

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», на основе программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией А.Т.Смирнова - М.: Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- 10 класс

Смирнов А.Т., Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение»

- 11 класс

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

ЦЕЛИ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ЗАДАЧИ:

- усвоение обучающимися определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков;
- общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности;
- формирование волевых, эстетических, нравственных, патриотических и других качеств, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность;

– пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик будет:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 3 ч
- Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций – 2 ч
- Современный комплекс проблем безопасности социального характера – 2 ч
- Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций – 2 ч
- Основы противодействия терроризму и экстремизму – 5 ч
- Основы здорового образа жизни – 4 ч
- Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны – 6 ч
- Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества – 3 ч
- Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск – 5 ч
- Боевые традиции Вооруженных Сил России – 2 ч

11 класс

- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 3 ч
- Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 2 ч
- Основы здорового образа жизни – 4 ч
- Первая помощь при неотложных состояниях – 8 ч
- Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства – 2 ч
- Символы воинской чести – 3 ч
- Воинская обязанность – 4 ч
- Особенности военной службы – 8 ч

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.