**Английский язык**

Учитель: Шадрина И.В.

**08.04.:**

**Урок 6 с** стр. 60

1. Изучить слова к уроку в словаре в конце учебника, списать в свою тетрадь или словарь;
2. упр. 1 прочитать и понять текст, вставить пропущенные слова, записав их в свою тетрадь: **have(2), and, from, a, of, yet, to.**
3. в грамматическом справочнике Модуля 6 почитать о значении глаголов **have been** и **have gone:**

**have gone** означает*ушел и пока не вернулся***,**

**have been -** *побывал и вернулся, т.е. там меня уже нет*

1. **Далее**

|  |  |
| --- | --- |
| **Те учащиеся, у кого есть Интернет** | **и у кого Интернета нет** |
| 1. регистрируются на сайте [skyeng.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskyeng.ru%2F&cc_key=)   по приглашению, которое Анна Павловна вышлет вам лично (кроме Яны и Карины, они уже там),   1. выполняют интерактивные задания в своих личных кабинетах до 09.04., получают результат автоматически, 2. могут поучить слова урока с помощью приложения Quizlet   <https://quizlet.com/ru/496829729/spotlight-7-module-6c-flash-cards/>,  в нем сначала пролистать страницу вниз и поучить слова на карточках, **дается озвучивание слов!**  А затем в меню слева можно поиграть с этими словами-карточками | РТ (рабочая тетрадь) с. 37 упр 1 и 2 с переводом |

**09.04.**

Повторить время **Present Perfect** в грамматическом справочнике в конце учебника

|  |  |
| --- | --- |
| **Те учащиеся, у кого есть Интернет** | **и у кого Интернета нет** |
| 1. можно повторять, играя - <https://quizlet.com/397719061/present-perfect-presentation-flash-cards/>   +,-,? предложения <https://quizlet.com/ru/482982503/present-perfect-flash-cards/>,  неправильные глаголы <https://quizlet.com/ru/216099046/irregular-verbs-flash-cards/>, или в песенке <https://www.youtube.com/watch?v=MA3NFtLc22k&t=165s>   1. на сайте [skyeng.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskyeng.ru%2F&cc_key=) выполняют домашние задания до 13.04. | РТ (рабочая тетрадь) с. 39 упр. 1, 2,3,4,5 с переводом  Самостоятельная работа (прилагается) |

Самостоятельная работа для учащихся без Интернета до 13.04.

1. **Transform the sentences into Present perfect. Use appropriate adverbs of time.**
2. I was in Turkey last summer. (several times)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. She reads books every day. (already)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. They traveled to Italy by boat. (never)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. I had lunch at 13.00 yesterday. (just)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. We saw funny cartoon characters when we were in Paris Disneyland. (yet)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Use the words to make up sentences in the Present Perfect Tense.**
2. I/tidy up/my/room \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. She/eat/candy floss \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. He/go/souvenir/shopping \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. We/read/this/book \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. They/travel/Europe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_