**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 |
| Предмет  | Английский язык |
| Учитель | Шадрина И.В. |
| Дата проведения урока по расписанию | 08.04.20 |
| Адрес электронной почты для отправки выполненного задания | shadrina\_iren@mail.ru |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | 10.04. |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема 2 уроков | «Заяц и черепаха» |

**08.04.**

1. учебник с. 90-91, читать рассказ «Заяц и черепаха», перед чтением можно посмотреть видео по рассказу: <https://www.youtube.com/watch?v=t06NigRoKNo>,
2. поучить слова урока можно здесь: <https://quizlet.com/ru/362044281/spotlight-4-unit-11-the-hare-and-the-tortoise-flash-cards/>

Это приложение позволяет послушать произношение слов, играя, учащиеся запоминают слова быстрее.

1. выполнить упражнение:



1. выполнить упр. 2 к тексту – дописать **H** если это относится у зайцу, **T** - к черепахе

**10.04.**

1. изучить грамматический материал модуля 6 стр. 170-171 – Прошедшее простое время,
2. выписать глаголы прошедшего времени с переводом

Например: laughed – смеялся?

**3.** Окончание -**ed** у правильных глаголов прошедшего времени может читаться 3мя способами:

* ed

После согласных

t, d

**[id]**

После глухих согласных

[t]

После звонких согласных и гласных

[d]

**Распределите глаголы согласно правилам чтения, прочитайте вслух:**

Passed, closed, opened, added, started, talked, lived, painted, watched, played, walked, climbed, visited, studied, served, listened, clapped, shouted.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **/d/** | **/t/** | **/id/** |
| opened | stopped | waited |

**4.** учебник **стр. 92 упр. 2** – написать, что делали дети прошлым вечером

1. She cooked dinner.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_