**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, [elis-ch-37@yandex.ru](mailto:elis-ch-37@yandex.ru)

**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 07.04.2020 г.

Класс: 7

Предмет: биология

Учитель: Бусел Юлия Викторовна

Адрес обратной связи: [yuliyabusel@mail.ru](mailto:yuliyabusel@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося:
2. Изучить теоретический материал урок
3. Проверить степень усвоения знаний с помощью ответов на вопросы и выполнения заданий ( заполняем таблицу )
4. План-конспект учебного занятия:

2.1. Тема: Органы чувств. Регуляция деятельности организма .

Цель урока: познакомить учащихся с особенностями органов чувств у животных из разных групп; сформировать представление об эволюции органов чувств; показать зависимость развития органов чувств от развития нервной системы

2.2 Введение

Большинство животных обладает способностью *чувствовать* окружающую среду, состояние своего организма, положение его в пространстве. Для этой цели у них имеются органоиды (у одноклеточных), нервные клетки или специальные органы (у многоклеточных)

Наличие органов чувств или их предшественников позволяет животному организму получать различную информацию , реагировать на нее в зависимости от ее значения , определять характер собственных действий в данной ситуации.

Среди многочисленных органов чувств самыми распространенными являются органы: равновесия, зрения, осязания ,химической чувствительности , обоняния, слуха

*Далее читаем параграф 44 ( стр 230 – 233) , параллельно чертим и заполняем таблицу в тетради*

*Рекомендую также посмотреть видеоурок : Органы чувств. Биология 7 класс* <https://www.youtube.com/watch?time_continue=233&v=QAhAshO-Gp0&feature=emb_logo>

**Сравнительная характеристика органов чувств беспозвоночных животных**

|  |  |
| --- | --- |
| Типы ( классы) животных | Органы чувств ( равновесия, осязания, обоняния, слуха, зрения, химической чувствительности ) |
| Тип Простейшие | Органы осязания – всей поверхностью клетки  ( амеба), ресничками ( инфузория)  Органы зрения – светочувствительный глазок (у эвглены)  Химическое чувство (у инфузорий) |
| Тип Кишечнополостные | Далее по тексту ( что найдете) |
| Тип Плоские черви | … |
| Тип Круглые черви | … |
| Тип Кольчатые черви |  |
| Тип Моллюски |  |
| Тип Членистоногие |  |
| Тип Хордовые ( ланцетник) |  |

**Сравнительная характеристика органов чувств позвоночных животных**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы животных | Органы чувств (зрения, слуха, обоняния, вкуса, равновесия) |
| Рыбы |  |
| Земноводные |  |
| Пресмыкающиеся |  |
| Птицы |  |
| Млекопитающие |  |

*Дальше читаем параграф стр 234- 235 : Регуляция деятельности организма*

**Нервная** **регуляция**- самая совершенная регуляция, потому что происходит взаимодействие клеток через **нервную** систему. **Нервная** **регуляция** осуществляется с помощью **нервных** импульсов, полученных от органов чувств, которые направляются нервному узлу, кольцу , либо в мозг. **Жидкостная** **регуляция**(её ещё называют гуморальной регуляцией)- осуществляется за счет передачи сигналов с помощью биологически активных веществ через жидкие среды организма.

У многих животных две системы регуляции существуют одновременно и дополняют одна другую.

*Ответьте на вопрос (устно): Как вы думаете можно ли утверждать ,что регуляция деятельности организма с помощью органов чувств более совершенна, чем с помощью жидкости? Почему?*