**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 08.04.2020

Класс: 11

Предмет: Информатика и ИКТ

Учитель: Солохина Анна Павловна

Адрес обратной связи: «ВКонтакте» <https://vk.com/anna_dashkevich>

1. Результаты работы прислать 08.04 графическим файлом (фотография) или сообщение в личном сообщении во «ВКонтакте» до 16.00.
2. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: «Информационные ресурсы»
   2. Цели урока образовательная: ознакомить учащихся с определением информационных ресурсов; с понятием информационный продукт; с понятием информационная услуга и их основными видами.
   3. Изучение нового материала (10 мин).

Закрепление – эссе «Информационные ресурсы» (20 мин)

* 1. Запишите тему урока: «Информационные ресурсы»

Изучение нового материала. Ознакомьтесь с учебным видео <https://www.youtube.com/watch?v=6wciiCW66cc>. (При отсутствии сети «Интернет», читаем п. 21)

Понятие  информационных  ресурсов  является  сравнительно новым. Оно недавно вошло в жизнь современного общества, и в последние годы стало употребляемо не только в научной литературе, но и в общественно-политической деятельности. В федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации», который был принят в России 25 января 1995 года, дано следующее определение понятия  информационные ресурсы:

*ИРО*– отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах).

*Запишите определение ИРО в тетрадь.*

* 1. Закрепление: эссе «Информационные ресурсы».

Темы Эссе (не меньше 100 слов):

1. Информационные ресурсы современного общества

2. Национальные информационные ресурсы России

3. Новый вид информационных услуг. (придумать свои)

* 1. Фотографируем ответы на вопросы и программу (или скриншот с телефона) и отправляем в сети ВКонтакте.
  2. Время консультаций: с 14.00 до 17.00 (можно задать вопросы по дистанционному занятию)

1. Домашнее задание: п. 21 читать.