**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 07 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: русский язык

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru

1. Инструкция для учащегося

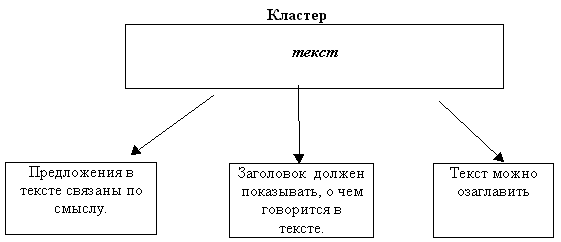
Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в тонкую линейку (заводим новую)

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Слово и его значение.
   2. Проблема: Есть ли слова в русском языке, которые ничего не обозначают?
   3. Далее в соответствии с рекомендациями выше (учитель отбирает необходимое содержание):
2. Прописать в тетрадь словарные слова, проставить ударения:

***Россия, русский, учитель, ученик, Москва, столица, спасибо.***

1. Актуализация знаний:

Вспомните, что такое текст? Признаки текста. Рассмотрите таблицу.

**

1. Основная часть:

**Упражнение № 25 стр.14** Прочитайте задание. Выполните.

Ответьте на вопрос: как называют главный город страны? (столица) Это новое словарное слово, которые мы написали в начале урока.

**Страница 15** Прочитаем диалог Ани и профессора Самоварова.

Есть ли в русском языке бессмысленные слова? (нет) Каждое слово имеет значение.

**Рассмотрим упр. 28** Сравним слова. Отгадайте, какие слова зашифрованы в звуковые схемы? (мишка, мышка, камыш) **Запишите в тетрадь, разделите на слоги.**

Вопрос: почему не следует заменять или переставлять местами звуки в словах? (изменится значение слова, смысл сказанного не будет понятен)

**Стр. 15** прочитаем совет умного Совенка. Что запомним?

* 1. **Задание: стр. 16 упр. 30 (в тетрадь)**