**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 08.04.2020

Класс: 1

Предмет: математика

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: [zene44ka1@rambler.ru](mailto:zene44ka1@rambler.ru).

1. Инструкция для учащегося.

Задания по математике выполняем в тонкую тетрадь. Рабочую тетрадь пока не трогаем.

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Урок повторения и закрепления по темам: «Сложение и вычитание в пределах 10», «Решение задач в 2 действия», «Сравнение величин».
   2. Цель: закрепить имеющиеся знания по данным темам.
   3. Краткий план занятия.
2. Устный счет (математический диктант, результаты записываем в тонкую тетрадь)
3. Актуализация знаний.
4. Основная часть. Разбор задачи. Решение примеров.
5. Заключительная часть. Выполнение заданий по образцу.
6. Далее в соответствии с рекомендациями выше:

**1) Устный счет.**

1. Добавь к 5 число 2. Запиши полученный ответ.

2. Добавь к 6 число 2. Запиши полученный ответ.

3. Добавь к 7 число 1. Запиши полученный ответ.

4. Добавь к 8 число 2. Запиши полученный ответ.

5. Добавь к 9 число 1. Запиши полученный ответ.

6. Добавь к 6 число 1. Запиши полученный ответ.

1. Вспоминаем сравнение величин.

Для того, чтобы сравнить (поставить знак >,< или =), необходимо сначала выполнить вычисления в левой и правой части неравенства, а затем сравнить полученные величины.

Разберем № 4 на стр. 55 (1 столбик)



1 пример

2л+4л 3л+2л

1. Вычислю значения левой и правой части: 2л+4л = 6 л; 3л+2л=5л
2. Сравню полученные результаты: 6л больше, чем 5л.
3. Запишу. **Образец записи**:

2л+4л > 3л+2л

6л > 5л

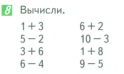
2 пример

1. см – 2 см 6см – 3 см
2. Вычислю значения левой и правой части: 6 см-2см = 4 см; 6см – 3 см= 3 см
3. Сравню полученные результаты: 4 см больше, чем 3 см.
4. Запишу. **Образец записи**:

6см – 2 см > 6 см – 3 см

4 см > 3 см

Разберем № 8 на стр.55 (1, 2 столбик)



Необходимо вычислить значение выражений. Внимательно смотрим на знак арифметического действия.

Решаем:

1+3=4

5-2=3

3+6=9

6-4=2

6+2=8

10-3=7

1+8=9

9-5=4

**Разберем задачу №12 стр. 56**



Условие: У собаки 6 щенков. Из них 2 черных, остальные – рыжие.

Вопрос задачи: Сколько рыжих щенков у собаки?

Краткая запись:

Ч. – 2 щ. 6 щ.

Р. - ? щ.

6 – 2 = 4 (щ.)

Ответ: 4 рыжих щенка у собаки.

Задача решена.

* 1. Задание: выполнить в тонкую тетрадь № 4 (2 столбик) на стр. 55, № 8 (3,4 столбик).