**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 7 апреля 2020

Класс: 7

Предмет: русский язык

Учитель: Кузьмина Л.И.

Адрес обратной связи: kron145@mail.ru

**ТЕМА**: сочинительные и подчинительные союзы

**1.Внимательно изучите таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Роль:** **Сочинительные союзы** связывают однородные члены предложения и равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного.**Союзы:** а, но, да, зато, однако, то – то, не то – не то, или, либо, тоже, также.Предложения, связанные сочинительными союзами называются сложносочиненными.(ССП)    ***Наступила ночь, и пошёл снег.*** | **Роль:** **Подчинительные союзы** связывают простые предложения в составе сложного: одно из предложений подчинено другому, от одного к другому можно задать вопрос.**Союзы:** что, чтобы, потому что, оттого что, где, когда, затем, пока, если бы, коль (коли), так как, словно, как, будто, если, поэтому, точно.Предложения, связанные подчинительными союзами называются сложноподчиненными.(СПП)***Книжки густо измазаны карандашами, (почему?)**потому что Серёжа любит раскрашивать картинки.*** |

**2**.**Работа с теоретическим материалом учебника: § 62, с. 152-153.**

***Вывод:***сочинительные союзы связывают однородные члены предложения и равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного.

 Подчинительные союзы связывают простые предложения в составе сложного: одно из предложений подчинено другому, от одного к другому можно поставить вопрос.

**3*.Задание:***раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и зна­ки препинания, объяснить орфограммы и пунктограммы, опреде­лить роль союзов в предложениях, составив схемы предложений.

*Квадраты полей и к...парисы и мал...нькие домики среди них и в...ющ...еся д...роги и платаны всё это тян...тся до г...р...зонта. (В. Некрасов.)*

*К...стерразг...рался (не)охотн... и вяло двигались тени (во)круг него.*

*(Что)бы уд ...лить ж...рные пятна со страницы книги надо пр... сыпав загр. ..зне(н, нн)ый уч... сток молотым мелом прогладит ь его через белую бумагу горяч.,.м утюгом.*

1. **Упражнение 372.**

5.*Спишите предложения, выделите причастные и деепричастные обороты, замените их придаточными предложениями, составьте схемы СПП*:

Большое дерево лежащее на земле загородило путь.

Перейдя через невысокий горный хребет отряд попал в долину поросшую густым лесом.

\**Замените придаточные предложения деепричастными и причастными оборотами*.

Мы возвратились домой поздно так как заблудились в лесу.

Луна которая вышла из облаков осветила дорогу.

**Домашнее задание**

Выписать из художественных произведений 5-6 предложений с сочинительными и подчинительными союзами.