**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 07.04.2020

Класс: 8

Предмет: Физика

Учитель: Солохина Анна Павловна

Адрес обратной связи: «ВКонтакте» <https://vk.com/anna_dashkevich>

1. Результаты работы прислать 07.04 графическим файлом (фотография) в личном сообщении во «ВКонтакте» до 16.00.
2. План-конспект учебного занятия:
	1. Тема: «Магнитное поле катушки с током. Постоянные магниты.»
	2. Цели урока образовательная: *-* изучение понятий "соленоид", "электромагнит",способов усиления и ослабления магнитного поля катушки с током; научиться определять магнитные полюса катушки с током; рассмотреть принцип действия электромаг­нита и области его применения; научить собирать электромагнит из готовых деталей и опытным путём проверять, от чего зависит его магнитное действие;  познакомить со свойствами постоянных магнитов и их применением в технике.
	3. Повторение пройденного материала (7 мин).

Изучение нового материала и закрепление (23 мин).

* 1. Запишите тему урока: «Магнитное поле катушки с током. Постоянные магниты.»

Повторение пройденного материала – Актуализация опорных знаний.

**«Продолжи предложение»** в тетради

1. Вещества, которые притягивают железные предметы, называются...
2. Взаимодействие проводника с током и магнитной стрелки
впервые обнаружил датский учёный ...
3. Между проводниками с током возникают силы взаимодействия, которые называются ...
4. Места магнита, у которых сильнее всех проявляются магнитное действие, называются...
5. Вокруг проводника с электрическим током существует ...
6. Источником магнитного поля служит ...

7.        Линии, вдоль которых в магнитном поле располагаются оси маленьких магнитных стрелок, называют ...

1. Магнитное поле вокруг проводника с током можно обнаружить, например, ...
2. Если магнит разломали пополам, то первый кусок и второй
кусок магнита имеют полюса...

11.Тела, длительное время сохраняющие свою намагниченность, называются ...

12. Одноименные полюса магнита ..., а разноименные - ...

* 1. Изучение нового материала. Ознакомьтесь с учебным видео и напишите ответы на вопросы в тетради <https://www.youtube.com/watch?v=kRND0uKY9g8> (При отсутствии сети «Интернет», читаем п. 59)

Ответить на вопросы:

1. Что называют электромагнитом?
2. Какими способами можно усилить магнитное действие катушки с током?
3. В каком направлении устанавливается катушка с током, подвешенная на длинных тонких  проводниках?  Какое  сходство имеется у нее с магнитной стрелкой?
4. Для каких целей используют на заводах электромагниты?

Ознакомьтесь с учебным видео и напишите ответы на вопросы в тетради <https://www.youtube.com/watch?v=t1-YdA5Zwrg> (При отсутствии сети «Интернет», читаем п. 60)

Ответить на вопросы:

1. Что такое магнит?
2. Какие вещества могут намагничиваться?
3. В каком месте у магнита самое сильное магнитное поле?
4. Как взаимодействуют между собой полюса?
5. Где находятся магнитные полюсы земли?
6. Как можно получить представление о магнитном поле магнита?
	1. Фотографируем задание «Продолжи предложение», ответы на вопросы и отправляем в сети ВКонтакте.
	2. Время консультаций: с 14.00 до 17.00 (можно задать вопросы по дистанционному занятию)
7. Домашнее задание (домашнее задание необходимо прислать 10.04 до 9.00): п. 59-60 читать; упр. 41 (1,2), 42 (1).