**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 08 апреля

Класс: 3

Предмет: ИЗО

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru,

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

https://classroom.google.com/c/NTU1ODEyOTc1MDZa

Инструкция для учащегося

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Русская деревянная игрушка

Цель: узнать об истории русской деревянной игрушки, характерные особенности формы и росписи деревянных игрушек разных регионов России.

 Краткий план занятия:

1. Отгадайте загадку:

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек.

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко…

Это русская …….

1. Беседа.

- Что вам известно об истории народной игрушки?

- История народной игрушки начинается в глубокой древности. Центр русской деревянной игрушки находится в Сергиеве Посаде. Расцвет искусства народной игрушки связан с Троице- Сергиевым монастырём, который более 600 лет назад считался крупным центром художественных ремёсел Московской Руси. В настоящее время в Сергиевом Посаде находится Музей игрушки. Игрушка – одна из самых древнейших форм творчества, на протяжении веков она изменялась вместе со всей народной культурой, впитывая в себя ее национальные особенности и своеобразие. Основным материалом для изготовления игрушек были глина и дерево, а начиная с первой половины XIX века – папье-маше. Мастерили также игрушки из соломы, мха, еловых шишек, льна. Как глиняные, так и деревянные игрушки изготавливались во многих местах России.

– Из какого материала выполнены наши игрушки? (Из дерева.)

– Верно. Все игрушки деревянные. Как вы думаете, почему?

-- Это не случайно. Издавна славится Россия своими лесными богатствами. Дерево с древнейших времён было материалом для постройки жилища и создания необходимых и красивых предметов быта. А резьба по дереву была широко распространена в нашей стране как очень популярное народное декоративное искусство.

Видео: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5117/main/273369/>

1. Работа по теме урока (рисование игрушки).
2. Рефлексия.