

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Синтаксис и пунктуация. Сложные случаи орфографии» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», учебно-методических пособий: Валгиной Н.С. Трудные вопросы пунктуации. – М: Просвещение, Ивановой В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М: Просвещение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ):

На изучение элективного курса «Синтаксис и пунктуация. Сложные случаи орфографии» в 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

ЦЕЛИ:

- развитие интереса к русскому языку;
- углубление и закрепление орфографических и пунктуационных знаний, умений и навыков на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии и пунктуации;
- формирование коммуникативной компетентности учащихся.

ЗАДАЧИ:

- формировать умения обучающихся ориентироваться в многообразных явлениях письма, выбирать из правил соответствующее конкретному правописанию;
- расширить навыки самостоятельной работы;
- развивать навыки работы со справочной литературой;
- формировать навыки исследовательской работы;
- учить самоанализу, применять знания в практической деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:

В результате изучения элективного курса ученик будет:

знать

- орфографические и пунктуационные правила;

уметь

- применять данные правила в практике;
- уметь различать изученные виды простых и сложных предложений, правильно ставить знаки препинания;
- уметь создавать устные и письменные высказывания на предложенную тему;
- пользоваться справочной литературой и словарями;
- находить нужную информацию по заданной теме;
- организовывать личную, самостоятельную и исследовательскую деятельность.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли русского языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности;
- значения русского языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса;
- расширения круга используемых грамматических средств;
- развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования русского языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

СОДЕРЖАНИЕ

- Словосочетание – 4 ч
- Простое предложение – 6 ч
- Композиция текста – 5 ч
- Стили речи – 4 ч
- Обособленные члены предложения – 5 ч
- Редактирование текстов – 3 ч
- Жанры научного и официально-делового стилей – 3 ч
- Трудные случаи русской пунктуации – 4 ч

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий и итоговый контроль знаний учащихся осуществляется в виде письменных работ.

При изучении элективного курса, применяется безотметочная система оценивания.