**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 07 апреля 2020

Класс: 2

Предмет: литературное чтение

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

1. Инструкция для учащегося:

Работаем с интернет- ресурсами и с дополнительной литературой.

1. План-конспект учебного занятия:
	1. Тема: Рассказы Е. Пермяка.
	2. Результат: умение находить главную мысль произведения.

1. Далее в соответствии с рекомендациями выше (учитель отбирает необходимое содержание):

- Вспомните, какой рассказ Е. Пермяка мы читали на уроке? Если забыли, посмотрите в учебнике «Литературное чтение. 2 часть». Ответьте на вопросы:

1) - Над чем задумался Миша?

2) – Каким надо быть, чтобы родители были счастливы и гордились тобой?

 3) – Как вы понимаете смысл фразы **приносить в дом мир и покой ?**

3.1 Прочитайте рассказ «Как Маша стала большой»

 **Как Маша стала большой Рассказ для детей Евгения Пермяка**

Маленькая Маша очень хотела вырасти. Очень. А как это сделать, она не знала. Всё перепробовала. И в маминых туфлях ходила. И в бабушкином капоте сидела. И причёску, как у тети Кати, делала. И бусы примеряла. И часы на руку надевала.

Ничего не получалось. Только смеялись над ней да подшучивали.

Один раз как-то Маша вздумала пол подметать. И подмела. Да так хорошо подмела, что даже мама удивилась:

— Машенька! Да неужели ты у нас большая становишься
А когда Маша чисто-начисто вымыла посуду да сухо-насухо вытерла её, тогда не только мама, но и отец удивился. Удивился и при всех за столом сказал:

— Мы и не заметили, как у нас Мария выросла. Не только пол метёт, но и посуду моет.

Теперь все маленькую Машу называют большой. И она себя взрослой чувствует, хотя и ходит в своих крошечных туфельках и в коротеньком платьице. Без причёски. Без бус. Без часов.

Не они, видно, маленьких большими делают.

3.2 -О ком этот рассказ?

 - Что делала Маша, чтобы стать большой?

 - Как реагировали взрослые на её поступки?

 - Когда взрослые заметили, что Маша повзрослела?

 - Что же маленьких делает большими?

 - Определите главную мысль рассказа. Ответ запишите в тетради.

1. Прочитайте рассказ «Самое страшное»

**Самое страшное Рассказ для детей Евгения Пермяка**

Вова рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Товарищей он бил. В девочек из рогатки стрелял. Взрослым рожи строил. Собаке Пушку на хвост наступал. Коту Мурзею усы выдёргивал. Колючего ёжика под шкаф загонял. Даже своей бабушке грубил.
Никого не боялся Вова. Ничего ему страшно не было. И этим он очень гордился. Гордился, да недолго.
Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Оставили его — и всё. Он к девочкам побежал. Но и девочки, даже самые добрые, тоже от него отвернулись.
Кинулся тогда Вова к Пушку, а тот на улицу убежал. Хотел Вова с котом Мурзеем поиграть, а кот на шкаф забрался и недобрыми зелёными глазами на мальчика смотрит. Сердится.
Решил Вова из-под шкафа ёжика выманить. Куда там! Ёжик давно в другой дом жить перебрался.
Подошёл было Вова к бабушке. Обиженная бабушка даже глаз не подняла на внука. Сидит старенькая в уголке, чулок вяжет да слезинки утирает.
Наступило самое страшное из самого страшного, какое только бывает на свете: Вова остался один.
Один-одинёшенек!

4.1 Ответьте на вопросы:

 - Что вы можете рассказать о Вове?

 - Чем гордился мальчик?

 - Почему же он остался один?

 - Определите главную мысль рассказа и запишите в тетрадь.

4.2 Вывод: - Чему учат рассказы Е. Пермяка? Запишите ответ в тетрадь.

 - Как вы думаете, что такое честь семьи?

5. Домашнее задание: Найти и прочитать рассказ Е. Пермяка «Надёжный человек». Записать в тетрадь главную мысль рассказа.