**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 9 |
| **Предмет**  | География |
| **Учитель** | Белов Д.А. |
| **Дата проведения урока по расписанию** | 21.09.2020г |
| **Адрес электронной почты для отправки выполненного задания** | faynsl@yandex.ru илипо номеру телефона 89967658549 (WhatsApp) |
| **Время для консультаций** | 15.00 ч – 18.00 ч. (звоните) |
| **Срок сдачи на проверку/срок изучения** | 23.09.2020 г. До 18.00 часов |
| **Тема урока** | Миграции населения |

1. **Изучение нового материала (20 мин.):**

Из параграфа 8 выпишите определение понятия «миграция населения» и составьте схему «Виды миграций», на которой стрелками покажите 2 основных вида миграции. Каждый из видов также разделите и укажите разновидности каждого вида миграции.

Изучите картосхему на рис.11. Ответьте письменно на вопрос: «К какому виду (и разновидности) миграций относится депортация населения?»

Рассмотрите рис.12 и объясните, какие два вида движения населения определяют численность населения в стране? (устно).

1. **Закрепление изученного материала (10 мин.):**

На контурной карте стрелками разных цветов покажите направления миграций: а) в советский период; б) в современной России.

**Домашнее задание:** параграф 8, вопросы к параграфу на с. 39 (устно), изучить проблемный раздел с.39.