**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 7 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: [natalya-yashuk@mail.ru](mailto:natalya-yashuk@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Русский язык» (4класс, ч.2) и тетрадью в линейку.

2. План-конспект учебного занятия.

Тема: Прошедшее время глагола.

Цель: Вспомнить, что знаем об изменении глаголов по временам; учимся определять время глаголов и род глаголов в прошедшем времени.

Краткий план занятия:

1) Орфографическая минутка.

2) Работа по учебнику (Упр. 132, стр.82)

3) Дополнительное задание.

4) Работа по учебнику (Упр. 133, стр.82)

5) Вывод по теме занятия.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Орфографическая минутка.**

Разделите слова на две группы и запишите их.

**Суббота, редька, крошка, чуткие, кассир, завязка, шоссе, пассажир, причёска, территория, пробка, бассейн, шубка.**

Выделите в каждой группе слов орфограмму.

**2. Работа по учебнику (Упр. 132, стр.82)**

Прочитайте задание.

Прочитайте глаголы, назовите показатель прошедшего времени глаголов. (Суффикс –л-)

Какое общее грамматическое значение будет у имён существительных и связанных с ними глаголов? (Род)

Запишите словосочетания.

Выделите окончания глаголов прошедшего времени в мужском, женском и среднем роде.

**3. Дополнительное задание.**

Составить рассказ по картинке, используя записанные глаголы.

**4. Работа по учебнику (Упр. 133, стр.82).**

Выполни все задания в упражнении.

Можно ли определить род глаголов прошедшего времени во множественном числе?

**5. Сделай вывод.** Чем отличаются глаголы прошедшего времени единственного числа от остальных форм глагола? (Только у них можно определить род).

**6\*. Учебник упр. 134, стр. 83.**