

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Задачи с параметрами»

Рабочая программа элективного курса «Задачи с параметрами» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по математике.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

ЦЕЛИ:

– формирование и развитие у учащихся логического мышления, интеллектуальных и практических умений в области решения уравнений и неравенств, содержащих параметр.

ЗАДАЧИ:

- систематизация знаний и умений по стержневым темам курса математики старшей школы;
- развитие творческих способностей; коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе;
- формирование навыков исследовательской деятельности учащихся; умение оценивать свои способности к математике и умению делать осознанный выбор профиля дальнейшего обучения; подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения элективного курса ученик будет знать/уметь

- понятие параметра, модуль числа;
- алгоритмы решений задач с модулями и параметрами;
- точно и грамотно формулировать изученные теоретические положения;
- правильно пользоваться математической символикой и терминологией;
- излагать собственные рассуждения при решении задач;
- различные приёмы при решении показательных и комбинированных уравнений и систем;
- нестандартные приемы и методы решения уравнений, неравенств
- решать задачи обязательного и повышенного уровня сложности;
- применять рациональные приемы тождественных преобразований.
- решать уравнения с модулем и параметром;

СОДЕРЖАНИЕ

- Первоначальные сведения – 2 ч.
- Решение линейных уравнений и уравнений приводимых к линейным, содержащих параметр – 4 ч

- Решение линейных неравенств, содержащих параметр – 2 ч
- Квадратные уравнения, содержащие параметр – 5 ч
- Квадратные неравенства, содержащие параметры – 2 ч
- Системы линейных уравнений и неравенств с параметрами – 2 ч
- Рациональные уравнения с параметрами. Графический способ решения уравнений и неравенств – 4 ч
- Решение задач с параметрами с помощью свойств функций – 7 ч
- Нестандартные задачи – 2 ч
- Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения и неравенства – 4 ч

ВИДЫ И СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- на уроках-лекциях учащиеся учатся конспектировать, анализировать возникновение новых методов решения задач;
- на уроках-беседах совместными усилиями учителя и учащихся решаются ключевые задачи;
- на уроках-практикумах учащиеся самостоятельно решают задачи, добиваясь тех или иных навыков, анализируют ошибки и пути их исправления;
- на уроках-семинарах учащиеся рассказывают о проделанной работе, скажем, о решении каких-то задач из домашней работы, оценивают решения, оценивают свою деятельность.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий и итоговый контроль знаний учащихся осуществляется в виде самостоятельных работ и зачетов.

При изучении элективного курса, применяется безотметочная система оценивания.