**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 07 апреля 2020

Класс: 6

Предмет: русский язык

Учитель: Кузьмина Л.И.

Срок сдачи на проверку: следующее по расписанию занятие

**ТЕМА : Повторение изученного о глаголе в 5 классе.**

 Инструкция выполнения:

1. Внимательно прочитайте параграф 88 с.100
2. Выполните следующие задания:

1. Данные глаголы поставить в настоящее, прошедшее и будущее время: **писать, выйти, прятаться, глядеть.**

2.Записать глаголы в два столбика: 1 – в форме сов. вида, 2 - в форме несов. вида. Вставить пропущенные гласные в корне слова, обозначить условия их выбора.

***Выт..реть, выт..рать, зам..рать, зам..реть, зап..реть, зап..рать, заж..чь, заж..гать, заст..лить, заст..лать, забл..стеть, забл..стать.***

3.Записать глаголы, вставить пропущенные буквы в окончаниях глаголов, объяснить условия выбора.

***Работа..т, се..т, люб..т, хвал..т, реж..т, леч..т, верт..т, игра..т, ищ..т, гон..т, ненавид..т, пряч..т, паш..т, лов..т, пил..т, дума..т, стел..т, смотр..т, вод..т, мо..т.***

4. **Выборочное списывание.**

Выписать из предложений глаголы в 2 столбика: 1- 1спр., 2- 2спр.

*1.Расстояние дружбе не меша..т. 2. Ложь дружбу губ..т, почему дружба её и люб..т. 3. Без букв и грамматики не науч..шься математике. 4. Мне не хоч..тся возвращаться памятью к прошлому. 5. За двумя зайцами погон..шься – ни одного не пойма..шь. 6. Около чего постара..шься, тому и пораду..шься. 7. Лёгкий, лёгкий ветерок, что так сладко, тихо ве..шь? что игра..шь, что светлее..шь, очарованный поток? 8. Легко дыш..тся в сосновом бору. 9. Над сырыми полями ветер гон..т рваные тучи.*

3. **Теперь выполните тест по теме «Глагол»**

 **Тест по теме “Глагол”.**

1. Продолжите фразу. Глагол – это часть речи, которая обозначает:

а) действие; б) признак действия; в) предмет; г) признак предмета.

2. Глаголы отвечают на вопросы: а) Кто? Что?; б) Какой? Какая? Какое?; в) Что делать? Что сделать?; г) Что делать? Как сделать?

3. Глаголы изменяются: а) по падежам; б) по временам; в) по месяцам; г) по часам.

4. Глаголы изменяются по лицам и числам:

а) в прошедшем, будущем и настоящем времени; б) в прошедшем и будущем времени;

в) в настоящем и будущем времени; г) в прошедшем и настоящем времени.

5. Глаголы изменяются по родам (в единственном числе) и числам:

а) в прошедшем, будущем и настоящем времени; б) в прошедшем времени;

в) в будущем времени; г) в настоящем времени.

6. В предложении глагол обычно бывает: а) подлежащим; б) сказуемым; в) дополнением; г) обстоятельством.

7. Изменение глаголов по лицам и числам называется: а) склонением; б) спряжением.

8. Найдите строку, где написаны глаголы только I спряжения:

а) работать, стелить, открыть; б) умывать, терпеть, дышать;

в) купить, летать, темнеть; г) писать, горевать, догнать.

9. Найдите строку, где написаны глаголы только II спряжения:

а) присесть, ловить, задержать; б) брить, видеть, вечереть;

в) обидеть, услышать, заплатить; г) подпрыгнуть, краснеть; встречать.

10. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки.

За один раз дерева (не) сруб..ш.. Наперед (не) знаешь, где найдеш.., где потеря..ш..

За двумя зайцами погон..ш..ся, ни одного не пойма..ш..

Грамоте учит..ся – всегда пригодит..ся. Лодырю всегда (не)здоров..т..ся.

Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы.

11. Вставьте, где необходимо, Ь и объясните свой выбор:

Дом строит\_ся давно и будет строит\_ся еще не меньше полугода.

Он хорошо учит\_ся, потому что ему нравит\_ся учит\_ся.

Мама на меня не сердит\_ся, да ей и не за что на меня сердит\_ся.

12. Е или И? Соб..рёшь, уд..рает, заж..г, бл..стать, вым..р, зап..р, расст..лать.

13. Слитно или раздельно? Не…читал книгу, не…мог заснуть, не…пришел вовремя, мне не…здоровится, он этого не…делал, не…годовал, не…мог ответить, не…слышать крик, не…долюбливать, не… признать вины.

14.Списать, объяснить правописание личных окончаний глаголов.

Работа…т, се…т, люб…т, хвал…т, реж…т, леч…т, верт…т, игра…т, ищ…т, гон…т, ненавид…т, пряч…т, паш…т, лов…т, пил…т, дума…т, стел…т, смотр…т, вод…т, мо…т.