

**Описание основной образовательной программы начального общего образования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373, Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015 г. регистрационный №35916) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования, на основе анализа деятельности МКОУ «Элисенваарская СОШ», с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации и реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП НОО Школы определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на реализацию **следующих целей:**

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

**Исходя из цели, поставлены следующие задачи:**

- Формирование внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся
- Развитие коммуникативных качеств личности
- Приобщение детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре
- Совершенствование регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся

**Структура основной образовательной программы** начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Пояснительная записка** раскрывает цель и задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования; принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования.

**Планируемые результаты** освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы; являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебных и курсов внеурочной деятельности, а также системы оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в Школе, так и с позиции оценки достижения этих результатов. В данном разделе основной образовательной программы начального общего образования приводятся планируемые результаты освоения всех учебных предметов при получении начального общего образования.

Результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Они описывают примерный круг учебно-познавательных и учебно-практических задач, который предъявляется учащимся в ходе изучения каждого раздела программы и относится к каждому учебному предмету.

**Система оценки достижения планируемых результатов** освоения основной образовательной программы начального общего образования Школы призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования Школы. Основными функциями системы оценки являются ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью. Раздел характеризует содержание и формы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. В разделе разработаны виды контрольно-оценочных действий, определены их содержание, формы и виды оценки. Выделены особенности текущей, промежуточной (итоговой) оценки достижения планируемых результатов по предметам, правила оценивания при безотметочном обучении. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы - Портфолио. Разработана структура Портфолио, листы индивидуальных достижений учащихся.

**Содержательный раздел** включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования;
- программу отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

**Программа формирования универсальных учебных действий** (далее УУД) раскрывает содержание универсальных учебных действий, которые будут сформированы при получении начального общего образования в Школе. В соответствии со ФГОС НОО в программе представлено 4 вида УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. В программе определены содержание и структура УУД, определен круг учебных предметов, в рамках которых оптимально могут быть сформированы конкретные виды УУД, прописаны планируемые результаты формирования универсальных учебных действий к концу обучения при получении начального общего образования, представлена система типовых задач для формирования и диагностики сформированности УУД на каждом этапе образовательной деятельности.

**Рабочие программы учебных предметов** содержат планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности** содержат результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

**Программа духовно-нравственного развития и воспитания** учащихся Школы при получении начального общего образования направлена на духовно-нравственное развитие учащихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. В программе отражена система работы Школы по организации процесса усвоения и принятия учащимися духовных и нравственных ценностей, формирования способности младшего школьника оценивать и сознательно выстраивать на основе моральных норм отношения к себе, другим людям, обществу.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся Школы осуществляется по следующим направлениям: воспитание гражданственности и патриотизма; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия; воспитание ценностного отношения к природе; воспитание ценностного отношения к прекрасному.

Школа реализует поставленные задачи духовно-нравственного развития и воспитания с учетом следующих принципов: ориентирования на личность младшего школьника, соответствия требованиям современного общества и общественно значимым ценностям, опоры на нравственные ценности, разнообразия и альтруистичности деятельности, учёта потребностей учащихся.

**Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП НОО Школы.

Реализация этой цели достигается за счёт создания здоровьесберегающей образовательной среды в Школе: здоровьесберегающей инфраструктуры Школы, рациональной организации учебной и внеучебной деятельности учащихся, использование возможностей учебно-методических комплексов в образовательной деятельности, организацию физкультурно-оздоровительной работы, реализацию программ внеурочной

деятельности спортивно – оздоровительного направления, просветительскую работу с родителями (законными представителями). В программе представлены методика и инструментарий достижения планируемых результатов.

**Программа коррекционной работы** направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы начального общего образования, оказание помощи и поддержки учащимся данной категории. Программа обеспечивает выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья; реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех учащихся с особыми образовательными потребностями, создание специальных условий воспитания, обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел ООП НОО МКОУ «Элисенваарская СОШ» включает учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, описание системы условий реализации образовательной программы начального общего образования.

**Учебный план начального общего образования МКОУ «Элисенваарская СОШ»:**

- обеспечивает реализацию требований Стандарта;
- обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Школы;
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

**План внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. **Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Школы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Элисенваарская СОШ» организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

**В организационном разделе** основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Элисенваарская СОШ» изложена **система условий реализации основной образовательной программы**, которая включает:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы начального общего образования Школы;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.