

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Элисенваарская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 6 от 10.04.2019 года

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Элисенваарская средняя  
общеобразовательная школа»  
№ 38- Од от «11 » апреля 2019 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»  
за 2018 год**

*Цель самообследования*

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Элисенваарская СОШ» за 2018 учебный год.

*Процедура самообследования способствует*

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического;
- коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению вектора дальнейшего развития школы.

*Источник информации*

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии статьи 32 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановления правительства РФ от 18.03.2012г. № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», пунктом 36 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».



## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование организации	МКОУ «Элисенваарская СОШ»
Действующий статус организации	Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Администрация Лахденпохского муниципального района (далее - Учредитель) от имени муниципального образования «Лахденпохский муниципальный район»
Год создания	1940 год
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	Свидетельство о государственной регистрации № 11-95 серия 218-ЛН от 10 мая 1995 года
Лицензия	Серия 10Л01 № 0007030 Регистрационный номер 2463 Дата выдачи: 12.03.2015 г., бессрочно
Аккредитация	Серия 10А01 № 0000074 Регистрационный номер 192 Дата выдачи: 12.03.2015г. до 24.03.2027г.
Юридический адрес	186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7
Фактический адрес	186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 10 № 001247515, ИНН 1012002149, код 1035, дата постановки 23.05.1995г, выдано Межрайонной ИФНС № 5 по Республике Карелия

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.05.2012г. за государственным регистрационным номером 2121035009720 серия 10 № 001290066, выдано Межрайонной ИФНС № 5 по Республике Карелия, ОГРН 1021000992682

Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 10-АБ 481017, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия 27.04.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 10-АБ 481018, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра

и картографии по Республике Карелия 27.04.2012 г.

Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации:

Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон
Руководитель ОО	Директор	Левина Татьяна Андреевна	8 921 452 64 58
Заместитель руководителя Телефон/факс Адрес электронной почты Адрес официального сайта	Заместитель директора по УВР (81450) 33 651 <a href="mailto:elis-ch-37@yandex.ru">elis-ch-37@yandex.ru</a>  <a href="http://elisenvaara.karelschool.ru/">http://elisenvaara.karelschool.ru/</a>	Орлова Ирина Викторовна	8 921 523 04 15

## Раздел 2. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.

### 2.1. *Нормативное правовое обеспечение*

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива МКОУ «Элисенваарская СОШ» регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом с изменениями и дополнениями;
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Учебным планом школы на 2016-2017 учебный год;
- Локальными нормативными актами школы, предусмотренными законодательством Российской Федерации, в том числе:
  - о содержании деятельности;
  - регламентирующие предоставляемые услуги;
  - регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

В 2018 году приведены в соответствие с действующим законодательством:

- Устав МКОУ «Элисенваарская СОШ»: Постановление Администрации Лахденпохского муниципального района № 20 от 28 января 2019 года «О внесении изменений в Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа», Ссылка: <http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/document>;
- разработаны и утверждены в новой редакции локальные акты «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением

«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних», ссылка:

<http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/document>

**Вывод:**

1. Большинство имеющихся локальных актов МКОУ «Элисенваарская СОШ» являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.
2. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

**Важно продолжить:**

- развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации;
- размещение учредительных документов и локальных актов на официальном сайте организации для повышения информированности участников отношений;
- для соответствия современным требованиям по работе с нормативными правовыми документами необходимо обеспечить наличие локальных информационно – телекоммуникационных сетей, доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников отношений.

**2.2. Кадровое обеспечение**

МКОУ «Элисенваарская СОШ» укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности

**Сведения о педагогических работниках, включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность**

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	18	100	
Педагогические работники:			
- всего	18	100	
- из них внешних совместителей	3	16,7	
- внутренних совместителей	2	11	
Вакансии (указать должности)	нет		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	83,3
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	3	16,7
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	18	100	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	18	100
	высшую	4	22,2
	первую	6	33,3
	соответствие занимаемой должности	7	38,9
	со стажем работы до 2-х лет	1	5,56
Состав педагогического коллектива	Учитель (по основной должности)	12	66,7
	Учитель (внутреннее совместительство)	3	16,7
	Учитель (внешнее совместительство)	3	16,7
	воспитатель ГПД 1,0 ставки	1	5,56
	учитель логопед 0,5 ставки	1 (внутр.совм)	
	педагог-организатор	1(внутр.совм)	
Состав педагогического коллектива	До 5 лет	0	0

по стажу работы	6-10 лет	2	11,1
	11-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	16	88,9
Состав педагогического коллектива по возрасту	До 30 лет	1	5,6
	от 31 до 40 лет	1	5,6
	от 41 до 49 лет	5	27,8
	от 50 до 60 лет	10	55,6
	свыше 60 лет	1	5,6

Средняя педагогическая нагрузка на одного педагогического работника (включая внутренних и внешних совместителей) – 1,06 ставки

Средняя педагогическая нагрузка на одного учителя (по основной должности) – 1,4 ставки.

С 01.09.2018 года в школе были вакансии учителей химии, биологии, географии. С целью выполнения образовательных программ приняты на работу в порядке внешнего совместительства три педагога, основным местом работы которых являются образовательные организации: МБОУ «Куркиекская СОШ» и МКОУ «Ихальская СОШ». Основной проблемой в решении вопроса пополнения кадров и привлечения молодых специалистов является отсутствие в поселке свободного благоустроенного (и неблагоустроенного) жилья.

Педагоги МКОУ «Элисенваарская СОШ» имеют награды за добросовестный и творческий труд, количество педагогических работников, имеющих награды на 31.12.2019 г., представлено в таблице:

Награды:	Количество педагогических работников
Почетная грамота Лахденпохского района	14
Благодарственное письмо Лахденпохского района	1
Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия	12
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2

#### ***Повышение профессионального мастерства и квалификации учителей:***

категория	количество	Прошли курсы повышения квалификации		Не проходили более 3 лет
		за последние 3 года	в 2018	
администрация	2	2	0	0
учителя	18	18	12	0
воспитатель	1	1	0	0
педагог-организатор	1	0	0	1
библиотекарь	1	0	0	1

#### ***Аттестация педагогических работников по состоянию на 31.12.2018г:***

	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на Высшую квалификационную категорию
По основной должности	4/30,8%	5/38,5%	4/30,8%
По внутреннему совместительству	2	0	0
По внешнему совместительству	2	1	0

Эффективность образовательного процесса зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию как в очно-

заочной форме, так и в дистанционном режиме. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации за три года по школе составляет 100%.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата прохождения	Наименование курсов, конференций, вебинаров
1	Адолина Людмила Александровна	30.05.18-20.06.18	«Современные подходы в преподавании русского языка и литературы в условия реализации ФГОС ООО» (108ч)
		16.10.2018-23.10.2018г.	«Учитель музыки. Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС» (36ч)
		16.10.2018-23.10.2018г.	«Учитель мировой художественной культуры. Преподавание предмета «Мировая художественная культура» в условиях реализации ФГОС» (36ч)
		14.12.15 - 26.12.15 г.	«Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках внедрения ФГОС» (72 ч)
2	Васильева Лариса Владимировна	14.12.15 - 26.12.15 г.	«Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках внедрения ФГОС» (72 ч)
		16.05.17-30.05.17	Оказание первой помощи
		31.10.16-21.11.16	Программное и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС, (36ч)
3	Каретина Нина Викторовна	01.08.16-31.08.16г.	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по ОБЖ» (36 ч)
		24.10.16-28.10.16	"Реализация требований ФГОС при изучении предмета "Моя Карелия" (36ч, 2016г)
		01.03.18-15.03.18	Методика и технологии преподавания искусства «ИЗО» в условиях реализации ФГОС ООО (36 час)
		27.03.18-29.05.18	Профессиональная переподготовка «Учитель, преподаватель изобразительного искусства: Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации» (300ч)
4	Кузьмина Людмила Ивановна	30.05.18-20.06.18	«Современные подходы в преподавании русского языка и литературы в условия реализации ФГОС ООО» (108ч)
5	Левина Татьяна Андреевна	16.05.2017-19.05.2017	Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ОВЗ (72 час.)
		09.10.2017-27.11.2017	Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО (108 ч).
		15.10.2018-19.10.2018г.	«Современные подходы к обучению математике в условиях перехода на ФГОС» (36ч)
6	Орлова Ирина Викторовна	01.07.16-31.07.16г.	«Управление образовательной организацией в условиях действующего законодательства» (36 ч)
		01.07.16-31.07.16г.	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по математике» (36 ч)
		18.01.2018-14.02.2018	Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС (72 час)
7	Орлова Ольга Алексеевна	14.12.15 - 26.12.15 г.	«Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках внедрения ФГОС» (72 ч)
		30.05.18-13.06.18	Профессиональная компетентность учителя начальных классов (36 час)
8	Серебрякова Евгения Юрьевна	01.02.18-15.02.18	Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО (36 час)
		13.05.18-11.07.18	Профессиональная переподготовка: Учитель английского языка (300час)

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год

		24.04.18-15.05.18	Английский язык: современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС(72 час)
		01.08.17-01.10.17	Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС (108 час)
		26.04.18-29.05.18	Первая помощь: особенности оказания помощи детям и взрослым (180 час)
		14.05.18-30.05.18	Основы религиозных культур и светской этики (108 час)
		15.05.18-30.05.18	Организация работы обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС (72 час)
		19.03.18-03.04.18	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС (72 час)
9	Совпель Елена Павловна	03.12.18 - 17.12.18 г.	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» (72 ч)
		03.12.18 - 17.12.18 г.	«Воспитатель группы продленного дня: содержание и методика деятельности в условиях реализации ФГОС» (72ч)
10	Солохина Анна Павловна	31.10.16-21.11.16г.	«Программное и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС»» (36ч)
11	Сорокина Лариса Юрьевна	17.02.16 – 19.02.16 г.	«Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию» (24 ч)
		14.07.18-04.08.18	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание истории и обществознания (108 час)
		25.07.18-15.08.18	Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ (108 час)
		18.06.18-25.06.18	Оказание первой помощи (18 час)
12	Ткачик Василий Михайлович	28.03.16 – 01.04.16 г.	«Инновационные формы и методы обучения на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС» (36 ч)
13	Чернопазова Елена Николаевна	01.07.16-31.07.16г.	«Педагогические технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (36 ч)
		24.10.16-03.11.16	Совершенствование профессиональной подготовки учителя ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС» (72ч).
		03.12.18 - 17.12.18 г.	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» (72 ч)
		08.06.2018-17.06.2018г.	«Оказание первой помощи»
14	Шадрина Ирина Владимировна	13.09.2018г.	Профессиональная переподготовка: «Учитель, преподаватель английского языка» (300ч)
		03.05.18-10.05.18	Оказание первой помощи (18 час)
15	Ящук Наталья Владимировна	16.10.2017-04.12.2017	Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (108 час)
		25.06.2018-16.07.2018г.	«Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО» (108ч)
		01.08.2018г.	«Первая медицинская помощь»

Педагогические работники школы в 2018 году повышали квалификацию на электронных площадках и выездных семинарах:

№ п/п	Фамилия ИО учителя	Уровень	Мероприятие
1	Адолина Л.А.	всероссийский	«Знанию»

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медианар «Взаимное обучение как способ повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»</li> <li>– «Активные методы как основа решения сложных педагогических ситуаций»</li> <li>– «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»</li> <li>– «Креативная стратегия Уолта Диснея как инструмент решения творческих задач»</li> <li>– «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога»</li> <li>– «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»</li> </ul> <p>МегаТалант</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вебинар «Как подготовить мультимедийную разработку для работы на интерактивной доске»</li> <li>– «Здоровьесберегающие функции урока в практике школьного учителя»</li> </ul> <p>«Российский учебник»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вебинар «Психологическая подготовка старшеклассников и их родителей к сдаче ЕГЭ»</li> <li>– Вебинар «Итоговое собеседование 2019. Русский язык»</li> <li>– Вебинар «Итоговое сочинение 2019»</li> </ul> <p>«Videouroki.net»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вебинар «Классный руководитель в современной школе»</li> <li>– «Вебинар «Интерактивные методы в практике школьного образования»</li> <li>– Вебинар «Организация кружковой работы в школе»</li> <li>– Вебинар «Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС»</li> <li>– Вебинар «Особенности организации модульного обучения в школе»</li> </ul>
2	Каретина Н.В.	Всероссийский	<p>«mega-talant.com»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вебинар «Практика организации исследовательской и проектной деятельности в школе»</li> <li>– Вебинар «Как подготовить мультимедийную разработку для работы на интерактивной доске»</li> <li>– Вебинар «Технология смешанного обучения в современном школьном образовании»</li> <li>– Вебинар «Эмоциональный интеллект учителя: что делать, чтобы работать эффективнее»</li> <li>– Вебинар «Презентация на урок: практические советы и техники»</li> <li>– Вебинар «Технология смешанного обучения в современном школьном образовании»</li> <li>– Вебинар «Технология смешанного обучения в современном школьном образовании»</li> <li>– Вебинар «Технология смешанного обучения в современном школьном образовании»</li> <li>– Вебинар «Технология смешанного обучения в современном школьном образовании»</li> <li>– Вебинар «Технология смешанного обучения в современном школьном образовании»</li> </ul> <p>«Знанию»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога»</li> <li>– Медианар «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медианар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»</li> </ul> <p>«Российский учебник»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вебинар «Интегрированное обучение и полихудожественное развитие школьников на занятиях искусством»</li> <li>– Вебинар «Традиционное народное искусство в отечественной художественной культуре»</li> <li>– Вебинар «Организация и управление исследовательской деятельностью в школе»</li> <li>– Вебинар «ОБЖ – меры защиты от природных опасностей»</li> <li>– Вебинар «Технологии будущего в образовании: виртуальная реальность»</li> <li>– Вебинар «Инновационные технологии в образовании»</li> <li>– Вебинар «Образ Матери сырой земли в изобразительном искусстве»</li> <li>– Вебинар «Подготовка видеоматериалов для урока и внеурочной деятельности»</li> <li>– Вебинар «Правильное питание: тренды и мифы. Мастер-класс для учителей»</li> <li>– Вебинар «Развитие научного мировоззрения школьников на занятиях изобразительного искусства»</li> <li>– Вебинар «Разработка интерактивного урока с использованием мультимедиа»</li> <li>– Вебинар «Динамика предметно-пространственного освоения изобразительного искусства в школе»</li> <li>– Вебинар «Информационно-методическое обеспечение образовательной области «Технология»</li> <li>– Вебинар «Практика использования ЭОР в учебной деятельности»</li> <li>– Вебинар «Проектная деятельность в процессе освоения изобразительного искусства в средней школе»</li> <li>– Вебинар «Сложные взрослые» в педагогическом коллективе, или Как общаться друг с другом на работе с удовольствием»</li> <li>– Вебинар «Учитель-учителю: практика интеграции ЭФУ и ЦОР в урок и систему домашних заданий»</li> </ul>
3	Кузьмина Л.И.	всероссийский	<p>«Издательский дом 1 сентября»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вебинар «Педагогика для всех. Встреча 1,2,3,4,5,6,7,8,10»</li> </ul>
4	Солохина Анна Павловна	всероссийский	<p><u>Единый урок.</u></p> <p>1. В рамках II всероссийской педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Курс «Информационная компетентность педагога»</li> <li>– Курс «Основы кибербезопасности»</li> </ul> <p>2. Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» 2018 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методико-педагогическая программа «ФГОС ОВЗ»</li> <li>– Методико-педагогическая программа «ФГОС ССС: вопросы и ответы»</li> <li>– Методико-педагогическая программа «Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета (курса) для общеобразовательных программ»</li> <li>– Методико-педагогическая программа «Федеральный государственный образовательный стандарт, образовательные программы и примерные основные образовательные программы в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»»</li> <li>– В Корпорации «Российский Учебник» участвую в вебинарах в 2018 г.:</li> <li>– Физика. ЕГЭ 2019. (1 час)</li> <li>– Что нужно знать учителю в 21 веке? Восемь практических советов. (1 час)</li> <li>– Современный учитель: кто он? Изменение парадигмы под</li> </ul>

			<p>влиянием новых технологий. (1 час)</p> <p>– Правовой статус педагогических работников. (1 час)</p> <p>4. В рамках Методико-педагогической программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ: Методико-педагогическая программа «ЕГЭ по информатике» 2018 г.</p>
5	Шадрина И.В.	региональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сетевая консультация ГАУ ДПО РК «КИРО» по теме «Как создать пазлы в MS PowerPoint», 25, 26 января 2018г.,</li> <li>– сетевая консультация ГАУ ДПО РК «КИРО» по теме «Задания со свободным перемещением объектов в MS PowerPoint», 26-27 апреля 2018г.,</li> <li>– сетевая консультация ГАУ ДПО РК «КИРО» по теме «Использование ИКТ в работе педагога», 17-18 мая 2018г.,</li> <li>– сетевая консультация ГАУ ДПО РК «КИРО» по теме «Рефлексия с использованием ИКТ», 18-19 октября 2018г.</li> </ul>
		всероссийский	<p>Участие в вебинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Олимпиада по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) «Учитель школы будущего»: для чего она нужна и как к ней подготовиться по учебникам и учебным пособиям издательства «Просвещение», 18.01.2018., 2 часа,</li> <li>– Издательский дом «Первое сентября» - вебинар «Соловейчиковские чтения: «Педагогика для всех». Часть 1», 31.01.2018., 2 часа,</li> <li>– Корпорация Российский учебник – вебинар «Всероссийский мониторинг по английскому языку для 4 и 9 классов Checkpoint, 02.02.2018.,</li> <li>– «Внеурочная деятельность с УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов», изд-во «Просвещение», 12.03.2018., 2 часа,</li> <li>– Корпорация Российский учебник – вебинар «Онлайн обучение доступно каждому», 13.03.2018.,</li> <li>– «Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования», изд-во «Просвещение», 16.03.2018., 2 часа,</li> <li>– Корпорация Российский учебник – вебинар «ИКТ в образовании: инструменты и сценарии», 26.02.2018.</li> <li>– Международная олимпиада по английскому языку вебинар на тему «Разбор заданий тренировочного тура «SkyengSuperCup» от 21.02.2018.,</li> <li>– Практическая онлайн конференция Letterland International online teachers' conference in Russia, 25.05.2018,</li> <li>– онлайн-трансляция - Международная летняя школа для учителей. Развитие и оценка познавательных функций школьников: опыт PISA и TIMSS, 2018,</li> <li>– онлайн-трансляция - Международная летняя школа для учителей. Школа без отстающих: благие намерения или реальные возможности? 2018,</li> <li>– онлайн-трансляция - Международная летняя школа для учителей. Профессиональные сообщества учителей. Actionresearch и Lessonstudy как инструменты развития учительского сообщества в образовательной организации, 2018,</li> <li>– «Английский язык. ЕГЭ 2019», корпорация «Российский учебник», 10.09.2018,</li> <li>– «Сложные дети, или как общаться с агрессивными и застенчивыми детьми», корпорация «Российский учебник», 29.11.2018,</li> <li>– «Системное формирование ответственной личности средствами МЭШ», корпорация «Российский учебник», 28.11.2018,</li> <li>– «ЕГЭ 2019. Английский язык. Задание 40», корпорация «Российский учебник», 28.11.2018,</li> <li>– «Создание персонального сайта учителя», корпорация «Российский учебник», 05.12.2018,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учителя, родители и дети в цифровом пространстве», «Просвещение», 24.10.2018, 2 часа,</li> <li>– «Эффективные приемы выполнения задания 40 на ЕГЭ по английскому языку: общие подходы, структура, критерии оценивания», «Просвещение», 19.11.2018, 2 часа,</li> <li>– «Эффективные приемы подготовки к написанию эссе», «Просвещение», 20.11.2018, 2 часа,</li> <li>– «Современные образовательные технологии: Сингапурская технология обучения в школе», образовательный проект педагогического сообщества «Урок», 11.10.2018, 2 часа.</li> </ul>
6	Чернопазова Е.Н.	всероссийский	Портал Единый урок.рф Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»
			Проект «Мега-Талант» Вебинар «Онлайн-олимпиада – интерактивный способ интеллектуального состязания учащихся» (2 часа) 22.01.2018.
			Проект «Мега-Талант» Вебинар «Как подготовить мультимедийную разработку для работы на интерактивной доске» (2 часа) 11.01.2018.
			Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр. Вебинар «Формирование нравственных ценностей обучающихся в общеобразовательной школе» (2 часа) 09.02.2018.
			Образовательный форум ЗНАНИО Медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога» (2 часа) 11.03.2018.
			Проект «Инфоурок» Вебинар «Урок в начальной школе в свете внедрения ФГОС» (2 часа) 15.03.2018.
			Проект «Мерсибо» (7 вебинаров) Сертификаты участника вебинара
			Проект «Мега-Талант» Вебинар «Эмоциональный интеллект учителя: что делать, чтобы работать эффективнее» (18.10.2018)
			Западно-Сибирский межрегиональный образовательный Вебинар «Межпредметный подход в обучении как условие реализации ФГОС» (18.10.2018)
7	Ящук Н.В.	всероссийский	<p>Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» 22.07. 2018</p> <p>Всероссийский вебинар «Теория и практика работы с одаренными детьми» 25.10.2018г.</p>

**Распространение педагогического опыта в 2018 году:**

№ п/п	Фамилия ИО учителя	Уровень	Мероприятие
1	Адолина Л. А.	школьный	Выступление на Педагогическом совете «Ресурсы современного урока. Мотивационные ресурсы»
2	Адолина Л. А. Каретина Н.В.	школьный	Игра по станциям «В мире прекрасного» в рамках Недели музыки, ИЗО, МХК, ОБЖ совместно с Каретиной Н.В. (март 2018 г)
3	Адолина Л. А., Кузьмина Л. И.	школьный	Конференция «В окопах Сталинграда» с Кузьминой Л.И. февраль 2018 г
4	Васильева Л.В.	школьный	Выступление на Педагогическом совете «Ресурсы современного урока. Временные ресурсы»
5	Серебрякова Е.Ю.	школьный	Выступление на Педагогическом совете «Ресурсы современного урока. Технологические ресурсы»
		всероссийский	конспект урока чтения в 3 классе «Слон и Моська» (инфоурок) Конспект открытого внеклассного занятия по английскому языку в 4 классе (2)

			Программа кружка «Занимательный английский» Разработка «Дидактические игры на уроках английского языка»
6	Солохина А.П.	муниципальный	18 апреля 2018 года в рамках работы естественно математического цикла представила опыт работы по теме «Современный урок физики и информатики как основной ресурс реализации требований ФГОС»
			09 ноября 2018 года в рамках районного методического объединения учителей физики, выступила с темой «Преподавания физики при переходе на ФГОС»
		школьный	Выступление на Педагогическом совете «Ресурсы современного урока. Информационные ресурсы»
			Выступление на ШМО учителей естественно-математического цикла по теме «Реализация ФГОС на уроках физики» Открытое внеклассное мероприятие «Где физика? Где логика?»
7	Чернопазова Е.Н.	всероссийский	Публикации на сайте Единыйурок.рф методических разработок: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (февраль 2018) «Международный день родного языка» (февраль 2018) «День Защитников Отечества» (февраль 2018)
			Образовательный форум ЗНАНИО: Свидетельство о создании электронного портфолио педагога (опубликовала 7 авторских разработок)
			Проект «Инфоурок» опубликовала на сайте урок «Прощание с Азбукой» (18.03.2018)
		Школьный	Выступление на ШМО учителей «Формирование УДД. Диагностика».
			Праздник «Прощание с Азбукой» 1 класс
			Праздник «День славянской письменности и культуры» 1-4 классы Праздник «Прощание с 1 классом» 1 класс
8	Шадрина И.В.	всероссийский	Педагогическое сообщество «Урок.РФ»: Сертификат участника всероссийского конкурса педагогического мастерства на лучший новогодний сценарий «Новогодняя сказка для старшеклассников «В поисках невесты, или как Иван жену выбирал», январь 2018г.
			Педагогическое сообщество «Урок.РФ»: Сертификат участника всероссийского конкурса педагогического мастерства для учителей английского языка «Игра «Звездный час» по теме «Спорт», апрель 2018г.
			Педагогическое сообщество «Урок.РФ»: конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку сценария «Летние игры» «Один за всех и все за одного», август 2018г.

### Участие в конкурсах педагогического мастерства:

№ п/п	Фамилия ИО учителя	уровень	Очно/дист.	мероприятие	результат
1	Адонина Л. А.	всероссийский	дистанц.	Пед.тестирование «Создание условий для социализации обучающихся в образовательном процессе»	Сертификат I степени
				Пед.тестирование «Методические аспекты решения педагогических ситуаций»	Сертификат I степени
				Пед.тестирование «Организационно-методические аспекты деятельности учителя при подготовке учащихся к ЕГЭ/ОГЭ»	Сертификат I степени
				Участие в организации X открытых международных викторин в ПО ИТОГАМ НОЯБРЯ 2018 ГОДА»	Свидетельств о
				Тестирование «Организация проектной деятельности в школе»	Диплом I степени

				Тестирование «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС общего образования»	Диплом II степени
2	Серебрякова Е.Ю.	всероссийский	дистанц.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель – 2018»	участник
3	Солохина А.П.	всероссийский	дистанц.	«Единый урок» Тестирование на знание Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в рамках требований профессионального стандарта «Педагог» о знании федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	участник
				«Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей 2018 г. Публикация материалов – 10 публикаций.	благодарность
4	Чернопазова Е.Н.	международный	дистанц.	Портал ЗНАНИО Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018»	Свидетельство о финалиста
				Проект «Мега-Талант» X Международная олимпиада для учителей «Профессиональная этика педагога»	Диплом призера (3 место)
				Фгоспроверка.рф Блиц-олимпиада «Рациональное применение методов обучения»	Диплом победителя (2 место)
				Фгоспроверка.рф Блиц-олимпиада «Классный руководитель в современной школе»	Диплом победителя (2 место)
		всероссийский		Тотальное Тестирование Тест: «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога» (2018 г.)	Диплом победителя II степени
				Общероссийские конкурсы ЭТАЛОН Блиц-олимпиада: «Компетентность учителя начальных классов в профессиональной деятельности» (21.11.2018)	Диплом победитель I место
				Тренинг Тест Русский язык, 2 класс (07.11.2018)	Диплом I степени
				Конференция исследовательских работ «Теперь я это знаю!»	Участие

**Выводы:** В состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать ФГОС НОО, ФГОС ООО.

**Важно продолжить:**

- в целях повышения уровня профессионализма, деловой культуры работников продолжить практиковать отчеты МО с анализом работы на педагогических советах и заседаниях методического совета;

- продолжить повышение квалификации педагогами по применению ИКТ в образовательном процессе;
- продолжать работу по размещению методических разработок педагогов на школьном и других сайтах;
- продолжать работу по обобщению опыта учителей по применению передовых педагогических технологий на семинарах и на педсоветах;
- внедрение метода проекта в учебный процесс основной и средней школы, активизировать научно-исследовательскую работу с обучающимися.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Здание школы, построенное 1934 году (финское здание), полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая школой – 1156,2 квадратных метров. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке площадью 23,7 тыс. кв. м. Территория школы частично ограждена забором, требуется замена существующего ограждения. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. Охрану здания обеспечивается сторожами (3 шт.ед.). Здание подключено к поселковому водоснабжению, канализации – септики (построены в 1960-х годах, требуют капитального ремонта), отопление – собственная котельная в подвальном помещении школы. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

В 20018 году была произведена замена окон на новые (пластиковые) в коридорах и фойе школы, в библиотеке. Отремонтированы полы в кабинете физики.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

Школа не имеет необходимого набора помещений для изучения обязательных учебных дисциплин (отсутствуют отдельные кабинеты информатики, технологии: в данных кабинетах проводятся уроки и по другим учебным предметам). Учащиеся начальной ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Занятия проводятся в одну смену.

В школе 11 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет русского языка и литературы, кабинет информатики и математики, кабинет иностранного языка, кабинета технологии (мастерские отсутствуют), кабинет истории, кабинет физики, кабинет химии. Учебные кабинеты в основном оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

#### **Проблемы:**

1. требуется замена ученической мебели, в первую очередь в начальной школе;
2. не обновляется устаревшее компьютерное оборудование и программное обеспечение;
3. отсутствуют финансовые средства на заключение договоров на оказание услуги по обслуживанию и технической поддержке компьютерного оборудования;
4. школа не подключена к сети Интернет и др.

Учебные кабинеты	Кол-во	Оснащение кабинетов
начальных классов	4	Компьютер (4 класса). Интерактивная доска (4 класса). Мультимедийный проектор (4 класса). Принтер (3 класса). МФУ (1 класс),
русского языка и литературы	1	Компьютер, мультимедийный проектор.
Математики и ИКТ	1	АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер. 10 рабочих мест учащихся. Расстановка мониторов – по периметру класса. В середине кабинета установлены столы для теоретических занятий. Требуется обновление компьютерного оборудования и программного обеспечения
химии	1	Компьютер, мультимедийный проектор. Комплект школьного оборудования для кабинета химии для средней общеобразовательной школы
физики	1	Компьютер, мультимедийный проектор, комплект учебного оборудования
истории	1	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска
технологии	1	Компьютер, машинка швейная с электроприводом – 5 ед., утюг, электроплита.
Английского языка	1	Компьютер

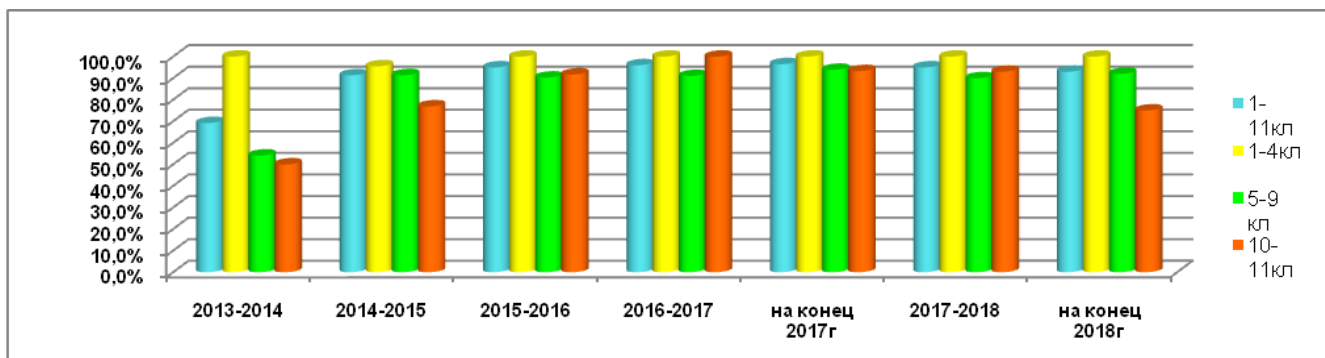
Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в школе представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 8 – 12 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками.

В школе имеются библиотека, столовая.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортивно-оздоровительной направленности имеется спортивный зал в приспособленном классном помещении (64 кв.м., отсутствуют раздевалки, душевые комнаты и санузлы, отсутствуют помещения для хранения спортивного оборудования и инвентаря).

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через школьную столовую, находящуюся на первом этаже. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 76 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием. Помещения столовой требуют ремонта, требуется заменить мебель в обеденном зале. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью. Охват обучающихся горячим питанием за последние 5 лет представлен в таблице:

Учебный год	1-11кл	1-4кл	5-9 кл	10-11кл
2013-2014	69,2%	100,0%	54,1%	50,0%
2014-2015	91,3%	95,5%	91,4%	76,9%
2015-2016	95,0%	100,0%	90,3%	91,7%
2016-2017	96,0%	100,0%	91,0%	100,0%
на конец 2017г	96,5%	100,0%	93,9%	93,3%
2017-2018	95,0%	100,0%	90,0%	93,0%
на конец 2018г	93,0%	100,0%	92,0%	75,0%



Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре с выводом сигнала на пульт дежурного пожарной службы в г.Лахденпохья. Для защиты помещений школы имеются 17 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку. **Отсутствует ограждение школьной территории.**

**Выводы:** в МКОУ «Элисенваарская СОШ» материально-техническая база в основном позволяет реализовать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Важно продолжить:**

- создание инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (строительство спортивного зала);
- обновление комплектов мебели для учащихся в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение учебных кабинетов физики, биологии, географии, начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Требуется:**

- обеспечить наличие ограждения территории школы;
- произвести капитальный ремонт септиков;
- произвести капитальный ремонт полов в учебных химии, литературы, начальных классов, коридоров гардероба, помещения спортивного зала.

**2.4. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Учебный предмет	Класс	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент об-ти
Русский язык	1	1. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. В 2-х частях. Просвещение 2. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. Просвещение	100 100
	2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Просвещение	100
	3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Просвещение	100
	4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Просвещение	100
Литературное чтение	1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях. Просвещение	100
	2	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	100



Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год

		Литературное чтение. В 2-х частях. Просвещение	
	3	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях. Просвещение	100
	4	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. Просвещение	100
Иностранный язык (английский)	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. Просвещение	100
	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. Просвещение	100
	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. Просвещение	100
Математика	1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Просвещение	100
	2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Просвещение	100
	3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Просвещение	100
	4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Просвещение	100
Окружающий мир	1	Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. Просвещение	100
	2	Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Просвещение	100
	3	Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Просвещение	100
	4	Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Просвещение	100
Искусство (Музыка)	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение	100
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение	100
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение	100
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение	100
Искусство (ИЗО)	1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Просвещение	100
	2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Просвещение	100
	3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Просвещение	100
	4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Просвещение	100
Технология	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Просвещение	100
	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология. Просвещение	100
	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология. Просвещение	100
	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. Просвещение	100
Физическая культура	1	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение	100
	2	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение	100
	3-4	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение	100
Основы религиозных культур и светской этики	4	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Просвещение.	100

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Учебный предмет	Класс	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент об-ти
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. Просвещение	100
	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.Ю. и др. Русский язык. Просвещение	100
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.Ю. и др. Русский язык. Просвещение	100
	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Просвещение	100

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год

	9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Просвещение	100
Литература	5	Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение	100
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Просвещение	100
	7	Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение	100
	8	Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение	100
	9	Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение	100
Иностранный язык (английский)	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. Просвещение	100
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. Просвещение	100
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. Просвещение	100
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. Просвещение	100
	9	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Просвещение	100
Математика	5	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. Просвещение	100
	6	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. Просвещение	100
	7	1. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. Бунимович Е.А., Алгебра. Просвещение 2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 – 9 классы. Просвещение	100
	8	1. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. Бунимович Е.А., Алгебра. Просвещение 2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 – 9 классы. Просвещение	100
	9	1. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Просвещение 2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 – 9 классы. Просвещение	100
	9	1. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Просвещение 2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 – 9 классы. Просвещение	100
Информатика и ИКТ	7	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика. БИНОМ. Лаборатория знаний	100
	8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика. БИНОМ. Лаборатория знаний	
	9	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. БИНОМ. Лаборатория знаний	100
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира. Просвещение	100
	6	1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. Просвещение 2. Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века. Русское слово.	100
	7	1. Пчелов Е.В.. История России. XVI-XVII в. Русское слово 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. Просвещение	100
	8	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. Просвещение 2. Захаров Е.Н., Пчелов Е.В. / Под ред. Петрова Ю.А.. История России. XVIII век. Просвещение	100
	9	1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история. Мнемозина 2. Данилов А.А. История. Россия в XX - начале XXI века. Просвещение	100
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение	100
	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение	
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение	100
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Просвещение	100
	9	Боголюбов Л.Н.. Обществознание. 9 кл. Просвещение	100
География	5	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Дрофа.	100

	6	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Дрофа	
	7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. Дрофа	100
	8	Барина И.И. География. Дрофа	100
	9	Дронов В.П., Ром В.Я. География. Дрофа	100
Биология	5	Пасечник В.В. Биология. Дрофа	100
	6	Пасечник В.В. Биология. Дрофа	
	7	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Дрофа	100
	8	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев Н.Н. Биология. Дрофа	100
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. Дрофа	100
Физика	7	Перышкин А.В. Физика. Дрофа	100
	8	Перышкин А.В. Физика. Дрофа	100
	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа	100
Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.. Химия. Дрофа	100
	9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.. Химия. Дрофа	100
Искусство (ИЗО)	5	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение	100
	6	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение	100
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение	100
	8	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение	100
Искусство (Музыка)	5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. Просвещение	100
	6	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. Просвещение	100
	7	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. Просвещение	100
	8	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Просвещение	100
	9	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Просвещение	100
Технология	5	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа	100
	6	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа	100
	7	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа	100
	8	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ	100
ОБЖ	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. Просвещение	100
Физическая культура	5	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 – 7 класс. Просвещение	100
	6	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 – 7 класс. Просвещение	100
	7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5- 7 класс. Просвещение	100
	8	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 класс. Просвещение	100
	9	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 класс. Просвещение	100
Моя Карелия	5	Кутьков Н.П. Моя Карелия. Путешествие по родному краю. Петрозаводск «Фонд творческой инициативы»	100
	6	Бабакова Т.А., Грппа С.П. .Моя Карелия. Петрозаводск «Фонд творческой инициативы»	100
	7	Т.И.Агаркова, Н.Ю.Григорьевская Моя Карелия. Петрозаводск «Фонд творческой инициативы»	100
	8	Т.И.Агаркова, Бабакова Т.А, Волкова Н.П. Моя Карелия. Петрозаводск «Фонд творческой инициативы»	100
	9	Т.И.Агаркова, Бабакова Т.А, и др. Моя Карелия Петрозаводск «Фонд творческой инициативы»	100

Учебный предмет	Класс	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент об-ти
Русский язык	10	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Просвещение	100
	11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Просвещение	100
Литература	10	Лебедев Ю.В. Литература. Ч.1,2 (базовый уровень). Просвещение	100
	11	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др./Под ред. Журавлева В.П. Ч.1,2 Литература (базовый и профильный уровни). Просвещение	100
Иностранный язык (английский)	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык.Просвещение	100
	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень). Просвещение	100
Математика	10	1 Никольский С.М.. Потапов М.К., Решетников Н.Н... Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). Просвещение 2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) Просвещение	100
	11	1. Никольский С.М.. Потапов М.К., Решетников Н.Н... Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). Просвещение 2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцева С.Б. и др. Геометрия. Просвещение	100
Информатика и ИКТ	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.,Шеина Т.Ю.. Информатика. Базовый уровень "БИНОМ. Лаборатория знаний"	100
	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.,Шеина Т.Ю.. Информатика. Базовый уровень "БИНОМ. Лаборатория знаний"	100
История	10	Волобуев О.В., Митрифанов А.А., Пономарев М.В., История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) Дрофа Волобуев О.В., История России XX – начало XXI века. Дрофа	100
	11	Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.История. Всеобщая история(базовый и углубленный уровни) Дрофа Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень). Дрофа	100
Обществознание	10	Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень). Русское слово	100
	11	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание (базовый уровень). Русское слово	100
География	10	Максаковский В.П. География (базовый уровень). Просвещение	100
	11	Максаковский В.П. География (базовый уровень). Просвещение	100
Биология	10	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др./ Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень)Просвещение	100
	11	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др./ Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень)Просвещение	100
Физика	10	Касьянов В.А. Физика. Базовый уровеньПросвещение	100
	11	Касьянов В.А. Физика. Базовый уровеньПросвещение	100
Химия	10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Просвещение	100
	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия(базовый уровень). Просвещение	100
Мировая художественная культура	10	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень). Дрофа	100
	11	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень). Дрофа	100
ОБЖ	10	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Просвещение	100
	11	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Просвещение	100
Физическая культура	10	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл. Просвещение	100
	11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл. Просвещение	100

		Просвещение	
История Карелии	10	Под редакцией Шумилова М.И.История Карелии Петрозаводск « Verso»	100
	11	Под редакцией Шумилова М.И.История Карелии Петрозаводск « Verso»	100

#### ПЕРЕЧЕНЬ

учебников по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный предмет	Класс	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент об-ти
Русский язык	2	Воронкова В.В.Русский язык. Просвещение	100
Литературное чтение	2	Воронкова В.В., Пушкина И.Е. Чтение Учебник Просвещение	100
Математика	2	Алышева Т.В. Математика Учебник Просвещение	100
Окружающий мир	2	Кудрина С.В. Окружающий мир. Учебник Просвещение	100
Изобразительное искусство	2	Рау.М.Ю.,Зыкова М.А. Изобразительное искусство Просвещение	100
Технология	2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд Просвещение	100

**Выводы:** в МКОУ «Элисенваарская СОШ» учебно-методическое обеспечение в основном позволяет реализовать требования ФГОС НО, ФГОС ООО и ФГОС НОО с ОВЗ

#### 2.5. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Наименование показателя	Фактическое значение
Площадь библиотеки	26 кв.м.
Книжный фонд	5201
Учебников (ед./%) в библиотечном фонде	2516/50%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Методическая литература (ед./%) в библиотечном фонде	168/3%
Справочная литература (ед./%) в библиотечном фонде	205/4%
<b>Количество подписных изданий</b>	<b>0</b>

**Выводы:** в МКОУ «Элисенваарская СОШ» библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение в основном позволяет реализовать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО.

#### **Важно продолжить:**

- комплектование библиотечного фонда художественной литературы в соответствии с требованиями основных образовательных программ;
- комплектование библиотечного фонда периодическими изданиями для детей и юношества.

#### 2.6. Информационно-телекоммуникационное обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	нет
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	нет

3.	Скорость доступа к сети Интернет	
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	24
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	22
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	0
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	20
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
10.	Количество единиц множительной техники	12
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	7
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	5
13.	Документ-камера	1
14.	Сканер	1

#### **Выводы:**

- База компьютерной техники устарела, часть компьютеров вышла из строя, средства на ремонт и обслуживание, покупку программного обеспечения отсутствуют;
- Информационно-телекоммуникационное обеспечение в основном позволяет реализовать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Информационно-образовательная среда школы **не обеспечивает** сетевого взаимодействия участников образовательного процесса. Внутренняя локальная сеть, объединяющая все компьютеры требует ремонта и обслуживания, **выход в сеть Интернет отсутствует.**

#### **Важно продолжить:**

- обновление компьютерной техники и программного обеспечения;
- обеспечение выхода в сеть Интернет со скоростью не менее 2 Гб/с;
- восстановление локальной сети.

### **2.7. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.**

Медицинский кабинет расположен на втором кабинете в приспособленном помещении, оборудован: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, письменные столы. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшером ФАП п.Эстерло по договору с ФГБУЗ «Сортавальская ЦРБ». Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры, по результатам которых происходит распределение учащихся по группам здоровья, даются рекомендации педагогам по работе с детьми этих групп, проводится индивидуальное консультирование родителей. Итоги медицинских осмотров анализируются на педагогических советах, советах при директоре.



### Раздел 3. Структура управления в виде схемы с пояснительной запиской

**Первый уровень** — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание, педагогический Совет, общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

**Второй уровень** — заместители директора школы по УВР, а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

**Третий уровень** - учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении школой общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы школы выделяются 4 уровня управления:

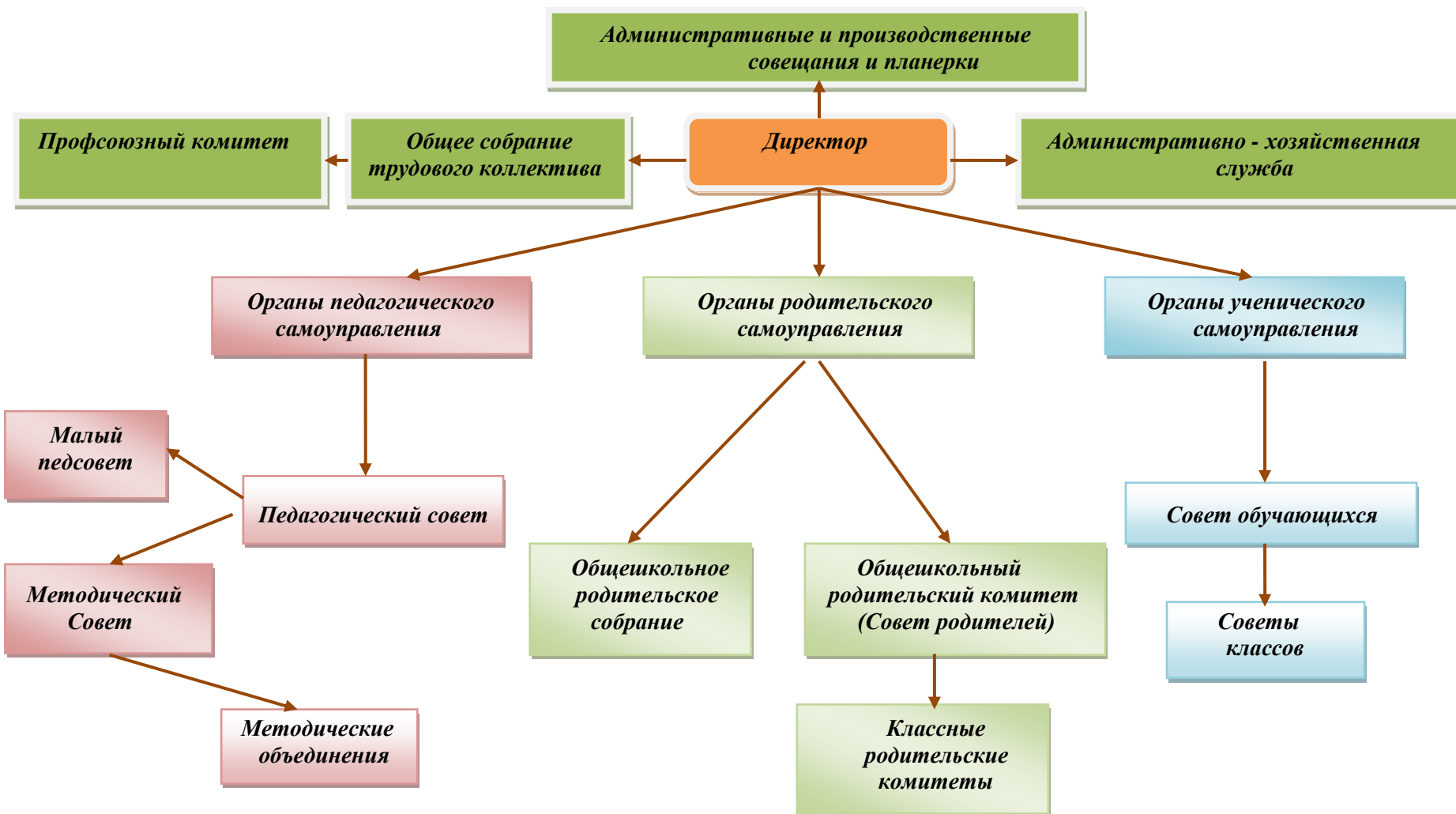
- уровень стратегического управления – уровень директора;
- уровень тактического управления – уровень заместителей директора;
- уровень оперативного педагогического управления – уровень служб сопровождения, руководителей МО, советов;
- уровень оперативного ученического управления – активы учащихся.

**Выводы:** Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Важно продолжить:**

Развитие системы органов ученического самоуправления.

### Схема управления







## Раздел 4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (<http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/education>), расписанием занятий, календарным учебным графиком (<http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/education>), режимом работы (<http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/common>).

### 4.1 Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов-комплектов, наполняемости классов.

Школа имеет три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,5 лет. На первом уровне школы реализуется УМК «Перспектива».

Второй уровень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

Третий уровень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года.

Комплектование контингента учащихся осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» и Правилами приема.

Структура классов		Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
		Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество	2016-2017 у.г.	4	11,8	5	9	2	5	11	9,3
	На 31.12.2017г	4	12,25	5	10	2	7,5	11	10,36
<i>В том числе</i>									
Кол-во обучающихся индивидуально на дому	2016-2017 у.г.	1		0		0		0	
	На 31.12.2017г	1		0		0		0	

#### **На начало 2017-2018 учебного года обучающихся:**

1-4 классы – 46 чел.;  
5-9 классы - 48 чел.;  
10-11 классы – 15 чел.

**Всего – 109 чел**

#### **На начало 2018-2019 учебного года обучающихся:**

1-4 классы – 46 чел.;  
5-9 классы - 48 чел.;  
10-11 классы – 15 чел.

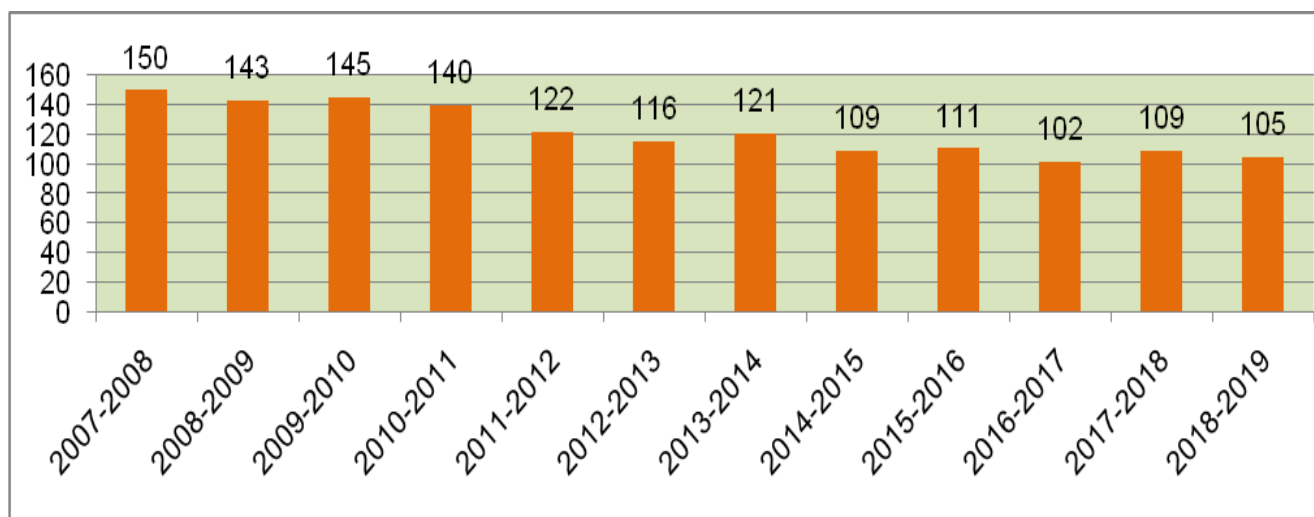
**Всего – 105 чел.**

#### **На 31.12.2018 года:**

1-4 классы – 40 чел.;  
5-9 классы - 48 чел.;  
10-11 классы – 12 чел.

**Всего – 100 чел.**

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год



*Данные о формах обучения по состоянию на 01.09.2018*

Показатель	На 01.09.2016г		На 01.09.2017г		На 01.09.2018г	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Классы (группы) - всего	11	100	11	100	11	100
Обучающиеся - всего	102	100	109	100	105	100
в том числе:						
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	101	100	108	99,1	102	97
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	нет	0	нет	0	нет	0
занимающихся по адаптированным образовательным программам (указать вид):						
1. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)					1	0,9
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)					1	0,9
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	0,9	1	0,9	1	0,9
Обучающиеся, получающие образование по формам:						
очное	101	100	109	100	105	100
очно-заочное (вечернее)	нет	–	нет		нет	
заочное	нет	–	нет			
семейное образование	1 (в III и IV четверти)	0,9	нет		нет	
Дети-инвалиды	1	0,9	1	0,9	1	0,9
Дети группы риска	2	1,9	2	1,8	1	0,9

#### **4.2 Режим работы МКОУ «Элисенваарская СОШ»**

Школа работает в одну смену.

Начало учебных занятий: 9.00

Окончание учебных занятий: 15.00

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

I ступень: 3 – 5 уроков

II ступень: 4 – 6 уроков

III ступень: 6 – 7 уроков

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие),

2-11 класс – 40 мин

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 – 20 минут

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели

2-4,5 классы – 34 учебные недели

6-9, 10-11 классы – 35 учебных недель, включая государственную итоговую аттестацию

Каникулы:

Осенние - 9 дней,

Зимние – 11 дней,

Весенние – 9 дней,

Дополнительные для 1-х классов – 7 дней.

**Календарные учебные графики на 2017-2018 учебный год и 2018-2019 учебный год размещены на официальном сайте образовательной организации <http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/education>**

**Школа осуществляет подвоз учащихся, проживающих в отдаленных поселках Кетроваара, Вялимяки, воинская часть в количестве 30 чел (31%) (на 31.12.2018г). Отправление автобуса (1-го рейса) из начального населенного пункта в 7.45 час и прибытие в конечный пункт в 16.40 час.**

#### **4.3 Учебный план**

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст.28)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31 декабря 2015 года № 1576)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

- планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31 декабря 2015 года № 1577);
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере Образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
  - Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24 ноября 2015 года).
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказ № 576 от 8 июня 2015 г, приказ № 1529 от 28 декабря 2015 года, приказ № 38 от 26 января 2016 года).
  - «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа» (4-е издание, переработанное) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
  - Письмо департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
  - Республиканский базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 г. № 599 (в редакции от 23 июня 2011 года № 352);
  - Региональный (национально-региональный) компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года №598;
  - письмом Министерства образования Республики Карелия от 26 июня 2018 года № 6408/15-14/МО-и «О разработке учебных планов общеобразовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2018/2019 учебный год»;
  - письмом Министерства образования Республики Карелия от 6 июня 2018 года за № 5693/15-14/МО–и «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2018/2019 учебном году»

**Учебные планы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования размещены на официальном сайте образовательной организации <http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/education>**

#### 4.4 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

МКОУ «Элисенваарская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ трех ступеней образования:

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся	
			На 01.01.2018	На 31.12.2018
начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	47	37
основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	27	36
основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ГОС)	5 лет	22	12
среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа полного общего образования (ГОС)	2 года	15	12
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9 лет	1	1
начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в.7.1)	4	1	1
начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в.7.2)	4	0	1
Итого			113	100

#### Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС это такая образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное; социальное; спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное в рамках программ внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий.

При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы самих детей и их родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Содержание внеурочной деятельности организовано в соответствии с требованиями ФГОС.

Планы внеурочной деятельности на размещены на официальном сайте школы <http://elisenvaara.karelschool.ru/sveden/education>

#### 4.5. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом

этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала.

Контроль качества реализации основных общеобразовательных программ осуществляется в ходе процедур:

- школьной системы оценки качества образования (ШСОКО), включающей стартовый, рубежный и итоговый контроль, промежуточную аттестацию учащихся...
- муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), включающей тестирование обучающихся по различным предметам учебного плана;
- независимое исследование качества образования (НИКО) и всероссийские проверочные работы (ВПР)
- государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА).

### Результаты успеваемости и качества обучения

		2012-2013 у.г.	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	I полугодие 2018-2019 у.г.
1-4 классы	усп-ть	100,0%	95,0%	100,0%	97,8 %	97,7%	100%	100%
	качество	41,7%	50,0%	55,2%	37,5 %	45,5%	45,9%	60%
5-9 классы	усп-ть	100,0%	100,0%	100,0%	100 %	97,8%	97,9%	87,5%
	качество	27,9%	29,5%	27,6%	36,5 %	28,9%	26,5%	31,2%
10-11 классы	усп-ть	100,0%	100,0%	100,0%	91,7 %	90%	100%	83%
	качество	25,0%	31,3%	38,5%	41,7 %	30%	66,7%	58,3%
Итого по школе	усп-ть	100,0%	98,3%	100,0%	98,2 %	97%	99,1%	92%
	качество	31,9%	34,7%	37,0%	37,5 %	39,6%	35,7%	42,9%

### ШСОКО. Результаты промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах:

класс	русский язык		математика		экзамен	усп-сть	качество
	усп-сть	качество	усп-сть	качество			
1 класс							
2 класс	100%	88,9%	88,9%	66,7%			
3 класс	66,3%	36,4%	58,3%	33,3%			
4 класс	66,7%	20,0%	80,0%	40,0%			
5 класс	100%	63,6%	75,0%	50,0%	английский язык	100%	33,3%
6 класс	100%	0,0%	75,0%	25,0%	география	100%	0%
7 класс	80,0%	40,0%	50,0%	40,0%	физика	100%	40,0%
8 класс	72,7%	36,4%	36,4%	0,0%	химия	100%	27,3%
10 класс	100%	50,0%	87,5%	75,0%	обществознание	100%	50%

### МСОКО. Муниципальное тестирование:

предмет	класс	Количество учащихся/участвовали в тестировании, чел	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
английский язык (осень)	6	4/4	75	25	3,0
геометрия	8	11/9	78	22,2	3
физика	9	11/8	75	50	3,4

*Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год*

математика	5	13/11	100	67,7	4,0
обществознание	7	10/10	80	30	3,1
английский язык (весна)	6	4/2	100	0	3,0
литература	10	8/7	85,7	57,0	3,6
математика	11	7/7	100	100	4,3
математика	9	11/11	45,5	18,2	2,6

***Всероссийские проверочные работы:***

В 2017-2018 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,11-х классах:

класс	предмет	количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
2	русский язык (осень)	8	4	1	3	0	100 %	62,5 %
4	русский язык	7	0	3	4	0	100 %	43 %
	математика	13	1	6	5	1	92,3 %	53,8 %
	окружающий мир	14	1	6	6	1	93 %	50 %
5	русский язык (осень)	11	2	6	3	0	100%	72,7%
	русский язык (весна)	11	2	5	3	1	91%	63,6%
	математика	10	1	5	4	0	100%	60%
	история	11	1	6	3	1	90,9%	63,6%
6	биология	11	0	7	4	0	100%	63,6%
	русский язык	3	0	0	1	2	33,3%	0%
	математика	3	0	0	1	1	50%	0%
	история	4	1	2	1	0	100%	75%
	биология	2	0	0	2	0	100%	0%
	география	4	0	1	3	0	100%	25%
11	обществознание	4	0	0	4	0	100%	0%
	история	5	2	3	0	0	100%	100%
	биология	7	3	3	1	0	100%	85,7%
	география	5	0	5	0	0	100%	100%
	физика	7	0	5	2	0	100%	71,4%
	химия	7	1	4	2	0	100%	85,7%
	английский язык	5	3	1	1	0	100%	80%
	история	2						

**Результаты государственной итоговой аттестации**

***Сводная таблица государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ***

предмет	2016г.				2017г.				2018 г.			
	кол-во вып-в	средняя оценка	успеваемость	качество	кол-во вып-в	средняя оценка	успеваемость	качество	кол-во вып-в	средняя оценка	успеваемость	качество
русский язык	10	4,6	100,0	90,0	11	5	100	90,9	11	4	100	90,9
математика	10	4,3	100,0	90,0	11	4	100	63,6	11	3,5	100	36,4
обществознание	9	3,4	88,9	55,6	10	3,6	100	60	8	3	100	10
физика	5	4,0	100,0	80,0	3	4,3	100	100	3	3	100	0
география	5	3,8	100,0	60,0	5	4	100	60	10	3	100	10

*Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год*

литература	1	5,0	100,0	100,0	2	4	100	50				
химия					2	4,5	100	100				
информатика									1	4	100	100

***Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена: средний тестовый балл***

предмет	2016г.		2017г.		2018 г.	
	количество выпускников	Средний тестовый балл	количество выпускников	Средний тестовый балл	количество выпускников	Средний тестовый балл
русский язык	8	65,0	2	76	7	77
Математика (П)	4	67,0	2	30	4	60
математика (Б)	5	4,0	2	4	7	5
история	1	43,0			2	70
литература	1	62,0			1	69
физика	1	56,0			2	50
обществознание	5	52,0	2	44	7	60
биология	2	45,0				
англ. язык	2	52,0			1	45
<b>средний балл</b>		<b>55,3</b>		<b>50</b>		<b>54</b>

***Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена: максимальные и минимальные баллы***

предмет	2014		2015		2016		2017		2018	
	max балл	min балл	max балл	min балл	max балл	min балл	max балл	min балл	max балл	min балл
русский язык	<b>92</b>	48	<b>72</b>	50	<b>98</b>	49	<b>86</b>	66	<b>87</b>	69
математика	<b>73</b>	32	33	18	<b>88</b>	39	33	27	<b>70</b>	45
история	61	30			43	43			<b>75</b>	64
обществознание	60	48	29	29	63	46	51	38	<b>71</b>	51
литература	50	50			62	62			69	69
физика	57	49	44	44	56	56			57	44
биология	67	67			48	42				
англ. язык					58	46			45	45

***Востребованность выпускников***

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	СПО	ВУЗ	другое
<i>После завершения основной образовательной программы основного общего образования</i>					
2013-2014	15	9	5		
2014-2015	12	4	8		
2015-2016	10	9	1		
2016-2017	11	8	3		
2017-2018	11	6	5		
<i>После завершения основной образовательной программы среднего общего образования</i>					



2013-2014	11		5	5	1 (служба в ВС)
2014-2015	4		3	1	
2015-2016	8		3	5	
2016-2017	2		2	0	
2017-2018	7		2	5	

## Раздел 5. Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ результатов показателей деятельности МКОУ «Элисенваарская СОШ» за 2018 год позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной и здоровьесберегающей среде.

### *В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:*

1. Требуется доработка, пополнение и обновление базы НПА МКОУ «Элисенваарская СОШ».
2. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
3. Работа по формированию УУД у учащихся требует глубокого анализа с последующим планированием коррекционных мероприятий. Требуется доработки система внутришкольного мониторинга УУД.
4. Недостаточность материально-технической базы для организации образовательного процесса, недостаточное обеспечение всех предметных кабинетов современными техническими средствами обучения, электронными пособиями, отсутствие подключения к сети Интернет.

### *Для повышения качества деятельности МКОУ «Элисенваарская СОШ» и подготовки обучающихся необходимо:*

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС.
2. Активизировать работу по формированию внутренней системы оценки качества образования.
3. Усилить административный контроль за состоянием преподавания отдельных предметов с целью оказания методической помощи, а также повышения личной ответственности педагогов за повышение качества образовательных результатов.
4. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей; стимулировать учителей к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов на сайте школы.
5. Усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися.
6. Продолжить работу по созданию безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»  
2018 год**

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<i>Общая численность обучающихся на 1 сентября 2018 года – 105 человек, в том числе:</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<i>– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 37;</i>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<i>– Обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с задержкой психического развития (в.7.1) -1</i>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<i>– Обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с задержкой психического развития (в.7.2) -1</i> <i>– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 51;</i> <i>– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 14;</i> <i>– обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) – 1.</i>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 40 человек (35,7%)</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<i>Средний балл ГИА:</i> <i>– выпускников 9 класса по русскому языку – 30;</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<i>– выпускников 9 класса по математике – 15;</i> <i>– выпускников 11 класса по русскому языку – 77;</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<i>– выпускников 11 класса по математике – 60/18 (профиль/база)</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	<i>Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА,</i>

*Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год*

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		<i>от общей численности выпускников 9 класса:</i> – по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человека (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:</i> – по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человека (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 1 человек (14,3%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 75 человек, из них победители и призеры:</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	– регионального уровня – 5 человек (4%); – федерального уровня – 3 человек (2%); – международного уровня – 54 человек (51%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности</i>

*Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год*

общей численности обучающихся		учащихся – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</i>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 0 человек (0%)</i>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	<i>В образовательной организации работают 18 педработников, в том числе: – с высшим образованием – 0 человек; – с высшим педагогическим образованием – 15; – со средним профессиональным образованием – 1; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 2</i>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – в общей численности педагогических работников – 18 человек (100%); – высшая категория – 4 (22,2%); – первая категория – 6 (33,3%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 0 (0%); – больше 30 лет – 7 (38,9%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек (5,56%), от 55 лет – 4 человека (22,2%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации – 16 человек (100%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких	человек (процент)	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких</i>

*Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год*

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		<i>работников – 16 человек (100%)</i>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>В образовательной организации имеется 0,18 единицы компьютеров на одного учащегося</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 19 единиц</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	<i>В образовательной организации отсутствует система электронного документооборота</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	<i>В образовательной организации отсутствует читальный зал библиотеки.</i>  <b>Имеется:</b> <i>– рабочее место для работы на компьютере; – медиатека.</i>  <b>Отсутствуют:</b> <i>– средства сканирования и распознавания текста; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров; – система контроля распечатки материалов</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с отсутствует.</i> Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся – 0 чел (0%).
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 5,6 кв. м</i>