**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 08 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: русский язык

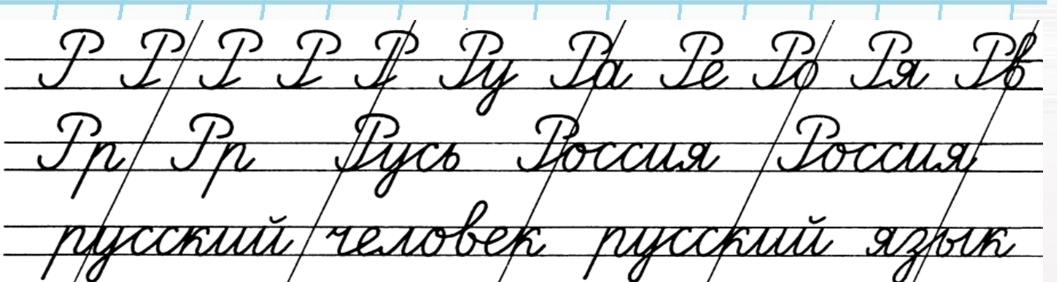
Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru

1. Инструкция для учащегося

Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в тонкую линейку (заводим новую)

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Слово и его значение.
   2. Цель: научить различать звуковую, буквенную оболочку **слова** **и** **его** **значение**.
   3. Далее в соответствии с рекомендациями выше (учитель отбирает необходимое содержание):
2. **Минутка чистописания (записать в тетрадь)**:

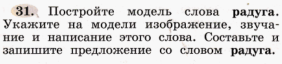


1. Актуализация знаний:

Вспомним, что такое значение слова? Для чего нужно его знать?

1. Основная часть:

**Упражнение № 31 стр.17**  Прочитайте задание.



1. Построим звуковую модель слова:



1. Запишем слово радуга в тетрадь, рядом изобразим звуковую модель. Поставим ударение, разделим на слоги.

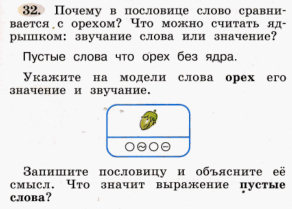
РА́|ДУ|ГА

1. Составим предложение с этим словом:

***После дождя на небе часто бывает радуга.***

Запишите в тетрадь.

**Рассмотрим упр. 32 стр. 17**



1. Прочитайте задание, подумайте над вопросами (устно).
2. Устно покажите в учебнике значение и звучание (на картинке).
3. Запишите пословицу в тетрадь.

Вопрос (для закрепления): почему не следует заменять или переставлять местами звуки в словах? (изменится значение слова, смысл сказанного не будет понятен)

* 1. **Задание: стр. 17 упр. 33 (в тетрадь списать стихотворение А. Барто)**