**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 08 апреля 2020

Класс: 2

Предмет: русский язык

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

|  |
| --- |
|  |

1. Инструкция для учащегося

Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в широкую линейку (заводим новую)

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Имена собственные.
   2. Цель: Активизировать навык употребления заглавной буквы при написании имён собственных. Обобщить все известные учащимся способы употребления заглавной буквы. Обогащать речь именами собственными разных тематических групп.

1. Далее в соответствии с рекомендациями выше (учитель отбирает необходимое содержание):
   1. - Вспомните, что мы называем именем существительным?

- Какие существительные называем одушевлёнными, а какие неодушевлёнными?

- К какой из этих групп относим растения? Почему?

- Выпишите из словаря по 5 одушевлённых и неодушевлённых существительных. Разделить их чертой для переноса, поставить ударение.

3.2 Учебник стр.80 Упр.104 (устно)

4. Актуализация знаний:

- Прочитайте текст. Найдите в нём ошибки.

**Я побывал в Городах белый и архангельск. Там я познакомился**

**с Мальчиком Ваней кошкиным.**

- Какое правило не знает мальчик?

- Какие существительные мы относим к именам собственным. А какие к нарицательным?

- Прочитайте сообщение Самоварова в учебнике на стр. 81

* 1. Спишите текст, исправляя ошибки.
  2. Основная часть: Упражнение 107 на стр 81 (в тетрадь)
  3. Упр. 106. Списать текст. Подчеркнуть имена собственные.

5. Вывод. – Что такое имя существительное?

- Какие существительные называются одушевлёнными, а какие неодушевлёнными?

- Какие существительные относим к именам собственным, а какие к нарицательным?

- Как пишем имена собственные?

1. **Домашнее задание: Повторить правила на стр. 76, 79. Упражнение 105.**