

ПАСПОРТ
регионального проекта
«Современная школа»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Современная школа»	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Подсадник Л.А., заместитель Премьер-министра Правительства Республики Карелия по социальным вопросам		
Руководитель регионального проекта	Морозов А.Н., Министр образования Республики Карелия		
Администратор регионального проекта	Васильева Т.В., Первый заместитель Министра образования Республики Карелия		
Связь с государственными программами Республика Карелия	Государственная программа Республики Карелия «Развитие образования» на 2014-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля муниципальных образований Республика Карелия, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, процент	Основной	0	1 июня 2018 г.	0	0	0	0	0	100
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц, нарастающим итогом к 2018 году	Дополнительный	0	1 июня 2018 г.	0	5	10	17	30	40
3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек, нарастающим итогом к 2018 году	Дополнительный	0	1 сентября 2018 г.	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0
4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ¹ , человек, нарастающим итогом к 2018 году	Дополнительный	0	1 сентября 2018 г.	0	*	*	*	*	*

*корректируются ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

¹ в расчете используется общее количество мест по мероприятиям по созданию новых мест в общеобразовательных организациях (в том числе мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, мероприятия по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)) в рамках национального проекта «Образования»

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
<p>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»*</p>		
1.1.	<p>Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	<p>К концу 2019 года, не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся.</p> <p>Обеспечено обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области «Технология» и другим предметным областям, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p>
1.2.	<p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности</p>	<p>К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.</p>
1.3.	<p>Не менее чем в 5 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-</p>	<p>К концу 2020 года не менее чем в 5 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»*		
	техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 3,0 тыс. детей ²	техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.4.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Республики Карелия, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ³	Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Республике Карелия, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.
1.5.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия ⁴	К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта.
1.6.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Республики Карелия, на основе практики	К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Республики Карелия, на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в

² В случае выделения средств федерального бюджета.

³ В случае выделения средств федерального бюджета.

⁴ В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»*		
	международных исследований качества подготовки обучающихся	Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.
1.7.	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей ⁵	К концу 2020 года в 5 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.8.	Создано не менее 2550 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	К концу 2020 году создано не менее 2550 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)
1.9.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Карелия, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
1.10.	Во всех муниципальных образованиях Республики Карелия, для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций,	К 1 сентября 2021 года в Республике Карелия для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную

⁵ В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»*		
	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.
1.11.	Не менее чем в 10 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 5,0 тыс. детей ⁶	К концу 2021 года не менее чем в 10 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.12.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Карелия, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Республики Карелия в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
1.13.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных примерных основных общеобразовательных программ	К концу 2022 года обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных

⁶ В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»*		
		государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.
1.14.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база ⁷	К концу 2022 года не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
1.15.	Не менее чем в 17 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 6,0 тыс. детей	К концу 2022 года не менее чем в 17 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.16.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Карелия, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Карелия, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
1.17.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2023 года не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
1.18.	Не менее чем в 30 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	К концу 2023 года не менее чем в 30 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и

⁷ В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»*		
	цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 7,0 тыс. детей	гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.19.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Карелия, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Республики Карелия, кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
1.20.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2024 года не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
1.21.	В каждом муниципальном образовании Республики Карелия обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Республики Карелия изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.22.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Карелия вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Республики Карелия вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»*		
		проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Республики Карелия.
1.23.	Не менее 70 % организаций Республики Карелия, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме ⁸	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Республики Карелия реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.
1.24.	Не менее чем в 40 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 10,0 тыс. детей	К концу 2024 года не менее чем в 40 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.25.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Республики Карелия функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями ⁹	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Республики Карелия обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.

⁸ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

⁹ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»*		
1.26.	Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования ¹⁰	К концу 2024 года будет построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школы, но и в процессе ее дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приведут к оптимизации расходования бюджетных средств, а также будут способствовать развитию конкурентоспособности образовательных организаций Республики Карелия.

*корректируются ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

¹⁰ В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

4. Финансовое обеспечение регионального проекта «Современная школа»

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (*корректируются ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию)							
1.1.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	705,3482	1136,5248	*	*	*	*	1841,8730
1.1.1.	Федеральный бюджет	613,3398	1025,1737	*	*	*	*	1638,5135
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	613,3398	1025,1737	*	*	*	*	1638,5135
1.1.2.	Бюджет Республики Карелия	85,6614	111,3511	*	*	*	*	197,0125
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам Кемского муниципального района и Петрозаводского городского округа</i>	19,0424	*	*	*	*	*	19,0424
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия	6,3470	*	*	*	*	*	6,3470
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	*	*	*	*	*	*	*
1.1.4.	внебюджетные источники	*	*	*	*	*	*	*

1.2.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (Заявка на строительство двух зданий школ направлена в Минпросвещения России)	0,0	213,0069	335,8092	*	*	*	548,8161
1.2.1.	Федеральный бюджет	0,0	210,8768	332,4511	*	*	*	543,3279
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	0,0	210,8768	332,4511	*	*	*	543,3279
1.2.2.	Бюджет Республики Карелия	0,0	2,1301	3,3581	*	*	*	5,4882
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	0,0	2,1301	3,3581	*	*	*	5,4882
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	*	*	*	*	*	*	*
1.2.4.	внебюджетные источники	*	*	*	*	*	*	*
1.3.	В каждом муниципальном образовании Республики Карелия обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»; в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	*	*	*	*	*	*	*
1.3.1.	Федеральный бюджет	*	*	*	*	*	*	*

1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	*	*	*	*	*	*	*
1.3.2.	Бюджет Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	*	*	*	*	*	*	*
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	*	*	*	*	*	*	*
1.3.4.	внебюджетные источники	*	*	*	*	*	*	*
1.4.	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	8,1594	*	*	*	*	*	8,1594
1.4.1.	Федеральный бюджет	8,0778	*	*	*	*	*	8,0778
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	8,0778	*	*	*	*	*	8,0778
1.4.2.	Бюджет Республики Карелия	0,0816	*	*	*	*	*	0,0816
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	*	*	*	*	*	*	*
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*
1.4.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	*	*	*	*	*	*	*
1.4.4.	внебюджетные источники	*	*	*	*	*	*	*
1.5.	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Карелия, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся							

1.5.1.	Федеральный бюджет	*	*	*	*	*	*	*
1.5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	*	*	*	*	*	*	*
1.5.2.	Бюджет Республики Карелия							
1.5.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	*	*	*	*	*	*	*
1.5.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия	*	*	*	*	*	*	*
1.5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	*	*	*	*	*	*	*
1.5.4.	внебюджетные источники	*	*	*	*	*	*	*
Всего по региональному проекту, в том числе:		713,5076	1349,5317	335,8092	*	*	*	2398,8485
федеральный бюджет		621,4176	1236,0505	332,4511	*	*	*	2189,9192
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>		621,4176	1236,0505	332,4511	*	*	*	2189,9192
Бюджет Республики Карелия		85,7430	113,4812	3,3581	*	*	*	202,5823
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>		19,0424	2,1301	3,3581	*	*	*	24,5306
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия		6,3470	*	*	*	*	*	6,3470
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>		*	*	*	*	*	*	*
внебюджетные источники		*	*	*	*	*	*	*

*корректируются ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Морозов А.Н.	Министр образования Республики Карелия	Подсадник Л.А.	20
2.	Администратор регионального проекта	Васильева Т.В.	Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	Морозов А.Н.	40
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Васильева Т.В.	Первый заместитель Министра образования Республики Карелия	Морозов А.Н.	5
4.	Участник регионального проекта	Васильева Н.В.	Главный специалист отдела общего образования	Васильева Т.В.	40
Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Васильева Н.В.	Начальник отдела общего образования	Васильева Т.В.	20
6.	Участник регионального проекта	Гернер Н.Н.	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования	Волкова Н.Д.	20
7.	Участник регионального проекта	Сазонова К.А.	Директор Технопарка «Кванториум «Сампо»	Начинова С.И.	50
8.	Участник регионального проекта	Ермоленко Р.Е.	Директор Института педагогики и психологии Петрозаводского государственного университета (по согласованию)	Воронин А.В.	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам					
9.	Участник регионального проекта	Пушкина Т.В.	Главный специалист отдела общего образования	Васильева Т.В.	50
10.	Участник регионального проекта	Мухамеджанов С.А.	Директор ГБОУ РК «Специализированная школа-интернат № 18»	Морозов А.Н.	10
11.	Участник регионального проекта	Неровня И.А.	Директор ГБОУ РК «Специализированная школа-интернат № 21»	Морозов А.Н.	10
12.	Участник регионального проекта	Федорова О.А.	Директор ГБОУ РК «Специализированная школа-интернат № 23»	Морозов А.Н.	10
13.	Участник регионального проекта	Кузьмина М.Н.	Директор ГБОУ РК «Специализированная школа-интернат № 24»	Морозов А.Н.	10
14.	Участник регионального проекта	Вазина Г.В.	Директор МКОУ «Специальная школа-интернат № 14»	Шульгович Ю.В.	10
Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах					
15.	Участник регионального проекта	Васильева Н.В.	Главный специалист отдела общего образования	Васильева Т.В.	100
Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций					
16.	Участник регионального проекта	Васильева Н.В.	Главный специалист отдела общего образования	Васильева Т.В.	40
17.	Участник регионального проекта	Дьячкова О.Ю.	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Морозов А.Н.	10
18.	Участник регионального проекта	Руководители общеобразовательных организаций	Руководители общеобразовательных организаций	Органы местного самоуправления	50

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
		(по согласованию)	(по согласованию)		
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
19.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шевяков А.Н.	Заместитель Министра – начальник управления	Морозов А.Н.	10
20.	Участник регионального проекта	Борик В.И.	И.о. начальника отдела инвестиционной политики и ресурсного обеспечения	Шевяков А.Н.	90
Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях					
21.	Участник регионального проекта	Гернер Н.Н.	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования	Волкова Н.Д.	10
22.	Участник регионального проекта	Пушкина Т.В.	Главный специалист отдела общего образования	Васильева Т.В.	40
23.	Участник регионального проекта	Руденкова Е.А.	Директор ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования»	Морозов А.Н.	50
Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями					
24.	Участник регионального проекта	Васильева Н.В.	Главный специалист отдела общего образования	Васильева Т.В.	10
25.	Участник регионального проекта	Маркова Ю.В.	Начальник отдела профессионального образования	Васильева Т.В.	10
26.	Участник регионального проекта	Буренков П.В. (по согласованию)	Министр экономического развития и промышленности Республики Карелия	Родионов Д.А.	10
27.	Участник регионального проекта	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере	Органы местного самоуправления (по согласованию)	Глава муниципального образования	70

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
		образования (по согласованию)			
Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
24.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шамовнева С.С.	Начальник управление государственного контроля (надзора) в сфере образования	Морозов А.Н.	30
25.	Участник регионального проекта	Костенко О.П.	Директор ГАУ РК «Центр оценки качества образования»	Морозов А.Н.	70
Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум»					
26.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дьячкова О.Ю.	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Морозов А.Н.	40
27.	Участник регионального проекта	Гернер Н.Н.	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования	Волкова Н.Д.	20
28.	Участник регионального проекта	Сазонова К.А.	Директор «Кванториума «Сампо»	Начинова С.И.	30
29.	Участник регионального проекта	Васильева Н.В.	Главный специалист отдела общего образования	Васильева Т.В.	10
Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования					
37.	Участник регионального проекта	Васильева Н.В.	Главный специалист отдела общего образования	Васильева Т.В.	30
38.	Участник регионального проекта	Дьячкова О.Ю.	Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Морозов А.Н.	10
39.	Участник регионального проекта	Пушкина Т.В.	Главный специалист отдела общего образования	Васильева Т.В.	10
40.	Участник регионального проекта	Руководители общеобразовательных организаций	Руководители общеобразовательных организаций	Органы местного самоуправления	50

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
		(по согласованию)	(по согласованию)		
Создание школы с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования (при условии федерального финансирования)					
41.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шевяков А.Н.	Заместитель Министра – начальник управления	Морозов А.Н.	10
42.	Участник регионального проекта	Борик В.И.	И.о. начальника отдела инвестиционной политики и ресурсного обеспечения	Шевяков А.Н.	40
43.	Участник регионального проекта	Ломако А.В. (по согласованию)	И.о. Министра строительства, жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Республики Карелия	Чебунина О.И.	50

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта
«Современная школа»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Современная школа»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Пушкина Т.В.	информационно-аналитический отчет	РП
1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Морозов А.Н.	Заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	руководитель высшего исполнительного органа государственной власти Республики Карелия (далее – ВДЛ)

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
1.3.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Пушкина Т.В.	отчет органа исполнительной власти Республики Карелия об исполнении условий соглашений	РП
2.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Республики Карелия, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ¹¹	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Борик В.И.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ

¹¹ В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.1.	Подготовка и предоставление заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
2.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
2.3.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Республики Карелия расположенных в сельской местности и поселках городского типа ¹²	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Борик В.И.	отчет Министерства образования Республики Карелия об исполнении условий соглашений	ВДЛ

¹² В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.4.	Созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Республике Карелия ¹³	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Борик В.И.	информационно-аналитический отчет	РП
3.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования в Республике Карелия	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
3.1.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования, в Республике Карелия	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Борик В.И.	информационно-аналитический отчет	РП
4.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	1 января 2020 г.	1 июля 2020 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
4.1.	Разработана дорожная карта внедрения методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с	1 января 2020 г.	1 июля 2020 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП

¹³ Для отдельных субъектов Российской Федерации, перечень будет утвержден на Проектном комитете

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности					
4.2.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	1 января 2020 г.	1 июля 2020 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
5.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия ¹⁴	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Пушкина Т.В. Руденкова Е.А.	информационно-аналитический отчет	РП
6.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Республики Карелия на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Шамовнева С.С.	информационно-аналитический отчет	РП
7.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП

¹⁴ В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ					
8.	Не менее чем в 5 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 3,0 тыс. детей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
8.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВДЛ
8.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				Российской Федерации	
8.3.	Не менее чем в 5 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 3,0 тыс. детей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
9.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Республики Карелия, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Борик В.И.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
9.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
9.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
9.3	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Республики Карелия, расположенных в сельской местности и поселках городского типа*	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Борик В.И.	информационно-аналитический отчет	РП
9.4.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Республике Карелия *	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Борик В.И.	информационно-аналитический отчет	РП
10.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные	1 января 2019 г.	30 апреля 2021 г.	Шамовнева С.С.	приказ Министерства	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	программы и расположенных на территории Республики Карелия, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся				образования Республики Карелия, информационно-аналитический отчет	
11.	Во всех муниципальных образованиях Республики Карелия для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	1 января 2019 г.	1 сентября 2021 г.	Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
11.1.	Для учителей предметной области «Технология» разработаны модульные программы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум»	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Дьячкова О.Ю. Гернер Н.Н.	информационно-аналитический отчет	РП
11.2.	Разработана система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	1 января 2021 г.	31 августа 2021 г.	Дьячкова О.Ю. Гернер Н.Н.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
11.3.	Во всех муниципальных образованиях Республики Карелия для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	1 января 2019 г.	1 сентября 2021 г.	Дьячкова О.Ю. Гернер Н.Н.	информационно-аналитический отчет	РП
12.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВДЛ
12.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Морозов А.Н.	соглашения с Министерством	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				просвещения Российской Федерации	
13.	Не менее чем в 10 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 5,0 тыс. детей	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
14.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Республики Карелия, расположенных в сельской местности и поселках городского типа*	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Борик В.И.	информационно-аналитический отчет	РП
15.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
15.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
15.2.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа*		31 декабря 2021 г.	Борик В.И.	информационно-аналитический отчет	РП
15.3.	Создание мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Республики Карелия ¹⁵	1 января 2021 г.	31 декабря 2021г.	Борик В.И.	информационно-аналитический отчет	РП
16.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Борик В.И.	информационно-аналитический отчет	РП

¹⁵ Для отдельных субъектов Российской Федерации

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Республике Карелия					
17.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Карелия, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	Шамовнева С.С.	приказ Министерства образования Республики Карелия, информационно-аналитический отчет	РП
18.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Васильева Н.В. Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
18.1.	Разработана дорожная карта по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	1 января 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Васильева Н.В. Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
18.2.	Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Васильева Н.В. Дьячкова О.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
18.3.	Внедрены обновленные федеральные государственные образовательные	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Васильева Н.В. Дьячкова О.Ю.	приказ Министерства	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы				образования Республики Карелия	
19.	Не менее чем в 17 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 6,0 тыс. детей	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
19.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВДЛ
19.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				Российской Федерации	
19.3.	Материально-техническая база создана не менее чем в 17 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 6,0 тыс. детей	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
20.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Республики Карелия, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Борик В.И.	информационно-аналитический отчет	РП
20.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики Карелия в	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
20.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
20.3.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Борик В.И.	информационно-аналитический отчет	РП
20.4.	Созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Республике Карелия ¹⁶	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Борик В.И.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
20.5.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Республике	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Борик В.И.	информационно-аналитический отчет	РП

¹⁶ Для отдельных субъектов Российской Федерации

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Карелия*					
21.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Карелия, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	Шамовнева С.С.	информационно-аналитический отчет	РП
22.	Не менее чем в 30 школах расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 7,0 тыс. детей	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
22.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
22.2.	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
22.3.	<p>Материально-техническая база создана не менее чем в 30 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 7,0 тыс. детей</p>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
23.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Республики Карелия, расположенных в сельской местности и поселках городского типа*	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Борик В.И.	информационно-аналитический отчет	РП
23.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВДЛ
23.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
23.3	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа*	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Борик В.И.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
24.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Карелия, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	Шамовнева С.С.	информационно-аналитический отчет	РП
25.	В каждом муниципальном образовании Республики Карелия обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Васильева Н.В. Гернер Н.Н.	информационно-аналитический отчет	РП
25.1.	Обучающиеся во всех муниципальных образованиях Республики Карелия имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Васильева Н.В. Гернер Н.Н.	информационно-аналитический отчет	РП
26.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Карелия вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
26.1.	В различные формы сопровождения и наставничества вовлечены не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	программы и расположенных на территории Республики Карелия					
27.	Не менее 70 % организаций Республики Карелия, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме ¹⁷	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
28.	Не менее чем в 40 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 10,0 детей	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
28.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Морозов А.Н.	заявка Республики Карелия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВДЛ

¹⁷ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
28.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Морозов А.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
28.3.	Материально-техническая база создана не менее чем в 40 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 10,0 тыс. детей	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
29.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Республики Карелия функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями ¹⁸	1 января 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Васильева Н.В.	информационно-аналитические отчеты	РП
30.	Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования ¹⁹	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Морозов А.Н.	информационно-аналитические отчеты	ВДЛ
31.	Участие в отборе совместных заявок субъектов Российской Федерации и частных организаций	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Борик В.И.	протокол об итогах проведения отбора	РП

*корректируются ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

¹⁸ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

¹⁹ В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Современная школа»

ПОКАЗАТЕЛИ
регионального проекта по муниципальным образованиям Республики Карелия

(корректируются ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию)

Республика Карелия	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля муниципальных образований Республики Карелия, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, процент	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Беломорский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Калевальский национальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Кемский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Кондопожский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Костомукшский городской округ	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Лахденпохский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Лоухский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Медвежьегорский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Муезерский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Олонецкий национальный муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Петрозаводский городской округ	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Питкярантский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Прионежский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Пряжинский национальный муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Пудожский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Сегежский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Сортавальский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100

Суоярвский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	100
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году, единиц	0	01.06.2018	0	0	5	10	17	30	40
Беломорский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	1	1	1	2	3
Калевальский национальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	1	1	2
Кемский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	1	2	2
Кондопожский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	1	1	1	2	3
Костомукшский городской округ	0	01.06.2018	0	0	0	1	1	1	2
Лахденпохский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	1	2	2
Лоухский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	1	1	2
Медвежьегорский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	1	1	2	3
Муезерский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	1	1	2
Олонецкий национальный муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	1	1	2	3
Петрозаводский городской округ	0	01.06.2018	0	0	0	0	0	0	0
Питкярантский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	1	1	1	2	3
Прионежский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	1	1	1	2	3
Пряжинский национальный муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	1	1	1	2	3
Пудожский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	1	2	2
Сегежский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	1	1	2	3
Сортавальский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	1	1	2	3
Суоярвский муниципальный район	0	01.06.2018	0	0	0	0	1	2	2
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек,	0	01.09.2018	0,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0

нарастающим итогом к 2018 году									
Беломорский муниципальный район	0	01.09.2018	0	50	60	90	120	130	150
Калевальский национальный район	0	01.09.2018	0	10	20	40	50	70	90
Кемский муниципальный район	0	01.09.2018	0	80	100	130	140	160	180
Кондопожский муниципальный район	0	01.09.2018	0	200	240	270	300	350	400
Костомукшский городской округ	0	01.09.2018	0	200	230	250	270	290	300
Лахденпохский муниципальный район	0	01.09.2018	0	40	50	60	70	80	100
Лоухский муниципальный район	0	01.09.2018	0	20	30	40	50	70	90
Медвежьегорский муниципальный район	0	01.09.2018	0	50	60	70	90	100	120
Муезерский муниципальный район	0	01.09.2018	0	10	20	30	40	60	70
Олонецкий национальный муниципальный район	0	01.09.2018	0	10	20	30	50	70	90
Петрозаводский городской округ	0	01.09.2018	0	5500	5700	5920	6180	6340	6660
Питкярантский муниципальный район	0	01.09.2018	0	50	80	90	100	110	120
Прионежский муниципальный район	0	01.09.2018	0	20	40	50	60	70	90
Пряжинский национальный муниципальный район	0	01.09.2018	0	20	40	50	60	70	90
Пудожский муниципальный район	0	01.09.2018	0	20	30	50	60	70	90
Сегежский муниципальный район	0	01.09.2018	0	100	120	130	140	150	170
Сортавальский муниципальный район	0	01.09.2018	0	100	120	130	140	150	170
Суоярвский муниципальный район	0	01.09.2018	0	20	40	70	80	90	110
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году	0	01.09.2018	0	0	*	*	*	*	*
Беломорский муниципальный район	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0
Калевальский национальный район	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0
Кемский муниципальный район	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0
Кондопожский муниципальный район	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0
Костомукшский городской округ	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0
Лахденпохский муниципальный район	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0
Лоухский муниципальный район	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0
Медвежьегорский муниципальный район	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0

Муезерский муниципальный район	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0
Олонецкий национальный муниципальный район	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0
Петрозаводский городской округ	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0
Питкярантский муниципальный район	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0
Прионежский муниципальный район	0	01.09.2018	0	0	*	*	*	*	*
Пряжинский национальный муниципальный район	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0
Пудожский муниципальный район	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0
Сегежский муниципальный район	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0
Сортавальский муниципальный район	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0
Суоярвский муниципальный район	0	01.09.2018	0	0	0	0	0	0	0

*корректируются ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта «Современная школа»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в Республике Карелия, а также обеспечат условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля муниципальных образований Республики Карелия, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %							
1.	$F_{\text{тех}} = X / Y$ <p>где: X – число муниципальных образований в Республике Карелия, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Карелия</p>	0	Отчет Республики Карелия в рамках реализации регионального проекта	Министерство образования Республики Карелия	По Российской Федерации	1 раз в год	

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году

2.	$F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^Y Z_i$ <p>где: Z_i – число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Республики Карелия; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Карелия</p>	0	Отчет Республики Карелия о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство образования Республики Карелия	По Российской Федерации	1 раз в год	
Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году							
3.	$F_{\text{мтб2}} = \sum_{i=1}^Y C_i$ <p>где: C_i – число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными</p>	0	Отчет Республики Карелия о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство образования Республики Карелия	По Российской Федерации	1 раз в год	

	программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Республики Карелия; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Карелия						
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ²⁰ , тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году							
4	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^Y W_i$ <p>где: W_i – число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в i-ом муниципальном образовании Республики Карелия; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Карелия</p>	0	Отчет Республики Карелия о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство образования Республики Карелия	По Российской Федерации	1 раз в год	

²⁰ в расчете используется общее количество мест по мероприятиям по созданию новых мест в общеобразовательных организациях (в том числе мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, мероприятия по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)) в рамках национального проекта «Образования»

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

(*корректируются ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию)

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.1.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	07 02 02 2 E1 55200	705,3482	1136,5248	*	1841,8730
1.1.1.	Федеральный бюджет		613,3398	1025,1737	*	1638,5135
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	x	613,3398	1025,1737	*	1638,5135
1.1.2.	Бюджет Республики Карелия		85,6614	111,3511	*	197,0125
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам Кемского муниципального района и Петрозаводского городского округа</i>	07 02 02 2 E1 K55200	19,0424	0,0	*	19,0424
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия		6,3470	*	*	6,3470
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		*	*	*	*
1.1.4.	внебюджетные источники		*	*	*	*
1.2.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	07 09 02 2 E1 52390	0,0	213,0069	335,8092	548,8161
1.2.1.	Федеральный бюджет		0,0	210,8768	332,4511	543,3279
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается</i>	x	0,0	210,8768	332,4511	543,3279

	<i>наименование)</i>					
1.2.2.	Бюджет <i>Республики Карелия</i>		0,0	2,1301	3,3581	5,4882
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	x	0,0	2,1301	3,3581	5,4882
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Республики Карелия</i>		*	*	*	*
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		*	*	*	*
1.2.4.	внебюджетные источники		*	*	*	*
1.3.	В каждом муниципальном образовании <i>Республики Карелия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»; - в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей		*	*	*	*
1.3.1.	Федеральный бюджет		*	*	*	*
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>		*	*	*	*
1.3.2.	Бюджет <i>Республики Карелия</i>		*	*	*	*
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований</i>		*	*	*	*

1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия		*	*	*	*
1.3.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		*	*	*	*
1.3.4.	внебюджетные источники		*	*	*	*
1.4.	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	07 02 02 2 E1 51870	8,1594	*	*	8,1594
1.4.1.	Федеральный бюджет		8,0778	*	*	8,0778
1.4.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)	x	8,0778	*	*	8,0778
1.4.2.	Бюджет Республики Карелия		0,0816	*	*	0,0816
1.4.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)	x	*	*	*	*
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия		*	*	*	*
1.4.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		*	*	*	*
1.4.4.	внебюджетные источники		*	*	*	*
1.5.	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Карелия, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки		*	*	*	*

	обучающихся					
1.5.1.	Федеральный бюджет		*	*	*	*
1.5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>		*	*	*	*
1.5.2.	Бюджет Республики Карелия		*	*	*	*
1.5.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		*	*	*	*
1.5.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия		*	*	*	*
1.5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		*	*	*	*
1.5.4.	внебюджетные источники		*	*	*	*
Всего по региональному проекту, в том числе:			713,5076	1349,5317	335,809	2398,8485
федеральный бюджет			621,4176	1236,0505	332,451	2189,9192
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>			621,4176	1236,0505	332,451	2189,917
Бюджет Республики Карелия			85,7430	113,4812	3,3581	202,5823
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>			19,0424	2,1301	3,3581	24,5306
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Карелия			6,3470	*	*	6,3470
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>			*	*	*	*
внебюджетные источники			*	*	*	*

*корректируются ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта
по муниципальным образованиям Республики Карелии²¹

Муниципальное образование /наименование субъекта Российской Федерации/	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет	85,7430	113,4812	3,3581	*	*	*	202,5823
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	19,0424	2,1301	3,3581	*	*	*	24,5306
консолидированный бюджет муниципального образования <i>Республики Карелия</i>	6,3470	*	*	*	*	*	6,3470
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Карелия</i>	*	*	*	*	*	*	*

*корректируются ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

²¹ Объем финансового обеспечения реализации настоящего регионального проекта определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.