

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Организация проектной деятельности на уроках физики и внеклассной работе по предмету»

Рабочая программа элективного курса «Организация проектной деятельности на уроках физики и внеклассной работе по предмету» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», авторских программ: Т.М.Гребенкина «Физика 10 класс. Проектная деятельность»; В.Е.Морозов «Проектные технологии обучения. Методические рекомендации»; И.А.Кугут, Н. Ю. Меркушева «Электронные уроки».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

ЦЕЛЬ:

- развитие проектно-исследовательской компетентности учащихся.

ЗАДАЧИ:

- формировать у учащихся интерес к учебно-исследовательской деятельности по физике;
- дать представление о проектировании;
- развивать навыки коллективного и самостоятельного проектирования;
- развивать навыки публичного выступления, умение отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения;
- формировать навыки работы над презентацией;
- формировать у учащихся готовности к переносу учебных навыков в ситуацию реальной жизнедеятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения элективного курса ученик будет

Знать/понимать:

- основные закономерности проектно-исследовательской деятельности на основе знаний о методе проектов;
- содержание исследования и проектирования;
- основные методы теоретического и эмпирического исследования.

Учащийся должен уметь:

- владеть понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности (уметь ставить цель, задачи, анализировать проблему, определять объект и предмет исследования, выдвигать гипотезу, разрабатывать методику эксперимента, формулировать выводы);
- применять знания технологии оформления проекта по физике;

- иллюстрировать проект с помощью компьютерных технологий;
- работать с литературными и электронными источниками.

Программа предполагает развитие у учащихся: интеллекта, проектного мышления, творческого мышления, самостоятельного мышления, прикладной стороны мышления, навыков самоконтроля, навыков самоанализа, самореализации, познавательного интереса к проектной исследовательской деятельности.

- смысл физических понятий, величин, законов, принципов и постулатов;
- описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять: характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, научно-популярных статьях;
- использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации по физике в компьютерных базах данных и сетях (Интернет).

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение в проектную деятельность. – 4 ч
- Ознакомление с разными видами проектов. – 7 ч
- Теоретические основы создания проекта. – 11 ч
- Работа над проектом. – 9 ч

ВИДЫ И СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- на уроках-лекциях учащиеся учатся конспектировать, анализировать возникновение новых методов решения задач;
- на уроках-беседах совместными усилиями учителя и учащихся решаются ключевые задачи;
- на уроках-практикумах учащиеся самостоятельно решают задачи, проводят физические эксперименты, добиваясь тех или иных навыков, анализируют ошибки и пути их исправления;
- на уроках-семинарах учащиеся рассказывают о проделанной работе, скажем, о решении каких-то задач из домашней работы, оценивают решения, оценивают свою деятельность.

ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- лекционное изложение материала;
- эвристические беседы;
- практические работы;
- работа в малых группах;
- самостоятельная работа поиска информации.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий и итоговый контроль знаний учащихся осуществляется в виде самостоятельных работ учащихся, защита проектов.

При изучении элективного курса, применяется безотметочная система оценивания.