

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Общая химия»

Рабочая программа элективного курса «В мире органических соединений» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», примерной программы среднего (полного) общего образования по химии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

ЦЕЛИ:

- помочь учащимся усвоить базовый курс органической химии;
- расширение и углубление знаний об органических веществах;
- развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества.

ЗАДАЧИ:

- раскрыть более подробно содержание предмета органической химии;
- показать практическое значение органических веществ для человека;
- научить применять полученные знания и умения для безопасного использования органических веществ в быту, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека;
- раскрыть роль и перспективы химических знаний в решении экологических проблем;
- способствовать развитию способности к самостоятельной работе;
- совершенствовать навыки и умения, необходимые в исследовательской деятельности;
- развивать творческие способности обучающихся.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения элективного курса ученик будет

знать

- классификацию органических соединений;
- общие химические свойства гомологических рядов в зависимости от строения;
- практическое значение отдельных представителей широко используемых в повседневной жизни, их составе, свойствах, способах применения;
- способы безопасного обращения с горючими и токсичными веществами.

уметь:

- устанавливать структурно-логические связи между всеми классами органических веществ;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- составлять уравнения реакций разных типов;
- соблюдать экологические требования в практической деятельности и в повседневной жизни;
- проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

СОДЕРЖАНИЕ

- Элемент, взявший на себя задачу быть основой всего живого – 2 ч.
- Основы номенклатуры и изомерии – 4 ч
- Сравнительная характеристика углеводов – 5 ч
- Применение углеводов – 7 ч
- Кислородсодержащие органические вещества на службе человека – 8 ч
- Азотсодержащие соединения – 5 ч
- Экологические проблемы в курсе органической химии – 3 ч

ВИДЫ И СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- на уроках-лекциях учащиеся учатся конспектировать, анализировать возникновение новых методов решения задач;
- на уроках-беседах совместными усилиями учителя и учащихся решаются ключевые задачи;
- на уроках-практикумах учащиеся самостоятельно решают задачи, добиваясь тех или иных навыков, анализируют ошибки и пути их исправления;
- на уроках-семинарах учащиеся рассказывают о проделанной работе, скажем, о решении каких-то задач из домашней работы, оценивают решения, оценивают свою деятельность.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий и итоговый контроль знаний учащихся осуществляется в виде самостоятельных работ и зачетов.

При изучении элективного курса, применяется безотметочная система оценивания.