

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Психология и выбор профессии» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» Г.В.Резапкиной.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ):

На изучение элективного курса «Психология и выбор профессии» в 10 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

### ЦЕЛИ:

– формирование у учащихся реалистичный взгляд на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка.

### ЗАДАЧИ:

- Осознание своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- Ознакомление с основными принципами выбора профессии;
- Знакомство с содержанием массовых профессий, знакомство с особенностями современного рынка труда, пропагандирование профессий, необходимых региону;
- Формирование навыков и качеств, способствующих успешному взаимодействию с социумом.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:

В результате изучения элективного курса ученик будет:

#### *знать*

- понятия: самооценка, темперамент, стресс, профессия, специальность, компетентность, профессиональная/непрофессиональная мотивация;
- словарь чувств и эмоций;
- отличия профессии от других видов деятельности;
- требования к различным видам профессиональной деятельности;
- особенности современного рынка;
- причины возможных ошибок при выборе профессий;
- пути получения профессий;
- формулу выбора профессии.

#### *уметь:*

- определять свои личностные особенности (характер, темперамент, мотивы, интересы)
- обозначать профессию формулой;
- приводить примеры профессий каждой группы;

- соотносить профессии и способности;
- анализировать достоинства и недостатки профессии;
- критически подходить к сомнительным объявлениям о работе.

*Ожидаемые результаты:*

- владение навыками самопрезентации;
- учет личностных особенностей (темперамента, стрессоустойчивости) при выборе профессии;
- умение выстраивать программу саморазвития;
- умение избегать ошибки при выборе профессии;
- умение планировать профессиональное образование.

## СОДЕРЖАНИЕ

- Что я знаю о своих возможностях – 8 ч
- Что я знаю о профессиях – 8 ч
- Способности и профессиональная пригодность – 8 ч
- Планирование профессиональной карьеры – 10 ч

## ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль осуществляется с помощью вопросов на понимание темы урока.

После изучения каждой темы проводятся обобщающие уроки, на которых учащиеся заполняют таблицы, используя полученные знания и результаты тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется на обобщающих уроках после каждого модуля (пользуясь записями в тетрадях и результатами тестов - оформляются таблицы), решаются кроссворды.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты итоговых проектов по теме «Моя будущая профессия» и проводится в виде демонстрации творческих работ.