

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5-9 класс)

Рабочая учебная программа по русскому языку основного общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.:Просвещение, 2016).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Учебник по русскому языку 5 класс. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов.М.Т., Тростенцова Л.А. - М. «Просвещение»;
- Учебник по русскому языку 6 класс. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. - М. «Просвещение»;
- Учебник по русскому языку 7 класс. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. - М. «Просвещение», 2016 год;
- Учебник по русскому языку 8 класс. Авторы: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. М. «Просвещение»;
- Учебник по русскому языку 9 класс. Авторы: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. - М. «Просвещение».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год;
- 6 класс — 6 часов в неделю, 204 часа в год
- 7 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год
- 8 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

ЦЕЛИ:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ЗАДАЧИ:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
- Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации).
- Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях.
- Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.
- Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.
- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
- Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.
- Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.
- Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.
- Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

СОДЕРЖАНИЕ:

5 класс

- Общие сведения о языке - 3 ч
- Повторение пройденного в 1-4 классах - 20 часов
- Синтаксис. Пунктуация. Культура речи - 29 часов
- Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи - 15 часов
- Лексика. Культура речи - 9 часов
- Морфемика. Орфография. Культура речи - 21 час
- Морфология. Орфография. Культура речи – 66 часов, в т.ч.:
 - Имя существительное - 22 часа
 - Имя прилагательное - 12 часов
 - Глагол - 32 часа
- Повторение и систематизация пройденного в 5 классе - 7 часов

6 класс

- Язык, речь, общение - 4 часа
- Повторение пройденного в 5 классе - 10 часов
- Текст - 9 часов
- Лексика. Культура речи - 14 часов
- Фразеология. Культура речи - 4 часа
- Словообразование. Орфография. Культура речи - 26 часов

- Морфология. Орфография. Культура речи – 124 часа, в том числе:
 - Имя существительное - 23 часа
 - Имя прилагательное - 28 часов
 - Имя числительное - 17 часов
 - Местоимение - 26 часов
 - Глагол - 30 часов
- Повторение и систематизация пройденного в 6 классе - 15 часов

7 класс

- Русский язык как развивающееся явление - 2 часа
- Повторение пройденного в 5-6 классах - 8 часов
- Тексты и стили - 4 часа
- Морфология. Орфография. Культура речи – 111 часов, в том числе:
 - Причастие - 27 часов
 - Деепричастие - 10 часов
 - Наречие - 19 часов
 - Категория состояния - 7 часов
 - Служебные части речи - 1 час
 - Предлог - 10 часов
 - Союз - 17 часов
 - Частица – 17 часов
 - Междометие - 3 часа
- Повторение и систематизация пройденного в 7 классе - 11 часов

8 класс

- Русский язык в современном мире - 1 час
- Повторение изученного в 5-7 классах - 10 часов
- Синтаксис. Пунктуация. Культура речи - 3 часов
- Словосочетание - 5 часов
- Простое предложение - 3 часа
- Двусоставные предложения - 17 часов
- Односоставные предложения - 13 часов
- Простое осложненное предложение - 1 час
- Однородные члены предложения - 12 часов
- Обособленные члены предложения - 13 часа
- Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение - 4 часа
- Вводные и вставные конструкции - 10 часов
- Прямая и косвенная речь - 4 часов
- Повторение и систематизация пройденного в 8 классе - 6 часов

9 класс

- Международное значение русского языка - 1 час
- Повторение изученного в 5-8 классах - 12 часов
- Сложные предложения - 10 часов
- Сложносочиненное предложение - 8 часов
- Сложноподчиненные предложения - 8 часов
- Основные группы сложноподчиненных предложений - 22 часа

- Бессоюзные сложные предложения - 13 часов
- Сложные предложения с различными видами связи - 17 часов
- Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах - 14 часов

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля:

- диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), контрольный, морфемный);
- тест;
- комплексный анализ текста;
- устные рассказы по плану на лингвистические темы;
- сочинения небольшого объёма по началу, по опорным словам.