Только ли именами отличаются героини? Сравните их поступки.

— Как к девочкам относится Мороз Иванович?

— Почему он похвалил Ленивицу, а сам улыбнулся?

— Когда мы говорим «считать мух»? (Когда бездельничают или ротозейничают.)

— В прямом или переносном смысле употребил его автор? (В прямом.)

— Объясните смысл слов Мороза Ивановича: «Какова твоя работа, такова будет тебе и награда». (Это основная мысль сказки).

1. Попробуй составить рассказ о каждой из девочек, сравнивая их характеры и поступки. Это и будет домашним заданием.