

ПАСПОРТ
регионального проекта
«Цифровая образовательная среда» в Республике Карелия

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Цифровая образовательная среда»	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Подсадник Л.А., заместитель премьер-министра Правительства Республики Карелия по социальным вопросам		
Руководитель регионального проекта	Морозов А.Н., Министр образования Республики Карелия		
Администратор регионального проекта	Васильева Т.В., Первый заместитель Министра образования Республики Карелия		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Республики Карелия «Развитие образования» на 2014-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком ¹ , процент ^{1 2}	Основной	0	1 января 2018 г.	16	32	48	64	80	100
2.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Карелия, единицы	Основной	0	1 июня 2018 г.	1	1	1	1	1	1
3.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется	Основной	0	1 января 2018 г.	5	15	30	50	80	90

¹ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России к февралю 2019 года

² Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды ³ , в общем числе обучающихся по указанным программам, процент										
4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды ⁴ , в общем числе образовательных организаций, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	5	15	40	60	85	95	
5.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования ⁵ , в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	3	6	9	12	14	20	

³ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

⁴ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

⁵ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
6.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») ⁶ , в общем числе педагогических работников общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	8	16	24	32	40	50

⁶ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	
1.1.	В Республике Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях ⁷	Внедрение к концу 2019 года целевой модели ЦОС в Республике Карелия позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.2.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновление к концу 2019 года не менее чем в 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

⁷ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.3.	Не менее 16 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{8,9}	<p>Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 16 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.4.	Не менее 664 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения ¹⁰	Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 664 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения
1.5.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными	Обеспечение к концу 2019 года свободного доступа по принципу «одного окна» позволит обеспечить доступность для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными

⁸ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

⁹ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

¹⁰ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам ¹¹	организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также будет способствовать развитию образовательных платформ и цифровых сервисов
1.6.	В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне	Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы
1.7.	Для не менее 300 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 300 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, позволит: <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.8.	В Республике Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ¹²	Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в Республике Карелия позволит обеспечить процесс создания условий для

¹¹ Результат являться «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

¹² Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.9.	Использование интеграционной платформы непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность ¹³	Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе

¹³ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>образовательных программ.</p> <p>Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна»</p>
1.10.	<p>Не менее 1329 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий</p>	<p>Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 1329 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании</p>
1.11.	<p>Не менее чем 40 % образовательных организаций, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, расположенных на территории Республики Карелия, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.12.	<p>Не менее 32 % образовательных организаций, расположенных</p>	<p>Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	на территории Республики Карелия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{14 15}	гарантированным интернет-трафиком не менее 32 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет
1.13.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей ¹⁶	Создание к концу 2020 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
1.14.	Для не менее 600 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на	Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем

¹⁴ Результат является «перекрестным» с результатом федерального проекта «Молодые профессионалы» (модернизация высшего образования) национального проекта «Образование»

¹⁵ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

¹⁶ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	территории Республики Карелия, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	600 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.15.	В Республике Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ¹⁷	Внедрение к концу 2021 года целевой модели ЦОС в Республике Карелия позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.16.	Не менее чем 70 % образовательных организаций, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, расположенных на территории Республики Карелия обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновление к концу 2021 года не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;

¹⁷ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.17.	Не менее 48 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{18 19}	Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 48 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.18.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей ²⁰	Создание к концу 2021 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии,

¹⁸ Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

¹⁹ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

²⁰ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.19.	Для не менее 900 детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 900 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.20.	В Республике Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ²¹	Внедрение к концу 2022 года целевой модели ЦОС в Республике Карелия позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной

²¹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.21	Все образовательные организации, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, расположенные на территории Республики Карелия, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	<p>платформы цифровой образовательной среды</p> <p>Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями, расположенными на территории Республики Карелия информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.22.	Не менее 64 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком ^{22 23}	<p>Обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 64 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;

²² Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

²³ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.23.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей ²⁴	Создание к концу 2022 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.24.	Для не менее 1200 детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 1200 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, позволит: <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий

²⁴ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.25.	В Республике Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ²⁵	Внедрение к концу 2023 года целевой модели ЦОС в Республике Карелия позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.26.	Не менее 80 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{26 27}	Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 80 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет

²⁵ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

²⁶ Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

²⁷ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.27.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей ²⁸	Создание к концу 2023 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.28.	Для не менее 1500 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 1500 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.29.	В Республике Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ²⁹	Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Республики Карелия позволит

²⁸ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.30.	100 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{30 31}	Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком в 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет
1.31.	Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра	Создание к концу 2024 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-

²⁹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

³⁰ Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

³¹ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 1200 детей ³²	содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.32.	На территории Республики Карелия реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	<p>Реализация к концу 2024 года на территории Республики Карелия программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации; - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации; - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта

³² Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (рублей)						Всего (рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней							
1.1.	На территории Республики Карелия реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	*	*	*	*	*	*	*
1.1.1.	федеральный бюджет	*	*	*	*	*	*	*
1.1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*
1.1.2.	Бюджет Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*
1.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*
1.1.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*
1.1.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)	*	*	*	*	*	*	*

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (рублей)						Всего (рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.1.4.	внебюджетные источники	*	*	*	*	*	*	*
1.2.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательные организации и профессиональные организации, расположенные на территории Республики Карелия	14 601 010,11	*	*	*	*	*	14 601 010,11
1.2.1.	федеральный бюджет	14 455 000,00	*	*	*	*	*	14 455 000,00
1.2.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия	14 455 000,00	*	*	*	*	*	14 455 000,00
1.2.2.	Бюджет Республики Карелия	146 010,11	*	*	*	*	*	146 010,11
1.2.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов Республики Карелия	0,0	*	*	*	*	*	0,0
1.2.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия	0,0	*	*	*	*	*	0,0
1.2.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)	0,0	*	*	*	*	*	0,0
1.2.4.	внебюджетные источники	0,0	*	*	*	*	*	0,0
1.3.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 136 тыс. детей	*	*	*	*	*	*	*

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (рублей)						Всего (рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.3.1.	федеральный бюджет	*	*	*	*	*	*	*
1.3.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*
1.3.2.	Бюджет Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*
1.3.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*
1.3.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)</i>	*	*	*	*	*	*	*
1.3.4.	внебюджетные источники	*	*	*	*	*	*	*
1.4.	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия целевой модели цифровой образовательной среды	*	*	*	*	*	*	*
1.4.1.	федеральный бюджет	*	*	*	*	*	*	*
1.4.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*
1.4.2.	Бюджет Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (рублей)						Всего (рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.4.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*
1.4.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)</i>	*	*	*	*	*	*	*
1.4.4.	внебюджетные источники	*	*	*	*	*	*	*
Всего по региональному проекту, в том числе:		14 601 010,11	*	*	*	*	*	14 601 010,11
федеральный бюджет		14 455 000,00	*	*	*	*	*	14 455 000,00
из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия		14 455 000,00	*	*	*	*	*	14 455 000,00
Бюджет Республики Карелия		146 010,11	*	*	*	*	*	146 010,11
из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов Республики Карелия		0,0	*	*	*	*	*	0,0
консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия		0,0	*	*	*	*	*	0,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)</i>		0,0	*	*	*	*	*	0,0
внебюджетные источники		0,0	*	*	*	*	*	0,0

*корректируются ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

5. Участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	А.Н. Морозов	Министр образования Республики Карелия	Л.А. Подсадник, заместитель Премьер-министра Правительства Республики Карелия по социальным вопросам	20
2.	Администратор регионального проекта	Т.В. Васильева	Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	40
Общие и организационные мероприятия по проекту					
1.	Участник регионального проекта	Т.В. Васильева	Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	40
Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовые автоматизированные решения в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Т.В. Васильева	Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	20
2.	Участник регионального проекта	А.В. Трешкова	Специалист I категории отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Карелия	Т.В. Васильева, Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	20
3.	Участник регионального проекта	О.Ю. Дьячкова	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	60
Внедрение в Республике Карелия целевой модели цифровой образовательной среды					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Т.В. Васильева	Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	20
2.	Участник регионального проекта	А.В. Трешкова	Специалист I категории	Т.В. Васильева, Первый	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Карелия	заместитель Министра образования Республики Карелия	
3.	Участник регионального проекта	О.Ю. Дьячкова	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	60
Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Т.В. Васильева	Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	10
2.	Участник регионального проекта	А.В. Трешкова	Специалист I категории отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Карелия	Т.В. Васильева, Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	10
3.	Участник регионального проекта	О.Ю. Дьячкова	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	30
4.	Участник регионального проекта	Органы местного самоуправления	Органы местного самоуправления (по согласованию)		50
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Т.В. Васильева	Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	10
2.	Участник регионального проекта	А.В. Трешкова	Специалист I категории отдела воспитания и дополнительного образования	Т.В. Васильева, Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Министерства образования Республики Карелия	Карелия	
3.	Участник регионального проекта	А.А. Кайдалов	Министр по дорожному хозяйству, транспорту и связи Республики Карелия	А.О. Парфенчиков, Глава Республики Карелия	80
Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Т.В. Васильева	Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	10
2.	Участник регионального проекта	А.В. Трешкова	Специалист I категории отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Карелия	Т.В. Васильева, Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	10
3.	Участник регионального проекта	О.Ю. Дьячкова	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	50
4.	Участник регионального проекта	Органы местного самоуправления	Органы местного самоуправления (по согласованию)		80
Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Т.В. Васильева	Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	20
2.	Участник регионального проекта	А.В. Трешкова	Специалист I категории отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Карелия	Т.В. Васильева, Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	20
3.	Участник регионального проекта	Федеральное государственное	Федеральное государственное бюджетное образовательное	Воронин А.В., ректор Федерального	60

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
		бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет»	учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет» (по согласованию)	государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет»	
Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Т.В. Васильева	Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	10
2.	Участник регионального проекта	А.В. Трешкова	Специалист I категории отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Карелия	Т.В. Васильева, Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	10
3.	Участник регионального проекта	О.Ю. Дьячкова	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	50
4.	Участник регионального проекта	Органы местного самоуправления	Органы местного самоуправления (по согласованию)		80
Использование платформы непрерывного образования и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Т.В. Васильева	Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	10
2.	Участник регионального проекта	А.В. Трешкова	Специалист I категории отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Карелия	Т.В. Васильева, Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Республики Карелия		
3.	Участник регионального проекта	О.Ю. Дьячкова	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	50
4.	Участник регионального проекта	Органы местного самоуправления	Органы местного самоуправления (по согласованию)		80
Реализация на территории Республики Карелия программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Т.В. Васильева	Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	10
2.	Участник регионального проекта	О.Ю. Дьячкова	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	А.Н. Морозов, Министр образования Республики Карелия	80

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Цифровая образовательная среда»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет	руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации или коллегиальный орган под его председательством (далее – ВДЛ)
1.1.1.	Создание рабочей группы по апробации и тестированию модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 сентябрь 2019 г.	1 ноября 2019 г.	А.В. Трешкова	Приказ об утверждении	Куратор регионального проекта (далее – К)
1.1.2.	Отбор образовательных организаций для проведения апробации и тестирования модульной федеральной	1 сентябрь 2019 г.	1 ноября 2019 г.	О.Ю. Дьячкова	Приказ об утверждении	Руководитель регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды					(далее – РП)
1.1.3.	Апробация и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (I очередь)	1 сентябрь 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Т.В. Васильева	Информационно-аналитический отчет	РП
1.1.4.	Апробация и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (II очередь)	1 мая 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Т.В. Васильева	Информационно-аналитический отчет	РП
1.1.5.	Апробация и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (III очередь)	1 мая 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Т.В. Васильева	Информационно-аналитический отчет	РП
1.1.6.	Апробация и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (IV очередь)	1 мая 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Т.В. Васильева	Информационно-аналитический отчет	РП
1.1.7.	Апробация и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди)	1 мая 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Т.В. Васильева	Информационно-аналитический отчет	РП
1.1.	Внедрена федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений		31 декабря 2024 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	(все очереди) во всех муниципальных образованиях Республики Карелия					
2.	В Республике Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ³³	1 октября 2018 г.	31 декабря 2019 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели	ВДЛ РП К
2.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	А.Н. Морозов	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К
2.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Карелия на реализацию мероприятия «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	А.Н. Морозов	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К

³³ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организациях и профессиональных образовательных организациях» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».					
2.1.3.	Согласование перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых планируется реализация Мероприятий	25 февраля 2019 г.	21 марта 2019 г.	Т.В. Васильева А.В. Трешкова О.Ю. Дьячкова	Перечень общеобразовательных организаций	РП
2.1.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в том числе оценка уровня внедрения целевой модели и анализ эффективности ее реализации	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет об итогах внедрения целевой модели	РП
2.1.5.	Апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов (далее - ЦУМК) включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных	1 марта 2019 г.	30 апреля 2019 г.	О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики					
2.1	В Республике Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ³⁴		31 декабря 2019 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели	ВДЛ РП К
3.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.Н. Морозов О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов	ВДЛ РП К

³⁴ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.1.1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.Н. Морозов О.Ю. Дьячкова	информационная справка	РП
3.1.2.	Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.Н. Морозов О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет	РП
3.1.	Обновлено не менее чем в 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов(официальных сайтов в сети «Интернет»)		31 декабря 2019 г.	А.Н. Морозов О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет	К
4.	Не менее 16 % образовательных организаций расположенных на территории Республики Карелия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	интернет-трафиком					
4.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Органы местного самоуправления, руководители государственных образовательных организаций	информационно-аналитический отчет	РП
4.1.	Обеспечено интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 16 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия		31 декабря 2019 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет	К
5.	Не менее 664 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.Н. Морозов О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
5.1.1.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет	РП
5.1.	Осуществлено повышение квалификации не менее 664 работников,		31 декабря 2019 г.	О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	привлекаемых к образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий				отчет	
6.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами ⁹	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.Н. Морозов О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
6.1.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами		31 декабря 2019 г.	А.Н. Морозов О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
7.	Для не менее чем 500 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций,	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	расположенных на территории Республики Карелия, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий					
7.1.1.	Участие в отборе в эксперименте по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
7.1.2.	Утверждение перечня пилотных образовательных организаций (не менее 5 % от общего числа образовательных организаций) реализующих эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий,	1 марта 2020 г.	1 марта 2020 г.	А.Н. Морозов	нормативно-правовой акт	ВДЛ РП К
7.1.3.	Реализация форм, средств, методов обучения с использованием цифровых технологий: - экспериментальных форм, методов и средств обучения на основе современных цифровых технологий - методических и дидактических материалов (моделей) по использованию в образовательном процессе экспериментальных форм, методов и средств обучения	1 июня 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.Н. Морозов О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
7.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 500 детей,		31 декабря 2020 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия					
8.	В Республике Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ³⁵	1 октября 2018 г.	31 декабря 2020 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели	ВДЛ РП К
8.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	А.Н. Морозов	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К
8.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Карелия на реализацию мероприятия «Внедрение целевой	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	А.Н. Морозов	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К

³⁵ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».					
8.1.3.	Согласование перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых планируется реализация Мероприятий	25 февраля 2020 г.	21 марта 2020 г.	Т.В. Васильева А.В. Трешкова О.Ю. Дьячкова	Перечень общеобразовательных организаций	РП
8.1.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в том числе оценка уровня внедрения целевой модели и анализ эффективности ее реализации	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет об итогах внедрения целевой модели	РП
8.1.5.	Апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов (далее - ЦУМК) включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики,	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики					
8.1	В Республике Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ³⁶		31 декабря 2020 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели	ВДЛ РП К
9	В Республике Карелия 1364 работника, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
9.1.	Осуществлено повышение квалификации 364 работника, привлекаемых к осуществлению		31 декабря 2020 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К

³⁶ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий					
10.	Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
10.1.1.	Обновление информационного наполнения открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
10.1.2.	Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований целевой модели	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
10.1.	Обновлено не менее чем в 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2020 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
11.	Не менее 32 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия обеспечены Интернет-соединением со	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком ³⁷					
11.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
11.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
11.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 32 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия		31 декабря 2020 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
12.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический	ВДЛ РП

³⁷ Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей ³⁸				отчет	К
12.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К
12.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2020 г.	4 марта 2020 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
12.1.3	Создание не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
12.1.	Создан 1 центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 400		31 декабря 2020 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический	К

³⁸ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	детей ³⁹				отчет	
13.	Для не менее чем 600 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 января 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
13.1.1.	Участие в отборе в эксперименте по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
13.1.2.	Утверждение перечня пилотных образовательных организаций (не менее 10 % от общего числа образовательных организаций) реализующих эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий,	1 марта 2020 г.	1 марта 2020 г.	А.Н. Морозов	нормативно-правовой акт	ВДЛ РП К
13.1.3.	Реализация форм, средств, методов обучения с использованием цифровых технологий: - экспериментальных форм, методов и средств обучения на основе современных цифровых технологий - методических и дидактических материалов (моделей) по	1 июня 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.Н. Морозов О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К

³⁹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	использованию в образовательном процессе экспериментальных форм, методов и средств обучения					
13.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 600 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия		31 декабря 2020 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет	К
14.	В Республике Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 48 % образовательных организаций ⁴⁰	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
14.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К

⁴⁰ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
14.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
14.1.3.	Согласование перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых планируется реализация Мероприятий	1 февраля 2021 г.	21 марта 2021 г.	Т.В. Васильева А.В. Трешкова О.Ю. Дьячкова	Перечень общеобразовательных организаций	РП
14.1.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в том числе оценка уровня внедрения целевой модели и анализ эффективности ее реализации	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет об итогах внедрения целевой модели.	РП
14.1.5.	Апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов (далее - ЦУМК) включающих модули (программы, материалы, инструменты	1 январь 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.Ю. Дьячкова	информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики				апробации ЦУМК.	
14.1.	В Республике Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ⁴¹		31 декабря 2021 г.	А.Н. Морозов	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели	ВДЛ РП К
15.	Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К

⁴¹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
15.1.1.	Обновление информационного наполнения открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
15.1.2.	Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
15.1.	Обновлено не менее чем в 70 % образовательных организаций, расположенных на Республики Карелия информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2021 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
16.	Не менее 48 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
16.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
16.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
16.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 48 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия		31 декабря 2021 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
17.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей ⁴²	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
17.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации	К

⁴² Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)				Федерации в установленном порядке	
17.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
17.1.3.	Создание не менее 1 центр цифрового образования «IT-куб»	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
17.1.	Создано 1 центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 800 детей ⁴³		31 декабря 2021 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
18.	Для не менее чем 900 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К

⁴³ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	технологии					
18.1.1.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
18.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 900 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия		31 декабря 2022 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
19.	В Республике Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 60 % образовательных организаций ⁴⁴	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
19.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К

⁴⁴ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профессиональных образовательных организациях					
19.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
19.1.3	Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
19.1.	В Республики Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 60 % образовательных организаций ⁴⁵		31 декабря 2022 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
20.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический	ВДЛ РП

⁴⁵ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Республики Карелия обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов				отчет	К
20.1.1.	Обновление информационного наполнения открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
20.1.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2022 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
21.	Не менее 64 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
21.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
21.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа	1 января	31 декабря	Дьячкова О.Ю.	информационно-	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	2022 г.	2022 г.		аналитический отчет	
21.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 64 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия		31 декабря 2022 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
22.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей ⁴⁶	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
22.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К

⁴⁶ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образования «IT-куб»)					
22.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
22.1.3.	Создание не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб»	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
22.1.	Создано 2 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 800 детей ⁴⁷		31 декабря 2022 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
23.	Для не менее чем 1200 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
23.1.1.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП

⁴⁷ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	цифровых технологий					
23.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 1200 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия		31 декабря 2023 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
24.	В Республике Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 80 % образовательных организаций ⁴⁸	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
24.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К
24.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством	К

⁴⁸ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях				просвещения Российской Федерации	
24.1.3.	Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
24.1.	В Республики Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 80 % образовательных организаций ⁴⁹		31 декабря 2023 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
25.	Не менее 80 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах,	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К

⁴⁹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
25.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
25.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
25.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 80 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия		31 декабря 2023 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
26.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей ⁵⁰	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К

⁵⁰ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
26.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К
26.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
26.1.3.	Создание не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб»	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
26.1.	Создано 2 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 800 детей ⁵¹		31 декабря 2023 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К

⁵¹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
27.	Для не менее чем 1500 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
27.1.1.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
27.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 1500 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия		31 декабря 2024 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
28.	Во всех муниципальных образований Республики Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
28.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях				установленном порядке	
28.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
28.1.3.	Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
28.1.	Во всех муниципальных образованиях Республики Карелия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды		31 декабря 2024 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
29.	100 % образовательных организаций, расположенных на территории	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический	ВДЛ РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Республики Карелия, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком				отчет	К
29.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
29.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
29.1.	Все образовательные организации, расположенные на территории Республики Карелия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком		31 декабря 2024 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
30.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей ⁵²					
30.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К
30.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
30.1.3.	Создание не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб»	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К
30.1.	Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей ⁵³		31 декабря 2024 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	К

⁵² Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
31.	На территории Республики Карелия реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ РП К
31.1.1.	Разработка программы профессиональной переподготовки по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1 января 2024 г.	01 марта 2024 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
31.1.2.	Формирование региональных управленческих команд, мотивированных в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации	1 января 2024 г.	01 марта 2024 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
31.1.3.	Организация обучения по программе профессиональной переподготовки по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой	01 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП

⁵³ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	модели цифровой образовательной среды					
31.1.	На территории Республики Карелия реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды		31 декабря 2024 г.	Морозов А.Н.	ежегодный информационно-аналитический отчет	РП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Цифровая образовательная среда»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Республики Карелия

Республика Карелия	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Доля образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком ¹ , процент	0	01.01.2018	0	16	32	48	64	80	100
Петрозаводский городской округ	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Костомукшский городской округ	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Беломорский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Калевальский национальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Кемский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Кондопожский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Лахденпохский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Лоухский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Медвежьегорский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Муезерский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Олонецкий национальный муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Питкярантский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Прионежский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Пряжинский национальный	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*

муниципальный район									
Пудожский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Сегежский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Сортавальский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Суоярвский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Карелия, единицы	0	01.06.2018	0	1	1	1	1	1	1
Петрозаводский городской округ	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Костомукшский городской округ	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Беломорский муниципальный район	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Калевальский национальный район	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Кемский муниципальный район	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Кондопожский муниципальный район	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Лахденпохский муниципальный район	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Лоухский муниципальный район	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Медвежьегорский муниципальный район	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Муезерский муниципальный район	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Олонецкий национальный муниципальный район	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Питкярантский муниципальный район	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Прионежский муниципальный район	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Пряжинский национальный муниципальный район	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Пудожский муниципальный район	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Сегежский муниципальный район	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Сортавальский муниципальный район	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
Суоярвский муниципальный район	0	01.06.2018	0	*	*	*	*	*	*
3. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного	0	01.01.2018	0	5	15	50	50	80	90

образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент										
Петрозаводский городской округ	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Костомукшский городской округ	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Беломорский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Калевальский национальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Кемский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Кондопожский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Лахденпохский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Лоухский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Медвежьегорский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Муезерский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Олонецкий национальный муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Питкярантский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Прионежский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Пряжинский национальный муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Пудожский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Сегежский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Сортавальский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Суоярвский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*	
4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования	0	01.01.2018	0	5	15	40	60	85	95	

детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент									
Петрозаводский городской округ	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Костомукшский городской округ	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Беломорский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Калевальский национальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Кемский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Кондопожский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Лахденпохский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Лоухский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Медвежьегорский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Муезерский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Олонецкий национальный муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Питкярантский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Прионежский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Пряжинский национальный муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Пудожский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Сегежский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Сортавальский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
Суоярвский муниципальный район	0	01.01.2018	0	*	*	*	*	*	*
5. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для	0	01.09.2018	0	3	6	9	12	14	20

«горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент										
Петрозаводский городской округ	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Костомукшский городской округ	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Беломорский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Калевальский национальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Кемский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Кондопожский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Лахденпохский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Лоухский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Медвежьегорский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Муезерский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Олонецкий национальный муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Питкярантский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Прионежский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Пряжинский национальный муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Пудожский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Сегежский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Сортавальский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
Суоярвский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	
6. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования в образовательных	0	01.09.2018	0	8	16	24	32	40	50	

организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент										
Петрозаводский городской округ	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Костомукшский городской округ	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Беломорский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Калевальский национальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Кемский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Кондопожский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Лахденпохский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Лоухский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Медвежьегорский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Муезерский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Олонецкий национальный муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Питкярантский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Прионежский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Пряжинский национальный муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Пудожский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Сегежский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Сортавальский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*
Суоярвский муниципальный район	0	01.09.2018	0	*	*	*	*	*	*	*

* Методика расчета будет разработана в первом полугодии 2019 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта
«Цифровая образовательная среда»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком, %							
1.	$F_{обесп} = \frac{\sum U_{интернет}}{\sum U_{всего}} \times 100$ <p>где: $U_{интернет}$ - число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и/или образовательные программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах,</p>		Ведомственная отчетность	<p>Министерство по дорожному хозяйству, транспорту и связи Республики Карелия</p> <p>Министерство образования Республики Карелия</p>	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет- трафиком $U_{\text{всего}}$ - общее число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и/или образовательные программы среднего профессионального образования						
Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц, нарастающим итогом							
2.	$F_{\text{цмфос}} = \sum_{i=1}^{85} x_i$ где: X_i - число субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	0	Отчеты Республики Карелия о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	Министерство образования Республики Карелия	по Российской Федерации	1 раз в год	
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент							

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
3.	$F_{\text{цифпроф}} = \frac{\sum Y_{\text{цифробрпроф}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100$ <p>где: $Y_{\text{цифробрпроф}}$ - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p>$Y_{\text{всего}}$ - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования</p>	0	Ведомственная отчетность	Министерство образования Республики Карелия	по Российской Федерации	1 раз в год	
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент							
4.	$F_{\text{лк епгу}} = \frac{\sum Y_{\text{лк епгу}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100$ <p>где: $Y_{\text{лк епгу}}$ - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином</p>	0	Ведомственная отчетность	Министерство по дорожному хозяйству, транспорту и связи Республики Карелия Министерство образования Республики	по Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	<p>портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p> <p>$Y_{\text{всего}}$ - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования</p>			Карелия			
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент</p>							
5.	$F_{\text{фцон}} = \frac{\sum Y_{\text{фцон}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100$ <p>где: $Y_{\text{фцон}}$ - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p>$Y_{\text{всего}}$ - общее число образовательных</p>	0	Ведомственная отчетность	Министерство образования Республики Карелия	по Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования						
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, процент							
6.	$F_{\text{док}} = \frac{\sum Y_{\text{док}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100$ <p>где: $Y_{\text{док}}$ - число документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных $Y_{\text{всего}}$ - общее число документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами</p>	0	Ведомственная отчетность	Министерство образования Республики Карелия Министерство по дорожному хозяйству, транспорту и связи Республики Карелия	по Российской Федерации	1 раз в год	
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент							
7.	$F_{\text{горизобуч}} = \frac{\sum Y_{\text{горизобуч}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100$ <p>где: $Y_{\text{горизобуч}}$ - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования</p>	0	Ведомственная отчетность	Министерство образования Республики Карелия	по Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичн ость	Дополнительная информация
	У _{всего} - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования						
Количество физических и (или) юридических лиц, сформировавших и опубликовавших образовательный контент на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных системах и ресурсах), единиц							
8.	$F_{\text{педработ}} = \frac{\sum Y_{\text{педработ}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100$ <p>где: Y_{педработ} - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») Y_{всего} - общее число педагогических работников общего образования</p>	0	Ведомственная отчетность	Министерство образования Республики Карелия	по Российской Федерации	1 раз в год	

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (рублей)			Всего, (рублей)
			2019	2020	2021	
1.1.	Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды		*	*	*	*
1.1.1.	Федеральный бюджет		*	*	*	*
1.1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия		*	*	*	*
1.1.2.	Бюджет Республики Карелия		*	*	*	*
1.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Республики Карелия		*	*	*	*
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия		*	*	*	*
1.1.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		*	*	*	*
1.1.4.	внебюджетные источники		*	*	*	*
1.2.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных организаций,	07 05 02 2 Е4 52100	14 601 010,11	*	*	14 601 010,11

	расположенные на территории Республики Карелия					
1.2.1.	Федеральный бюджет		14 455 000,00	*	*	14 455 000,00
1.2.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия		14 455 000,00	*	*	14 455 000,00
1.2.2.	Бюджет Республики Карелия		146 010,11	*	*	146 010,11
1.2.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Республики Карелия		0,0	*	*	0,0
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия		0,0	*	*	0,0
1.2.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		0,0	*	*	0,0
1.2.4.	внебюджетные источники		0,0	*	*	0,0
1.3.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки		*	*	*	*
1.3.1.	Федеральный бюджет		*	*	*	*
1.3.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия		*	*	*	*
1.3.2.	Бюджет Республики Карелия		*	*	*	*
1.3.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Республики Карелия		*	*	*	*
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия		*	*	*	*

1.3.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		*	*	*	*
1.3.4.	внебюджетные источники		*	*	*	*
1.4.	На территории Республики Карелия реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды		*	*	*	*
1.4.1.	Федеральный бюджет		*	*	*	*
1.4.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия		*	*	*	*
1.4.2.	Бюджет Республики Карелия		*	*	*	*
1.4.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Республики Карелия		*	*	*	*
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия		*	*	*	*
1.4.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		*	*	*	*
1.4.4.	внебюджетные источники		*	*	*	*

Всего по региональному проекту, в том числе:	07 05 02 2 Е4 52100	14 601 010,11	*	*	14 601 010,11
Федеральный бюджет		14 455 000,00	*	*	14 455 000,00
из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия		14 455 000,00	*	*	14 455 000,00
Бюджет Республики Карелия		146 010,11	*	*	146 010,11
из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Республики Карелия		0,0	*	*	0,0
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия		0,0	*	*	0,0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		0,0	*	*	0,0
внебюджетные источники		0,0	*	*	0,0

*корректируются ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по муниципальным образованиям Республики Карелия

Муниципальное образование Республики Карелия	Объем финансового обеспечения по годам реализации (рублей)						Всего (рублей)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Бюджет Республики Карелия	0,0	*	*	*	*	*	0,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Республики Карелия</i>	0,0	*	*	*	*	*	0,0
консолидированный бюджет муниципального образования Республики Карелия	0,0	*	*	*	*	*	0,0
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)	0,0	*	*	*	*	*	0,0

*корректируются ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию