**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 08 апреля 2020

Класс: 6

Предмет: литература

Учитель: Кузьмина Л.И.

Адрес обратной связи: kron145@mail.ru

**ТЕМА УРОКА**: **В.Шукшин «Срезал»**

Инструкция работы:

1.Прочитать рассказ в учебнике и ответить на данные ниже вопросы.

**2 ВОПРОСЫ**

**1.** О каком главном событии повествует автор?

**2.**- Что мы узнаём о Глебе Капустине? Как описана внешность Глеба Капустина?

 Шукшин редко даёт развёрнутые портретные характеристики героев. Ведь речь персонажей настолько выразительна, что человек виден весь.

**3**.- Зачем мужики собрались на крыльце у Глеба Капустина?.

**4.**- Как автор передает настрой Глеба Капустина, собирающегося в гости к бабке Агафье Журавлевой?

**5**.Как ведёт себя Глеб Капустин? Есть ли логика в поставленных им вопросах?

**6.**Как деревня относится к Глебу Капустину и к тем, кого он “срезает”?

ВЫВОД. Шукшину важно раскрыть через подробный словесный поединок не только характер героя, но и показать страшноватую природу смеха, переодевания Глеба в спорщика, “полуучёного”: с одной стороны, он высмеивает затасканные формулы, весь поток информации из Москвы, а с другой — как бы предупреждает, что и провинция себе на уме, что она не только объект манипуляций, “объегоривания”).