

Аннотация к рабочей программе по истории Карелии (10-11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «История Карелия» для 1—11 классов разработана на основе:

1. Республиканского базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.05.2006 № 599.
2. Государственного стандарта общего образования Республики Карелия, утвержденный приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.06., № 598.
3. Концепции учебных предметов регионального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденная решением Коллегии Министерства образования Республики Карелия от 07.06.06.
4. Примерной программы учебного предмета «История Карелии». <http://ipk.karelia.ru>
5. Методического письма «О преподавании предметов регионального содержания» <http://ipk.karelia.ru>.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Шумилов М.И., Агаркова Т.И. История Карелии: Учеб. Для 10-11 кл. 2008г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

ЦЕЛИ:

- **воспитание** эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- **освоение знаний** о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- **формирование** ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социо-культурной специфики родного края;
- **формирование** практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;
- **развитие** умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся должны знать/понимать

В результате изучения истории Карелии обучающийся будет:

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие системность истории Карелии, обусловленные целостностью исторического процесса
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории Карелии;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического развития Карелии, ее роль в российской и мировой цивилизации;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках по истории края и источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- участвовать в исследовательской работе, представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, рецензии, публичной презентации.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися, толерантного отношения к иным точкам зрения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства гражданина Карелии и России.

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Карелия в древности	3
3	Карельская земля и Великий Новгород. XI–XIV веках	7
4	Карелия в составе России в XVI–XVII веках	8
5	Карелия в XVIII – первой половине XIX века	9
6	Карелия во второй половине XIX – начале XX века	5
7	Итоговое повторение	1
	Итого	34

11 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Карелия в начале 20 века	5
2	Карелия в период революции 1917г. Гражданской войны и иностранной интервенции	5
3	Карелия в 1920–1930-е годы	6
4	Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	6
5	Карелия в первое послевоенное десятилетие	3

6	Карелия в 1950-е – 1980-е годы	4
7	Карелия на современном этапе	6
8	Культура Карелии во второй половине 20 в.	2
9	Итоговое обобщение	1
	Итого	34

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вводятся все виды контроля: *текущий, тематический, итоговый*. Основная цель текущего опроса — проверка того, как идет процесс формирования знаний, умений, связанных с изучением природы, общественных явлений (наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причину, определять свойства и т.п.), анализ деятельности учителя и коррективная ее в том случае, если это необходимо.

Текущий контроль проводится в период становления знаний умений школьника, а это происходит в разные сроки. Текущий контроль может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений и др. Для текущего контроля можно использовать упражнения, данные в рабочих тетрадях.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

Учитель систематически использует *различные методы и формы организации* опроса: устный, письменный (самостоятельные и контрольные работы), а также опрос тестового характера.

Устный опрос — это диалог учителя с одним учеником (индивидуальный опрос) или со всем классом (фронтальный опрос), очень важно продумать вопросы к беседе, которые проверят не столько способность учеников запоминать и воспроизводить текст (правило, образец), сколько уровень осознанности полученных знаний, умение их применять в нестандартной ситуации.

Письменный опрос — это самостоятельные и контрольные работы. На проведение самостоятельной работы потребуется 10–15 минут. Цель ее: проверить, как идет формирование знаний и умений по теме курса, изучение которой еще не закончено. Основное значение этих работ в том, что учитель вовремя может скорректировать процесс обучения и помочь учащимся устранить возникшие трудности.

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные *формы контроля*: промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания (защита рефератов и проектов).