**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 07.04.2020

Класс: 1

Предмет: математика

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: [zene44ka1@rambler.ru](mailto:zene44ka1@rambler.ru).

1. Инструкция для учащегося.

Задания по математике выполняем в тонкую тетрадь. Рабочую тетрадь пока не трогаем.

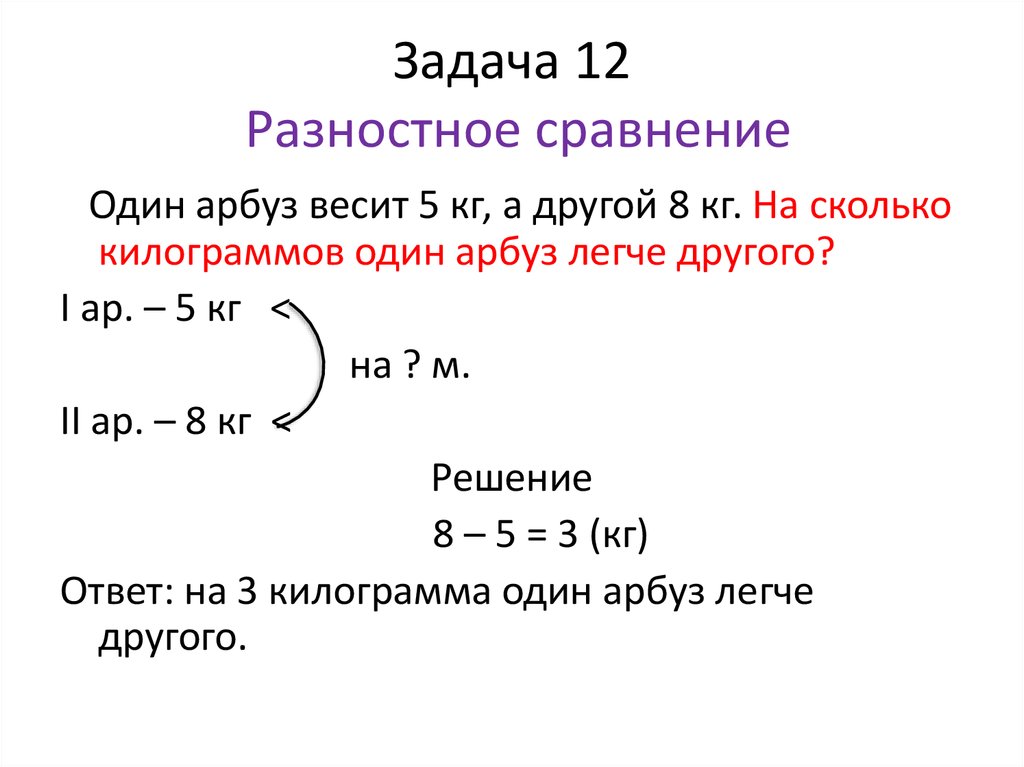
1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Урок повторения и закрепления по темам: «Сложение и вычитание в пределах 10», «Решение задач в 2 действия».
   2. Цель: закрепить имеющиеся знания по данным темам.
   3. Краткий план занятия.
2. Устный счет (видео)
3. Актуализация знаний. Повторяем решение задач на разностное сравнение. Памятка.
4. Основная часть. Разбор задачи. Решение примеров.
5. Заключительная часть. Выполнение заданий по образцу.
6. Далее в соответствии с рекомендациями выше:

**Устный счет.**

1. Вспоминаем состав чисел от 1 до 10. Просматриваем видео, в конце выполняем устное задание – называем состав чисел, которые указаны на последнем кадре. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&v=v-vb1IAgz1k&feature=emb_logo>
2. Вспоминаем задачи на разностное сравнение.

Правило: чтобы узнать, насколько одно число больше или меньше, нужно из большего вычесть меньшее.

**Памятка по решению и оформлению такого вида задач**:



**Разберем задачу №1 стр. 54**

Эта задача на разностное сравнение.

Условие: Масса мешка с крупой 3 кг, ас мукой 5 кг.

Вопрос задачи: На сколько килограммов мешок с мукой тяжелее мешка с крупой?

Решение: Тяжелее = больше.

Краткая запись:

К. – 3 кг на ? кг >

М – 5 кг

5 – 3 = 2 (кг)

Ответ: на 2 кг.

Задача решена.

**Рассмотрим решение № 5 стр.55 (1 строка).**

Задание: вставить знаки + и – так, чтобы получилось верное равенство.

Смотрим внимательно на пример, на результат, который должны получить. В зависимости от этих данных, вставляем нужный знак.

Пример:

5 2 = 7

Пробую знак - , 5 – 2= 3, не подходит, значит, верный знак +. Аналогично остальные.

* 1. Задание: выполнить в тонкую тетрадь № 2 стр.54, № 5 стр.55.