**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 13 апреля 2020

Класс: 6

Предмет: литература

Учитель: Кузьмина Л.И.

Адрес обратной связи: [kron145@mail.ru](mailto:kron145@mail.ru)

Тема урока: Шукшин «Критики»

Инструкция:

1.Прочитать рассказ и ответить на вопросы.

Шукшин ввел в литературу новый тип героев - "чудиков", вызывающих неприятие окружающих своим стремлением жить не так, как все, а в соответствии с собственными представлениями о добре, красоте, справедливости. Герой пытается выразить собственную индивидуальность, обычно несколько странными поступками. Герои Шукшина задумываются о вечных вопросах: в чем смысл жизни? Как надо жить? Что в жизни главное? Нужна ли человеку правда? К чему надо стремиться? Что хорошо, а что плохо? Что самое важное в человеке?

ВОПРОСЫ:

1.- Почему рассказ называется "Критики"?

2.- Что объединяло Петьку и дедушку?

3.- В чем взгляды Петьки и деда на кино совпадали?

4.- Случались ли разногласия в их оценке фильма? В чем? Почему?

5. - Какой случай произошел с главными героями, когда приехали городские гости?

6.- Почему так ведет себя дед?

7.- Как поступают взрослые? Муж тети

8.- Как поступает отец Петьки?

9.- Почему же деда так обозлило то обстоятельство, что городские гости улыбались, когда разговаривали с ним?

10.Обратимся к тексту протокола. Перечитаем его. - Почему этот текст вызывает у вас улыбку

11.- Почему рассказ заканчивается словами, что Петька долго еще плакал, уткнувшись лицом в подушку?

12. - Кто в данном рассказе является критиками? (Петька с дедом. А также взрослые, критикующие деда.)

13.Чему учит рассказ?