**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 07.04.2020

Класс: 2

Предмет: математика

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

Инструкция для учащегося.

Задания по математике выполняем в тонкую тетрадь. Завести новую.

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток
   2. Цель: закрепить имеющиеся знания по данным темам.
   3. Краткий план занятия.
2. Устный счет.
3. Актуализация знаний. Повторяем приёмы решения примеров с переходом через десяток.
4. Основная часть. Решение примеров по образцу. Решение задач.
5. Заключительная часть. Выполнение заданий на развитие логического мышления и внимания.
6. Далее в соответствии с рекомендациями выше:

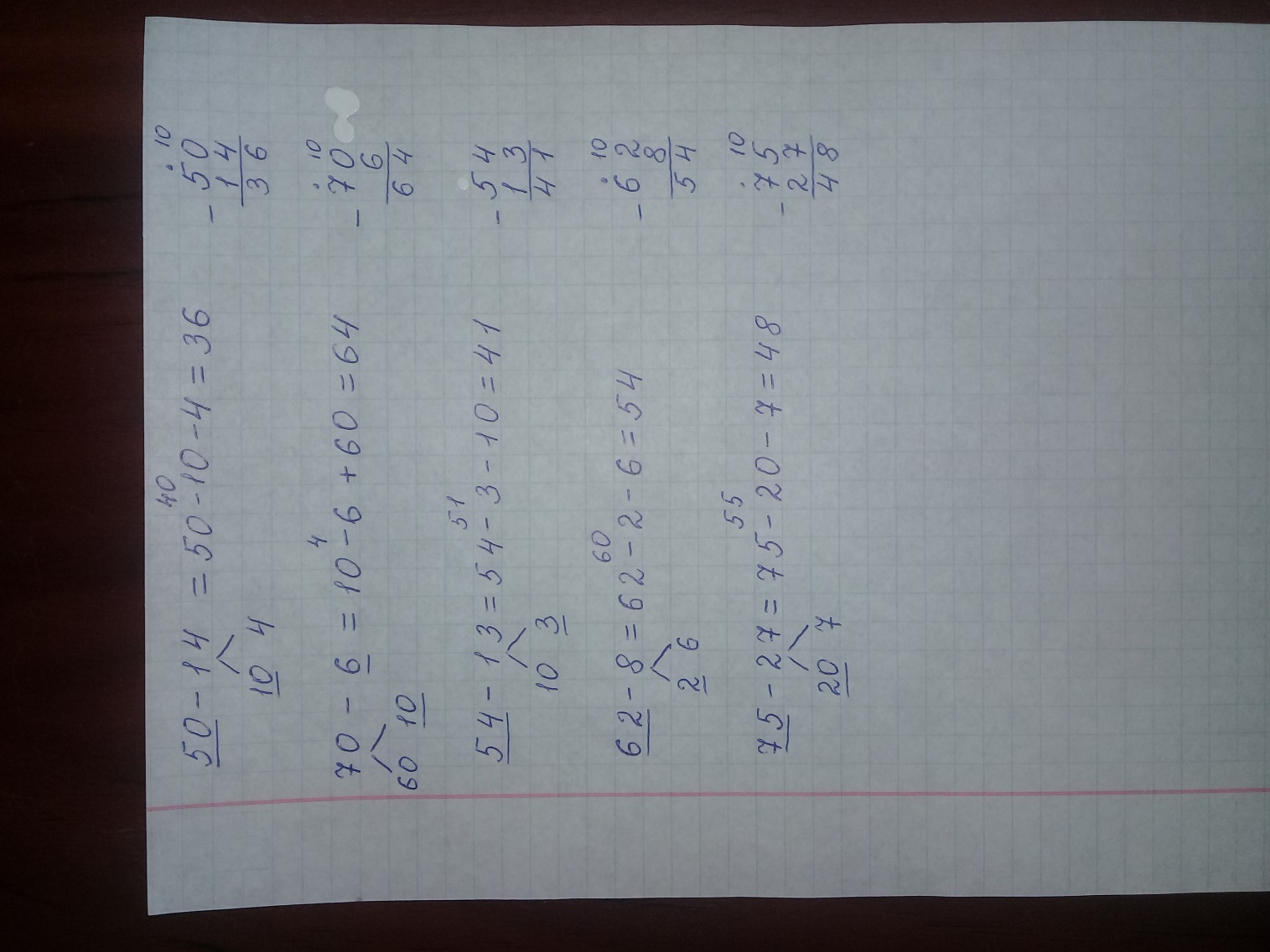
**2.1 Устный счет.**

В тетрадь записываем только ответы (в строчку, через клеточку). Считаем по столбикам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7+8 | 12-6 | 6+7 | 20-5 | 20+9 |
| 5+9 | 14-8 | 18-9 | 30-2 | 78-8 |
| 7+5 | 11-7 | 8+9 | 100-1 | 47-40 |
| 4+8 | 16-9 | 16-8 | 60-3 | 50+14 |

**2.2** Повторяем приёмы решения примеров с переходом через десяток.

Решение записываем в тетрадь по образцу, двумя способами: в строчку (с усиками) и в столбик.



59-6 37-15 40-7 60-28 73-8 84-46

40-33 72-9 65-36 35-7 93-26 50-18

**2.3** Решение задач. Записываем краткое условие, решение, полный ответ.

Учебник стр. 61 № 3,4,6.

**2.4** Выполнение заданий на развитие логического мышления и внимания.

Учебник стр.61 № 7,8

Дополнительно №9

1. Домашнее задание: стр. 60 № 2, стр.61 №5