

**П А С П О Р Т**  
**регионального проекта**  
**«Учитель будущего»**

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Подсадник Л.А., заместитель Премьер-министра Правительства Республики Карелия по социальным вопросам		
Руководитель регионального проекта	Морозов А.Н., Министр образования Республики Карелия		
Администратор регионального проекта	Васильева Т.В., Первый заместитель Министра образования Республики Карелия		
Связь с государственными программами Республики Карелия	Государственная программа Республики Карелия «Развитие образования» на 2014-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	0	5	10	20	30	50
2.	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с сетью межмуниципальных площадок и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	1,1765
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	0	0,2*	1*	2*	5*	10

\* Показатель будет уточняться по итогам участия в конкурсном отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета

## 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	
1.1.	В Республике Карелия внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Республике Карелия системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</li> <li>- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</li> <li>- проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</li> </ul>
1.2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в	<p>К 1 сентября 2024 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</li> <li>- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	форме стажировок	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;</li> <li>- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;</li> <li>- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</li> <li>- обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;</li> <li>- обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</li> </ul>
1.3	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 1 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</p> <p>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>
1.4.	Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	<p>Внедрена к концу 2020 года национальная система учительского роста (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализующаяся на базе центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет:</p> <p>нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций;</p> <p>внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации;</p> <p>выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций;</p> <p>повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников;</p> <p>сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.</p>
1.5.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального	К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
1.6.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.7.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
1.8.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMS, PIRLS).</li> </ul>
1.9.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	В 2020-2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Республике Карелия, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.
1.10.	Созданы центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с сетью межмуниципальных площадок и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	К концу 2024 года за счет софинансирования из федерального бюджета в Республике Карелия созданы центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с сетью межмуниципальных площадок и центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.
1.11.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	<p>В 2021-2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</li> <li>- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</li> <li>- актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;</li> <li>- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</li> </ul> <p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов)</p>



№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.

## 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)*						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.1.	В Республике Карелия внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций							
1.2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	Созданы центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с сетью межмуниципальных площадок и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов							
Всего по региональному проекту, в том числе:								
Федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)								
Бюджет Республики Карелия		0	0	0	0	0	0	0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)								
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия		0	0	0	0	0	0	0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)								

(указывается наименование)							
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

\*корректируются ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	Руководитель регионального проекта	Морозов А.Н.	Министр образования Республики Карелия	Подсадник Л.А.	5
2	Администратор регионального проекта	Васильева Т.В.	Первый заместитель Министра	Морозов А.Н.	5
Общие организационные мероприятия по проекту					
1	Участник регионального проекта	Дьячкова О.Ю.	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Морозов А.Н.	10
2	Участник регионального проекта	Богданова Е.Г.	Проректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.	10
3	Участник регионального проекта	Забродина И.Ю.	Руководитель центра модернизации образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.	40
4	Участник регионального проекта	Кузьменко М.В.	Заведующая отделом аттестации педагогических кадров ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.	40
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Республике Карелия					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Морозов А.Н.	Министр образования Республики Карелия	Подсадник Л.А.	5
2	Участник регионального проекта	Дьячкова О.Ю.	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Морозов А.Н.	15
3	Участник регионального проекта	Богданова Е.Г.	Проректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.	30
4	Участник регионального проекта	Кузьменко М.В.	Заведующая отделом аттестации педагогических кадров ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.	50

Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дьячкова О.Ю.	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Морозов А.Н.	15
2	Участник регионального проекта	Богданова Е.Г.	Проректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.	30
3	Участник регионального проекта	Забродина И.Ю.	Руководитель центра модернизации образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.	55
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дьячкова О.Ю.	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Морозов А.Н.	15
2	Участник регионального проекта	Богданова Е.Г.	Проректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.	30
3	Участник регионального проекта	Забродина И.Ю.	Руководитель центра модернизации образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.	55
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дьячкова О.Ю.	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Морозов А.Н.	15
2	Участник регионального проекта	Богданова Е.Г.	Проректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.	30
3	Участник регионального проекта	Кузьменко М.В.	Заведующая отделом аттестации педагогических кадров ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.	55

Созданы центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с сетью межмуниципальных площадок и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дьячкова О.Ю.	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Морозов А.Н.	15
2	Участник регионального проекта	Богданова Е.Г.	Проректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.	15
3	Участник регионального проекта	Кузьменко М.В.	Заведующая отделом аттестации педагогических кадров ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.	55
4	Участник регионального проекта	Забродина И.Ю.	Руководитель центра модернизации образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.	15
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дьячкова О.Ю.	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Морозов А.Н.	15
2	Участник регионального проекта	Богданова Е.Г.	Проректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.	20
3	Участник регионального проекта	Забродина И.Ю.	Руководитель центра модернизации образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.	65

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту регионального проекта  
"Учитель будущего"

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по реализации регионального проекта "Учитель будущего"**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	В Республике Карелия внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2024 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей	К
1.1.1.	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	1 декабря 2019 г.	1 июня 2020 г.	А.Н. Морозов	региональные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	К
1.1.2.	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	1 сентября 2020 г.	ежегодно	М.В. Кузьменко	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций по итогам мониторинга	РП
1.1.3.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций	1 марта 2021 г.	1 сентября 2021 г.	А.Н. Морозов	акты Министерства образования Республики Карелия о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций	К
1.1.4.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и	30 сентября 2020 г.	31 декабря 2024 г.	И.Ю. Забродина	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Республики Карелия ежегодно				команд	
1.1.	Внедрена новая система аттестации руководителей образовательных организаций в Республике Карелия		1 июня 2020 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций	К
2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	1 января 2020 г.	31 августа 2024 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.	К
2.1.1.	Организация деятельности на основе разработанных Минпросвещения России методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе: формы использования современных	1 января 2020 г.	31 августа 2024г.	О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет об организации деятельности на основе методических рекомендаций, разработанных Минпросвещения России	РП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности; методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками; механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций; методика разработки программы стажировок; формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий; модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей					
2.1.2.	Участие в разработке методических рекомендаций создания и функционирования региональных	1 марта 2019 г.	31 сентября 2021 г.	О.Ю. Дьячкова	Методические рекомендации Министерства образования Республики Карелия о	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	стажировочных площадок, в соответствии с которыми будут определены лучшие региональные стажировочные площадки, включающими в том числе: порядок, условия и статус стажировочных площадок; способы формирования и определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок; цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы: базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты				региональных стажировочных площадках, акты об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями.	
2.1.3.	Внедрение в Республике Карелия целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	А.Н. Морозов	Отчеты о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения модели на территории Республики Карелия	К
2.1.4.	Разработка и внедрение в Республике Карелия механизмов стимулирования участия	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.Н. Морозов	Рекомендации Министерства образования РК о применении механизмов стимулирования	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ				участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций, разработанные на основе Письма Минпросвещения России.	
2.1.5.	Обновление содержания и технологий педагогического образования в Республике Карелия на основе Концепции, разработанной и утвержденной Минобрнауки России и Минпросвещения России	1 сентября 2019 г.	1 июня 2020 г.	А.Н. Морозов	Разработка и утверждение новых программ педагогического образования для высшего образования и среднего профессионального образования, разработанных на основе Концепции обновления содержания и технологий педагогического образования, утвержденной совместно Минобрнауки России и Минпросвещения России	К
2.1.	Созданы механизмы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том		31 декабря 2020 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о создании механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	числе в форме стажировок					
2.2.1.	Участие (ежегодно) в федеральном конкурсе на разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры	1 августа 2019 г.	31 августа 2024 г.	О.Ю.Дьячкова	ежегодные отчеты о результатах конкурса	РП
2.2.2.	Участие в создании онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	1 сентября 2020 г.	31 августа 2024 г.	Богданова Е.Г.	Программы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, опубликованные на специализированном информационном ресурсе в сети "Интернет".	РП
2.2.3.	Участие в реализации программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных и региональных практик	1 февраля 2020 г.	1 сентября 2020 г.	И.Ю. Забродина	Информационно-аналитический отчет	РП
2.2.4.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.Н.Морозов	Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, утвержденный Министерством	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					образования Республики Карелия	
2.2.	Обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 августа 2024 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников в Республике Карелия	К
3.	Более 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Карелия, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Карелия, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.Н.Морозов	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К
3.1.1.	Создание и функционирование в Республике Карелия не менее	1 января	31 декабря	А.Н. Морозов	информационно-аналитические отчеты Министерства	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, не менее одного центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с сетью межмуниципальных площадок, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	2020 г.	2020 г.		образования Республики Карелия о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	
3.1.	Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Российской Федерации, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Карелия, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2020 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4.	Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. мастерства	К
4.1.1.	Апробация новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет по итогам апробации	РП
4.1.2.	Реализация регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста	К
4.1.3	Организация в Республике Карелия сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников на основе методических рекомендаций (региональной модели), включающих в том числе: нормативные условия и способы внедрения национальной системы учительского роста; основные принципы деятельности,	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	описание моделей внедрения; примерный план ("дорожная карта") внедрения национальной системы учительского роста; базовые показатели результативности					
4.1.4.	Актуализация нормативно-правового обеспечения региональных конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества	1 февраля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.Н. Морозов	акты Министерства образования Республики Карелия о порядках проведения региональных конкурсов профессионального мастерства	К
4.1.5.	Разработка и утверждение перечня региональных конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию	1 января 2022 г.	1 октября 2022 г.	А.Н. Морозов	перечень региональных конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию, утвержденный Министерством образования Республики Карелия	К
4.1.6.	Разработка и апробация региональных конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	А.Н. Морозов	положения о региональных конкурсах профессионального мастерства, утвержденные Министерством образования Республики Карелия	К



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации					
4.1.	Внедрена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций		31 декабря 2020 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о внедрении <i>национальной системы учительского роста педагогических работников</i>	К
4.2.	Проведены мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста		31 декабря 2024 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников	К
5.	Более 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Карелия, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций РК, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
5.1.1.	Функционирование в Республике Карелия не менее одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, не менее одного центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с сетью межмуниципальных площадок, на базе которых не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К
5.1.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Карелия, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Карелия, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2021 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитические отчеты о деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	К
6.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о повышении уровня	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	общего, дополнительного и профессионального образования Республики Карелия, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Карелия, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования				профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	
6.1.1.	Функционирование в Республике Карелия не менее одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, не менее одного центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с сетью межмуниципальных площадок, на базе которых не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К
6.1.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования		31 декабря 2022 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитические отчеты о деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Республики Карелия, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Карелия, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования				педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	
7.	Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Карелия, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Карелия, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К
7.1.1.	Функционирование в Республике Карелия не менее одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, не менее одного центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с сетью межмуниципальных площадок, на базе которых не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
7.1.	Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Карелия, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Карелия, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2023 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К
8.	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Карелия, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Карелия, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К
8.1.1.	Функционирование в Республике Карелия не менее одного центра оценки профессионального	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о достижении показателей результативности использования	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	мастерства и квалификаций педагогов, не менее одного центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с сетью межмуниципальных площадок, на базе которых не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования				субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	
8.1.	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Карелия, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Карелия, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2024 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К
9.	Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую	1 июля 2020 г. (уточняется по итогам конкурсного	31 декабря 2024 г.	О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитические материалы	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	оценку профессиональной квалификации	отбора)				
9.1.1.	Проведение в Республике Карелия процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,2 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.Ю.Дьячкова	информационно-аналитические отчеты о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников	РП
9.1.2.	Проведение в Республике Карелия процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 1 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.Ю.Дьячкова	информационно-аналитические отчеты о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников	РП
9.1.3.	Формирование на основе независимой оценки квалификаций	1 января	1 декабря	Е.Г. Богданова	примерные индивидуальные планы профессионального роста	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников	2021 г.	2021 г.		педагогических работников, разработанные на основе методических рекомендации Минпросвещения России	
9.1.4	Проведение в Республике Карелия процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 2 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	О.Ю.Дьячкова	информационно-аналитические отчеты о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	РП
9.1.5.	Проведение в Республике Карелия процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 5 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	О.Ю.Дьячкова	информационно-аналитические отчеты о проведении добровольной независимой оценки квалификации педагогических работников	РП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
9.1.6	Проведение добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 10 процентов в Республике Карелия	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	О.Ю.Дьячкова	информационно-аналитические отчеты о проведении добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников	РП
9.1.	Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 10 процентов педагогических работников		31 декабря 2024 г.	О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	РП
10.	Созданы центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с сетью межмуниципальных площадок и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Республике Карелия	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
10.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	1 июля 2019 г. 1 июля 2020 г. 1 июля 2021 г. 1 июля 2022 г. 1 июля 2023 г.	5 августа 2019 г. 5 августа 2020 г. 5 августа 2021 г. 5 августа 2022 г. 5 августа 2023 г.	Морозов А.Н.	заявка в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10.1.2.	Участие в процедуре отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	5 августа 2019 г.	30 августа 2019 г.	Морозов А.Н.	протокол об итогах проведения отбора	К
		5 августа 2020 г.	30 августа 2020 г.			
		5 августа 2021 г.	30 августа 2021 г.			
		5 августа 2022 г.	30 августа 2022 г.			
		5 августа 2023 г.	30 августа 2023 г.			
10.1.3.	Заключение соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Морозов А.Н.	соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	ВДЛ
		1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.			
		1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.			
		1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.			
		1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.			
10.1.	Созданы центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с сетью межмуниципальных площадок и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Республике Карелия		31 декабря 2024 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
11.	Не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Обеспечена реализация системы адаптации и гармоничного входа в профессию для молодых специалистов	РП
11.1.1.	Организация работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, на основе методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, утвержденных Минпросвещения России, включающих в том числе: - описание форм развития наставничества, "коучинга" и других форм сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет; - принципы и модели совершенствования систем оплаты труда; - модели и практики установления единовременной выплаты выплачиваемой субъектами Российской Федерации педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, впервые	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	начинающим работать в образовательной организации					
11.1.2.	Формирование "дорожной карты" внедрения и функционирования в Республике Карелия методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии	1 января 2020 г.	31 марта 2020 г.	А.Н.Морозов	"дорожная карта" внедрения и функционирования в Республике Карелия методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов	К
11.1.3.	Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной)	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Е.Г.Богданова	аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет.	РП
11.1.4.	Реализация программ дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога" с учетом лучших международных и региональных практик	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	И.Ю.Забродина	программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога". Каждый педагогический работник со стажем работы не менее 5 лет получил возможность освоить программу "Наставник молодого педагога"	РП
11.1.	Вовлечено не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные		31 декабря 2024 г.	О.Ю.Дьячкова	информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	формы поддержки и сопровождения в первые три года работы				поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	

ВДЛ – руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

К – куратор

РП – руководитель регионального проекта

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту регионального проекта  
«Учитель будущего»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Республики Карелия

Республика Карелия	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент								
Петрозаводский городской округ	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Костомукшский городской округ	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Беломорский муниципальный район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Калевальский национальный район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Кемский муниципальный район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Кондопожский муниципальный район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Лахденпохский муниципальный район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Лоухский муниципальный район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Медвежьегорский муниципальный район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Муезерский муниципальный район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Олонецкий национальный муниципальный район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Питкярантский муниципальный район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Прионежский муниципальный район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Пряжинский национальный муниципальный район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Пудожский муниципальный район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50

Сегежский муниципальный район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Сортавальский муниципальный район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Суоярвский муниципальный район	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Доля муниципальных образований Республики Карелия, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов системы образования, процент*								
Петрозаводский городской округ	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Костомукшский городской округ	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Беломорский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Калевальский национальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Кемский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Кондопожский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Лахденпохский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Лоухский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Медвежьегорский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Муезерский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Олонецкий национальный муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Питкярантский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Прионежский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Пряжинский национальный муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Пудожский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Сегежский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Сортавальский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Суоярвский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	100
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент*								
Петрозаводский городской округ	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10
Костомукшский городской округ	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10

Беломорский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10
Калевальский национальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10
Кемский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10
Кондопожский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10
Лахденпохский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10
Лоухский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10
Медвежьегорский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10
Муезерский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10
Олонецкий национальный муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10
Питкярантский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10
Прионежский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10
Пряжинский национальный муниципальный район	0	01.01.2018	0	0		0	0	10
Пудожский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10
Сегежский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10
Сортавальский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10
Суоярвский муниципальный район	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	10

\* Показатель будет определен по итогам участия в конкурсном отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта  
«Учитель будущего»

### 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Республики Карелия.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

### 2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{\text{уч}} = \frac{\sum_{\text{РК}=1}^Y Z_{\text{РК}}}{Z}$ <p>где:  <math>Z_{\text{РК}}</math> – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников в Республике Карелия,  <math>Z</math> – общее число учителей</p>	0	Отчеты муниципальных образований Республики Карелия  форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	Министерство образования Республики Карелия	По Российской Федерации	1 раз в год	

	образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Карелия						
Доля муниципальных образований Республики Карелия, создавших центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с сетью межмуниципальных площадок и центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов системы образования, %							
2	$D = R_{PK} / Y \cdot 100\%$ <p>где: R<sub>PK</sub> – число муниципальных образований Республики Карелия, создавших (обновивших существующие) центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с сетью межмуниципальных площадок и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов системы образования D – доля муниципальных образований Республики Карелия, создавших (обновивших существующие) центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с сетью межмуниципальных площадок и центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов системы образования Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Карелия</p>	0	Отчеты муниципальных образований Республики Карелия	Министерство образования Республики Карелия	По Российской Федерации	1 раз в год	

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации %							
3	$P_{\text{уч}} = \frac{\sum_{\text{РК}=1}^Y \text{УРК}}{Z}$ <p>где:  УРК – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в Республике Карелия</p> <p>Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	0	Отчеты муниципальных образований Республики Карелия	Министерство образования Республики Карелия	По Российской Федерации	1 раз в год	

## 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)*			Всего, (млн. рублей)*
			2019	2020	2021	
1.	В Республике Карелия внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций  Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  Созданы центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с сетью межмуниципальных площадок и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Республике Карелия		0	0	0	0
	Федеральный бюджет		0	0	0	0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
	Бюджет Республики Карелия		0	0	0	0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия		0	0	0	0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
	внебюджетные источники		0	0	0	0
	<b>Всего по региональному проекту, в том числе:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Федеральный бюджет		0	0	0	0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
	Бюджет Республики Карелия		0	0	0	0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия		0	0	0	0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
	внебюджетные источники		0	0	0	0

\*корректируются ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта  
по муниципальным образованиям Республики Карелия

Муниципальное образование Республики Карелия	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)*						Всего (млн. руб.)*
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Петрозаводский городской округ	0	0	0	0	0	0	0
Костомукшский городской округ	0	0	0	0	0	0	0
Беломорский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0
Калевальский национальный район	0	0	0	0	0	0	0
Кемский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0
Кондопожский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0
Лахденпохский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0
Лоухский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0
Медвежьегорский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0
Муезерский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0
Олонецкий национальный муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0
Питкярантский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0
Прионежский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0
Пряжинский национальный муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0
Пудожский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0
Сегежский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0
Сортавальский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0
Суоярвский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0
региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные</i>	0	0	0	0	0	0	0

<i>трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>							
консолидированный бюджет муниципального образования Республики Карелия	0	0	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0

\*корректируются ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию