**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 |
| Предмет  | Русский язык |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 15.05.20 |
| Адрес электронной почты  | family\_65@mail.ru |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Сложное предложение. |

**1. Вспомните правила написания** слов с орфограммой ***о – ё*** после шипящих.

*Капюш****..****н, медвеж..нок, пч..лка, скворч..нок, ч..порный, врач..м, ноч..вка, обнаж..нный, ш..пот, ре-маж****..****р*.

**2.** А теперь вам предстоит доказать, что вы умеете на практике применять теоретические знания, полученные в процессе изучения темы «Сложное предложение».

**Синтаксический разбор предложения**

Объясните постановку знаков препинания и орфограммы.

*Привлеч****енн****ые*(прич.)*сла****д****ким* (прил.) *зап****а****хом* (сущ.) *сада* (сущ.), *часто* (нареч.) *по****я****вляются* (глаг.) *пчелы* (сущ.); *г****а****лч****о****нок*(сущ.)*, по****-****видимому вып****а****вший* (прич.) *из* (пред.) *гн****е****зда* (сущ.), *пыта****е****тся*(глаг.) *взл****е****теть* (глаг.).

Общая характеристика. 1. Повествовательное. 2. Невосклицательное. 3. Предложение сложное бессоюзное, состоит из двух предложений, средство связи – интонация.
(Точку с запятой ставим потому, что перечисляются факты и обе части предложения осложнены обособленными определениями.)
1-е предложение: двусоставное, распространенное, полное, осложнено обособленным причастным оборотом с обстоятельственным значением (причины).
(Причастный оборот, стоящий перед определяемым словом, обособляется, если имеет обстоятельственное значение.)
2-е предложение: двусоставное, распространенное, полное, осложнено обособленным причастным оборотом, стоящим после определяемого слова.
(Вводное слово не обособляется, т.к. находится в начале обособленного оборота.)

1. Поверь: ничтожество есть благо в здешнем свете.

 [ = ]1 : [ – = ]2

Бессоюзное предложение, в котором 2-е предложение раскрывает смысл первого.

2. Поцелуями прежде считал
Я счастливую жизнь свою,
Но теперь я от счастья устал,
Но теперь никого не люблю.

 [ = – ]1, *но* [ – =, = ]2

Сложносочиненное предложение, которое состоит из двух предложений. Средство связи – противительный союз *но*.

3. Тогда напрасно вы прибегнете к злословью:
Оно вам не поможет вновь,
И вы не смоете всей вашей черной кровью
Поэта праведную кровь.

 [ – = ]1 : [ – = ]2, *и* [ – = ]3

Предложение с разными видами связи: бессоюзной (2-е предложение указывает на причину того, о чем сказано в 1-м; средство связи – интонация) и сочинительной (средство связи – соединительный союз *и*).

**Д.з**  *Расставьте знаки препинания, составьте схемы предложений (2-го и 4-го предложений в карточке № 1 и 5-го в карточке № 2), определите вид придаточных и вставьте пропущенные буквы*.

1. Уж солнце нач\_нало прятат\_ся за снеговой хр\_бет когда я въехал в Койшаурскую долину. 2. Осетин-извозчик (н\_)утомимо пог\_нял лошадей чтобы успеть до ночи вз\_браться на Койшаурскую гору и во все горло расп\_вал песни. 3. Славное место эта д\_лина! 4. Со всех сторон горы непр\_ступные красноватые скалы обвеш\_(н,нн)ые зеленым плющ\_м и увенч\_(н,нн)ые купами чинар ж\_лтые обрывы исчерч\_(н,нн)ые промоинами а там высоко-высоко золотая бахр\_ма снегов а внизу Арагва обнявшись с другой без\_м\_(н,нн)ой речкой шумно вырывающейся из черного полного мглой ущелья тянется серебр\_(н,нн)ой нитью и св\_ркает как змея своею чешуею.