**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 |
| Предмет  | Литература |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 08.04.20 |
| Адрес электронной почты для отправки выполненного задания | family\_65@mail.ru |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие  |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Герои и их поступки в рассказе К.Г. Паустовского «Теплый хлеб» |

1. Прочитайте сказку «Теплый хлеб» К.Г.Паустовского стр 73-82
2. Сравните 2 эпизода: описание природы до встречи Фильки с конём; описание метели.

1. Описание природы до встречи Фильки с конем (со слов «Зима в этом году стояла теплая…),
2. Описание метели (От слов: «Слеза скатилась у коня из глаз…»)
1-й эпизод: теплая погода, вода не замерзла, скоро начнет работу мельница и дать людям жизнь – хлеб.
2-й – ревет, обезумев, метель. Ревет, как человек.

- Метель началась в тот момент, когда Филька обидел коня. В этом поступке неуважение к природе. Конь и человек - это часть природы. Обидев коня, Филька оскорбил окружающий мир. Природа решила заступиться за коня. Злой человек принес зло живому существу. Все сковало льдом. Слезы бабушки – это и слезы всей деревни. Даже Филькам заплакал от страха.

**Письменно ответить на вопросы:**

1. Зачем бабка рассказывает историю столетней давности? Почему истории так похожи?

2. Легко ли Фильке идти к мельнику?

3. Как вы понимаете выражение «бессмысленный человек»?
**4. Имя Филипп**– греч. – любитель лошадей.
Соответствует ли имя мальчика его поступкам?