**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 08 апреля 2020

Класс: 2

Предмет: окружающий мир

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

1. Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, рабочей тетрадью, карточкой.

1. План-конспект учебного занятия:
	1. Тема: Весна – утро года.
	2. Цель: познакомиться со старинными русскими обычаями трёхкратной встречи весны.
	3. Содержание урока:
2. Проверка домашнего задания. Выпиши на листок весенние природные явления.

 **Солнце восходит поздно, заходит рано. Журчат ручьи.**

**День короткий. Гололедица.**

**Прохладно. Потепление.**

**Тает снег. Половодье.**

**Жарко. Идут дожди.**

**Метут метели Тепло.**

**Земля покрыта снегом. Мороз.**

**Солнце светит, но не греет. Ледоход.**

**День длинный. Река покрыта льдом.**

**Изморозь. Первая гроза.**

**На небе лёгкие облака. Оттепель.**

1. Самоопределение к деятельности.

- Как думаете, чем похожи утро и весна?

- Что происходит в природе утром?

- А что происходит в природе весной?

1. Прочитайте текст на стр. 66-67 учебника.

 - Когда весну встречают во второй раз?

 - Как встречали этот приход весны наши предки?

 - Когда весну встречают в третий раз?

 - Как встречали этот приход весны наши предки?

1. Мы уже знакомились с осенними праздниками народов Приамурья. Теперь познакомимся с их весенним праздником – Весенним новым годом.

- Прочитайте в учебнике стр. 68-69.

- Что общего в весенних праздниках разных народов?

1. Ответьте на вопросы в рубрике «Обсудим»

1. Итоги урока: - С каким временем суток сравнивают весну?

 - Что происходит весной в жизни растений, животных и людей?

 - Почему многие народы празднуют наступление нового года весной?

 - Образ какого животного стал любимым украшением весенних праздников?

1. Прочитайте вывод на стр. 69. Постарайтесь его запомнить.

* 1. Домашнее задание: учеб. стр. 66-69, тет. стр. 36-37