



Российская Федерация
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

185610, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д.24. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 785322. E-mail: minedu@karelia.ru
ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

И.И.И. № 9360/В-Н/МО-н

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных образовательных учреждений, в отношении которых
Министерство образования Республики Карелия осуществляет функции и полномочия учредителя

Министерство образования Республики Карелия направляет для организации работы письмо главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Республики Карелия А.В. Червочкина от 09.11.2017г. № 12/4697 о методических рекомендациях по проведению комплекса мероприятий, направленных на популяризацию световозвращающих элементов среди обучающихся младших классов и по организации и проведению мероприятия «Родительский патруль».

Одновременно сообщаем, что на заседании постоянно действующего Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике Карелия от 13 ноября 2017 года по вопросу «О состоянии безопасности дорожного движения в Республике Карелия и профилактике смертности и травматизма от дорожно-транспортных происшествий» приняты следующие решения и рекомендации по:

размещению на сайтах образовательных организаций, школьных информационных стендах безопасности дорожного движения информации об использовании световозвращающих элементов;

организации совместной работы руководителей образовательных организаций и родительских комитетов по контролю за использованием световозвращающих элементов детьми-пешеходами, в том числе, в темное время суток;

принятию мер совместно с родительской общественностью по оснащению верхней одежды и школьных сумок несовершеннолетних световозвращающими элементами.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

Заместитель Министра



Н.Д.Волкова

Исп.: Зубков Василий Васильевич
(8142) 78-51-81 kozlitina@minedu.karelia.ru

Методические рекомендации
по организации и проведению широкомасштабного мероприятия
«Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ.

Введение

То, какое влияние имеет на воспитание ребенка как личности безопасного типа именно родители или законные представители, ни для кого не секрет, как и не секрет то, что зачастую школа, в лице педагогов, идет только на 3-4 месте по эмоциональному воздействию на ребенка, на первый же план выходят именно родители и ближайшее окружение (кружки, секции, друзья). Поэтому необходимо особенное внимание при проведении профилактической работы уделять таким субъектам и объектам профилактики, помимо непосредственно несовершеннолетних, как родители и законные представители несовершеннолетних. Однако в качестве организующей подсистемы образовательная организация любого уровня имеет возможность и полномочия выйти за пределы своих обязанностей и оказать содействие во всех других коммуникациях по внедрению осознания необходимости безопасного поведения в транспортной среде. Механизм, указанный ниже, помимо непосредственного профилактического эффекта, несет за собой и длительный, пролонгированный эффект. Данные, собранные во время проведения подобных мероприятий, позволяют проанализировать существующие проблемы как в знаниях несовершеннолетних, так и выявить наиболее опасные участки улично-дорожной сети, на основе чего прорабатываются пути решения и меры по устранению выявленных недостатков.

Наиболее эффективной является точечная отработка, начиная от уровня муниципалитета, административного района и заканчивая конкретной образовательной организацией. Связано это с тем, что все-таки, несмотря на общие тенденции, в каждой территории есть своя проблематика, и родители намного ближе воспринимают информацию о том, что творится и почему непосредственно рядом с ними, чем некие общие понятия.

Итак, как участвуют родительские комитеты и представители родительской общественности в таком мероприятии по профилактике аварийности среди детей, как «Родительский патруль».

В первую очередь определяются ответственные лица. Ежегодно на общешкольных родительских собраниях, которые проходят в самом начале учебного года и где присутствуют представители от каждого класса образовательной организации, выбираются наиболее активные представители, которые сами изъявляют желание участвовать в мероприятиях по БДД. Чаще всего эти же родители являются членами Родительских комитетов, как люди с активной гражданской позицией.

Данные мероприятия необходимо зафиксировать в «Комплексных межведомственных планах мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в дорожно-транспортных происшествиях» муниципальных образований Республики Карелия. В этот общий комплексный план профилактических мероприятий включить пункт «Организация деятельности «Родительского патруля», который обязателен для исполнения всеми участниками образовательного процесса, в том числе родителями, а на органы образования и ГИБДД возложена обязанность по организации данного направления деятельности. При необходимости также возможно и составление Распоряжения на уровне ОМВД России (Приложение № 3).

«Родительский патруль» проводится по трем направлениям:

- контроль за использованием учащихся начальных классов световозвращающих элементов в одежде;
- контроль за соблюдением правил перевозки детей;
- контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно.

Для начала составляется план проведения акции «Родительский патруль», который утверждается руководителем органа управления образования муниципального образования и руководителем территориальной Госавтоинспекции. В плане, помимо всего прочего, оговариваются сроки предоставления заявок, которые образовательные организации направляют либо в орган управления образованием, либо непосредственно в ГИБДД. На основании направленных заявок формируется график. В качестве рекомендации хочется отметить, что для проведения этого мероприятия лучше ставить временные рамки - не более 21 дня (или 3 недели), но и не ограничиваться одноразовой акцией или одноразовым мероприятием, так как будет утеряна как системность, так и качественный показатель эффективности. Это может быть несколько раз за весь период проведения, или несколько раз в неделю, все зависит от возможностей родителей. Почему такой длительный период - за это время, во-первых, сами учащиеся привыкают к контролю со стороны взрослых и ведут себя безопасно, во-вторых - это помогает и самим взрослым, кто ведет детей в школу, вести именно безопасным маршрутом.

По итогам этого мероприятия уже проводится анализ, делаются выводы, строится дальнейшая работа. Также о проведении мероприятия обязательно публикуется информация на сайтах ОО и в СМИ. Мероприятие «Родительский патруль» необходимо проводить масштабно три раза в учебном году (осень, зима, весна), однако любая организация может проводить их и самостоятельно, по мере необходимости.

В качестве наиболее характерного мероприятия приведем пример и алгоритм организации «Родительского патруля» по соблюдению ПДД детьми-пешеходами, практически та же система будет использоваться и

для проведения мероприятий по контролю за использованием световозвращающих элементов и использованием детских удерживающих устройств.

Этапы проведения «Родительского патруля» по пешеходам (как взрослым участникам дорожного движения, так и несовершеннолетним):

1) первоначально педагоги проводят анализ маршрутов движения детей от дома к образовательной организации и выявляют места, опасные и безопасные для перехода, отмечают места возле образовательной организации, где существует возможность нарушения ПДД как детьми, так и родителями;

2) на основании данных анализа составляется дислокация «Родительских патрулей», которые будут приближены к образовательной организации;

3) работа «Родительских патрулей» осуществляется как в местах наиболее частых нарушений Правил учащимися, так и на пешеходных переходах и регулируемых перекрестках;

4) из числа родительской общественности образовательной организации (это главное условие!) выбираются наиболее активные мамы и папы, которые вместе с педагогами будут патрулировать район образовательной организации. На стадии подготовки некоторые образовательные организации создают Положение (или Приказ) о деятельности "родительского патруля", где записан постоянный состав "родительских патрулей", их полномочия, обязанности;

5) решение о количестве людей, принимающих участие в «Родительских патрулях», принимает администрация образовательной организации;

6) участников «Родительских патрулей» предлагаем обозначить жилетами со световозвращающими элементами, на которых необходимо разместить надпись «Родительский патруль»;

7) организаторы акции на уровне образовательной организации сообщают о дате и времени проведения мероприятия в ГИБДД и заблаговременно направляют места работы «Родительских патрулей», в назначенное время «Родительские патрули» рассредотачиваются по местам дислокации;

8) в случае, если учащийся данной образовательной организации направляется к неустановленному месту перехода (лучше, если этот факт будет зафиксирован на фото), то «Родительский патруль» направляет его на безопасное место (пешеходный переход или регулируемый перекресток); либо «Родительский патруль» сам сопровождает нарушителя к безопасному месту и проконтролирует переход;

9) по факту выявленного нарушения участник «Родительского патруля» фиксирует данные пешехода-нарушителя и передает их руководителю образовательной организации после окончания мероприятия; Администрация

образовательной организации оповещает родителей учащегося о факте нарушения Правил дорожного движения в рамках акции «Родительский патруль»;

10) для достижения целей акции «Родительский патруль» организаторы предлагают организовать работу за 45 минут до начала занятий.

По итогам проведенного мероприятия репортажи размещаются на сайтах школ, детских садов, органов управления образованием. Сотрудники ГИБДД организуют публикацию итогов масштабного мероприятия в местных СМИ. Но самое эффективное – данные видео и фотоматериалы использовать для демонстрации на ближайших родительских собраниях, где должны присутствовать и родители тех учащихся, кто нарушал ПДД.

ОБРАЗЕЦ СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЯ:

ПЛАН проведения пропагандистской акции «Родительский патруль»

Время проведения: 1 квартал 2018 года

Место проведения: улично-дорожная сеть вблизи образовательных организаций (например: Прионежского муниципального района)

Цель акции: привлечь внимание общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменений погоды

Задачи акции:

- способствовать повышению культуры поведения на дороге;
- способствовать снижению тяжести последствий от дорожно-транспортных происшествий, а также уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- способствовать формированию стереотипа правильного поведения на проезжей части в зависимости от погодных условий;
- способствовать повышению уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на проезжей части.

Целевая аудитория акции:

дети-пешеходы (обучающиеся общеобразовательных организаций и воспитанники дошкольных образовательных организаций)

Обоснование необходимости проведения акции

Анализ деятельности Госавтоинспекции позволяет говорить, что около 90 % пешеходов, нарушающих требования правил дорожного движения, допускают переход проезжей части в зоне видимости пешеходного перехода или регулируемого перекрестка. К сожалению, это относится как к несовершеннолетним участникам, так и к взрослым пешеходам. Причем, и те, и другие признают свои действия неправильными, однако утверждают, что привыкли в этих местах переходить дорогу: так короче, быстрее и т.д. Несмотря на наличие у учащихся и воспитанников схем безопасных маршрутов движения к месту учебы, зачастую дети и родители не пользуются рекомендованными маршрутами. Организаторы акции делают вывод о том, что маленькие пешеходы при переходе проезжей части руководствуются привычкой, к сожалению, не всегда правильно заложенной родителями. Для того, чтобы обратить внимание на эту проблему и тем самым способствовать формированию устойчивой привычки строгого соблюдения Правил дорожного движения, и организована данная акция.

Участники:

- руководители образовательных организаций;
- представители родительской общественности образовательных организаций;
- представители ГИБДД;
- учащиеся общеобразовательных организаций;
- воспитанники дошкольных образовательных организаций;
- представители местных средств массовой информации.

Освещение мероприятия в средствах массовой информации:

Материалы о проведении и об итогах акции публикуются в местных средствах массовой информации, а также направляются для размещения на интернет-странице официального сайта Госавтоинспекции Республики Карелия.

При проведении «Родительского патруля» по контролю за соблюдением правил безопасного движения пешеходов к образовательной организации, целесообразно одновременно проводить контроль и за использованием световозвращающих элементов на одежде учащихся, данные также фиксируются и передаются руководителю образовательной организации.

Приложение 1: Образец заполнения отчета о проведении

Информация
о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»
в _____
наименование образовательной организации

Дата проведения	
Количество обучающихся (воспитанников) в ОО	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, прошедших через «Родительские патрули» / процент	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, на одежде которых отсутствуют СВЭ / процент	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, нарушивших ПДД / процент	
Ссылки на информационные материалы о результатах проведенных мероприятий (ссылки на сайты ОО, Управления образованием)	
ФИО родителей, участвующих в «Родительском патруле» (для благодарственных писем)	

Директор

подпись

расшифровка подписи

При проведении «Родительского контроля» по использованию детских удерживающих устройств изменяются цели, задачи и целевая аудитория. Также желательно присутствие непосредственного руководителя образовательной организации при проведении рейдов.

Цель акции: привлечь внимание родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиров;

Задачи акции:

- способствование повышению культуры поведения на дороге;
- популяризация правильного использования ДУУ;
- снижение тяжести последствий от дорожно-транспортных происшествий, а также уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение уровня ответственности родителей за обеспечение безопасности при перевозке в качестве пассажиров.

Целевая аудитория акции:

Дети-пассажиры (обучающиеся общеобразовательных организаций и воспитанники дошкольных образовательных организаций), водители (родительская общественность образовательных организаций).

Проведение пропагандистской акции «Родительский патруль»

- работа «Родительского патруля» осуществляется при подъезде к образовательной организации;
- первоначально педагоги проводят анализ маршрутов движения детей от дома к образовательному учреждению и выявляют места посадки и высадки пассажиров;
- на основании данных анализа составляется дислокация «Родительских патрулей», которые будут приближены к местам посадки-высадки детей;
- оговаривается дата и время проведения акции, лучше, если это будет утреннее время;
- после полной остановки транспортного средства для высадки пассажиров представители «Родительского патруля» приближаются к автомобилю и просят разрешения посмотреть, как перевозится ребенок;
- при отсутствии ДУУ факт фиксируется на фото, «Родительский патруль» записывает данные и передает их по завершению мероприятия администрации образовательной организации; водителю вручаются раздаточные материалы с указанием видов и типов удерживающих устройств, информация об административной ответственности; водителю сообщается, что данные будут переданы в Госавтоинспекцию для проведения рейдов вблизи образовательных организаций;
- администрация образовательной организации заблаговременно оповещает родителей о проведении «Родительского патруля» и о необходимости использования ДУУ в соответствии с ростом и весом ребенка;

- для наибольшего привлечения внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма необходимо подготовить репортаж с места проведения мероприятия и, прикрепив к нему фотографии, разместить на сайте образовательной организации.

Приложение 2

Информация о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль» в _____ наименование образовательной организации

Дата проведения	
Количество обучающихся (воспитанников) в ОО	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, прошедших через «Родительские патрули» / процент	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, перевозимых без ДУУ / процент	
Ссылки на информационные материалы о результатах проведенных мероприятий (ссылки на сайты ОО, Управления образованием)	
ФИО родителей участвующих в «Родительском патруле» (для благодарственных писем)	

Директор

подпись

расшифровка подписи



**МВД России
МВД ПО РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ**

**ОТДЕЛ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРИОНЕЖСКОМУ РАЙОНУ
(ОМВД России по Прионежскому району)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« ____ » _____ 2017 г.

№ _____

О проведении широкомасштабного
мероприятия «Родительский патруль»

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, сохранения жизни и здоровья детей, во исполнение пункта (№ пункта) «Комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в дорожно-транспортных происшествиях», -

ТРЕБУЮ:

1. В период с 4 по 25 сентября 2017 года организовать на территории оперативного обслуживания проведение широкомасштабного профилактического мероприятия «Родительский патруль», в ходе которого:
 - 1.1. Утвердить план проведения мероприятия.
2. О результатах проведенного мероприятия доложить справкой начальнику ОМВД России по Прионежскому району в срок до 02.10.2017 г.
3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на начальника ОГИБДД ОМВД РФ по Прионежскому району капитана полиции Мухина Р. Н.
4. Распоряжение объявить заинтересованным лицам.

Начальник
подполковник полиции

М. В. Петров

Методические рекомендации
по проведению комплекса мероприятий, направленных на популяризацию
световозвращающих элементов среди учащихся младших классов.

1. В соответствии с постановлением Правительства Республики Карелия от 3 августа 2015 года № 237-П «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 197-П «Развитие транспортной системы в Республике Карелия на 2014-2020 годы», утвержденную постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 197-П «Об утверждении государственной программы Республики Карелия «Развитие транспортной системы в Республике Карелия на 2014-2020 годы», утвержденная Подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Карелия» (в 2016-2020 годах).

Цель подпрограммы: создание в Республике Карелия условий для снижения количества погибших в результате дорожно-транспортных происшествий.

Задачи подпрограммы:

совершенствование организации движения транспорта и пешеходов;
повышение эффективности деятельности по оказанию помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий;
предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
сокращение числа несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий по причине нарушения ими Правил дорожного движения в год к 2020 году до 19 человек или по сравнению с 2012 годом на 7 человек;

увеличение доли обучающихся первых классов общеобразовательных организаций в Республике Карелия, обеспеченных световозвращающими приспособлениями, в общем количестве обучающихся первых классов общеобразовательных организаций в Республике Карелия к концу 2020 года до 100 процентов или по сравнению с 2012 годом на 25 процентных пунктов.

2. С целью реализации «Долгосрочной целевой программы «Развитие транспортной системы в Республике Карелия на 2014-2020 годы», Управлением ГИБДД МВД по Республике Карелия, совместно с Министерством образования Республики Карелия разработали Методические рекомендации проведению комплекса мероприятий, направленных на популяризацию световозвращающих элементов среди учащихся младших классов (далее – Методические рекомендации).

2.1. Методические рекомендации подготовлены для использования в работе руководителями и педагогами образовательных организаций.

Подробная информация <http://www.gibdd.ru/mens/peshkehodam/reflector/downloads/>

2.1.1. Руководителям образовательных организаций рекомендуем включить в «Договор о сотрудничестве образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся» пункт, обязывающий родителей/законных представителей, оснастить верхнюю одежду и портфель первоклассника световозвращательными элементами, в соответствии с данными Методическими рекомендациями.

2.1.2. Совместно с руководителями образовательных организаций, родительскими комитетами, а также при участии представителей Госавтоинспекции, обеспечить контроль за использованием световозвращающих элементов школьниками, в том числе, в темное время суток. Совместно с родительской ответственностью принимать меры к 100% оснащению верхней одежды и школьных сумок школьников световозвращающими элементами.

2.1.3. Привлекать к мониторингу использования световозвращательных элементов представителей органов исполнительной власти Республики Карелия, администраций местного самоуправления, уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия, общественных организаций, средств массовой информации.

3. Содействовать формированию у школьников культуры безопасного поведения на дорогах. Самостоятельно и совместно с представителями Госавтоинспекции проводить пропаганду целесообразности использования световозвращателей.

3.1. Что должен знать школьник о световозвращающих элементах (световозвращатель, СВЭ):
Принцип работы световозвращающих элементов.

3.1.1. Световозвращатель – это модный и яркий аксессуар верхней одежды.

3.1.2. Световозвращатель отражает свет автомобильных фар, таким образом, повышая видимость пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижая риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием.

3.1.3. Световозвращатель не дает преимущества в движении. При переходе дороги по пешеходному переходу школьнику необходимо убедиться, что водитель видит его. Выходить на проезжую часть можно после того, как пешеход оценит расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедится, что переход будет для него безопасен.

3.1.4. Световозвращатель размещается так, чтобы обеспечивать видимость этих предметов водителям транспортных средств. В большинстве случаев при себе следует иметь несколько световозвращателей, если один брелок (значок, браслет) или вшитый элемент виден водителю только с одной стороны. На портфеле, ранце, сумке световозвращатели нужно размещать сбоков и на лицевой стороне. Если на велосипеде не предусмотрены заводские катафоты, световозвращатели необходимо размещается в области руля, багажника и на колесах.

4. Что должны знать родители о световозвращательных элементах:

4.1. Световозвращатели у ребенка ростом до 140 см должны быть размещены на плечевой и лицевой линии, то есть на рюкзаке/сумке, верхней части рукава, головном уборе. Световозвращатели могут быть: частью одежды – наклейки, термо-аппликации, ленты, канты; отдельными аксессуарами – брелки, значки, браслеты, катафоты. Чем больше световозвращателей на одежде ребенка, тем он более заметен в темноте. При выборе детской верхней одежды следует обратить внимание на оснащение ее световозвращательными элементами.

4.2. При движении вне населенных пунктов пешеходы в соответствии с Правилами дорожного движения обязаны иметь световозвращатели. В городских условиях такой обязанности для пешеходов нет, но как показывает практика, передвижение пешеходов без световозвращателей небезопасно, а настоятельные рекомендации по использованию СВЭ в городах и поселках неопровержимо обоснованы.

Школьник должен видеть световозвращательные элементы на одежде и сумках родителей, детских колясках, на велосипедах, самокатах, скейтах и др. Тем самым, он быстро привыкнет и воспримет, как безусловную необходимость.

